

**CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ
EDUCAȚIONALĂ ARAD**

**Angela-Carmen Plăcintar
- coordonator -**

**GHID DE INFORMARE
EDUCAȚIONALĂ, DECIZIE ȘCOLARĂ ȘI
ORIENTARE VOCAȚIONALĂ**

**Editura Universității "Aurel Vlaicu"
Arad, 2011**

**Responsabilitatea pentru conținutul materialelor publicate revine
exclusiv autorilor.**

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
Ghid de informare educațională, decizie școlară și orientare
vocațională /**

coord.: Angela Carmen Plăcintar. - Arad : Editura Universității Aurel
Vlaicu, 2011

Bibliogr.

ISBN 978-973-752-564-2

I. Plăcintar, Angela-Carmen (coord.)

37.048

**Tipografia PROMUN
Arad, Str. Feleacului nr. 1
Tel. Fax: 0257 251 711
www.promun.ro**

CUPRINS

Cuvânt înainte	7
<i>Prof. Mirela Aldescu</i> <i>Inspector școlar general ISJ Arad</i>	
Programul artistic al Târgului educației - Ediția a XI-a 2011	9
<i>Psiholog, Hrițcu Zagorka Svetlana</i>	
Analiza comparativă a Studiului privind opțiunile școlare ale elevilor de clasa a VIII-a, din județul Arad, Octombrie 2010 și Martie 2011	13
<i>Prof. Psiholog, Angela-Carmen Plăcintar</i> <i>Director CJRAE Arad</i>	
Pași în luarea unei decizii.....	15
<i>Prof. Psiholog Ancuța Breban</i>	
Conținutul specific al consilierii privind cariera.....	16
<i>Prof. Psiholog, Caragia Lavinia</i>	
Alegerea profesiei	19
<i>Prof. Psiholog, Mirabela Hanganu</i>	
Ghid de interviu - Start spre o carieră de succes	21
<i>Prof. Logoped, Corina Don</i>	
Motivația pentru învățare – studiu de caz.....	27
<i>Profesor Psiholog, Dora Tencalec</i>	
Stimularea creativității elevilor - Metodă utilizată în orientarea școlară și profesională	31
<i>Prof. Psiholog Bojin Emese Roberta</i>	
Consilierea psihopedagogică a supradotaților	35
<i>Profesor Psiholog, Zbîrcea Simona</i>	
Educația pentru alegerea și dezvoltarea carierei profesionale	39
<i>Prof. Mihaela Ancuța Herman</i>	
Rolul părinților în orientarea profesională	41
<i>Profesor Psiholog, Marius Anastase</i>	
Valorizare în rețelele sociale online.....	44
<i>Prof. Camelia Kallos</i>	

Autocontrolul emotional	47
<i>Prof. psiholog, Sima Adina</i>	

PREZENTAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE.....49

I.COLEGII.....51

1. COLEGIUL NAȚIONAL” M.NICOARĂ „ARAD	51
2. COLEGIUL ECONOMIC ARAD	54
2. COLEGIUL NAȚIONAL „E.G.BIRTA” ARAD.....	58
3. COLEGIUL NAȚIONAL „V. GOLDIȘ” ARAD	61
4. COLEGIUL TEHNIC DE CONSTRUCȚII ȘI PROTECȚIA MEDIULUI ARAD	64
5. COLEGIUL TEHNIC ”AUREL VLAICU ARAD	67

II.LICEE **71**

1. LICEUL PEDAGOGIC „D.ȚICHINDEAL” ARAD	71
2. LICEUL DE ARTĂ „SABIN DRĂGOI” ARAD.....	74
3. LICEUL CU PROGRAM SPORTIV ARAD	77
4. SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX ARAD	79
5. LICEUL TEOLOGIC PENTICOSTAL ARAD	81
6. LICEUL TEOLOGIC BAPTIST „ALEXA POPOVICI” ARAD	82
7. LICEUL TEORETIC „A.MULLER-GUTTENBRUNN” ARAD	85
8. LICEUL TEORETIC „MIHAI VELICIU” CHIȘINEU CRIȘ	88
9. LICEUL ”CONCORD” ARAD	90
10. LICEUL PARTICULAR NR. 1 ARAD	91

III.GRUPURI SCOLARE **93**

1. GR.ȘCOLAR DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ ARAD	93
2. CENTRUL ȘCOLAR ARAD	96
3. GR.ȘCOLAR ” I.MANIU” ARAD	99
4. GR.ȘCOLAR „ CSIKY GERGELY” ARAD	102
5. GR.ȘCOLAR DE TRANSPORTURI AUTO ”HENRI COANDĂ” ARAD	104
6. GR.ȘCOLAR FORESTIER ARAD	107
7. GR.ȘCOLAR „FRANCISC NEUMANN” ARAD	111
8. GR.ȘCOLAR TRANSPORTURI CĂI FERATE ARAD	115
9. GR.ȘCOLAR CHIȘINEU CRIȘ	118
10. GR. ȘCOLAR SĂNTANA.....	121
11. GR.ȘCOLAR „ION CREANGĂ” CURTICI	123
12. GR.ȘCOLAR CERMEI.....	125
13. GR.ȘCOLAR „MOGA VOIEVOD” HĂLMAGIU	126
14. GR.ȘCOLAR „JOSEF GREGOR TAJOVSKY” NÄDLAC.....	128
14. GR.ȘCOLAR „SEVER BOCU” LIPOVA	130

14. GR. ȘCOLAR "ATANASIE MARIENESCU" LIPOVA	132
15. GR. ȘCOLAR VINGA	136
16. GR. ȘCOLAR "MIHAI VITEAZUL" INEU	137
17. GR.ȘCOLAR „SAVA BRANCOVICI” INEU	139
18. GR.ȘCOLAR BELIU.....	143
19. GR.ȘCOLAR PÂNCOTA.....	145
20. GR.ȘCOLAR „GHE. LAZĂR” PECICA	147
21. GR.ȘCOLAR SĂVĂRȘIN	149
22. GR.ȘCOLAR "VASILE JUNCU" MINIȘ.....	151
23. GR.ȘCOLAR INDUSTRIAL" ION BUTEANU" GURAHONȚ	153
ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ ARAD.....	155
PALATUL COPIILOR ARAD.....	157

Cuvânt înainte

*Inspector școlar general,
Prof. Mirela Aldescu*

Târgul ofertelor de educație pentru elevii claselor a VIII-a, ajuns la cea de-a XI-a ediție în Județul Arad, vizează informarea, consilierea și orientarea elevilor din clasele a VIII-a, în scopul luării unei decizii responsabile cu privire la continuarea studiilor. Oferta educațională a colegiilor, liceelor și grupurilor școlare răspunde la întrebările frecvente ale elevilor cu privire la oferta educațională existentă la nivel județean și cerințele școlii pe care ar dori să o urmeze începând cu clasa a IX-a.

Modalitatea de realizare a orientării școlare a elevilor sub această formă este deosebit de atractivă și dinamică, antrenându-l pe elev direct în procesul de informare și luare a deciziei personale. Prezența reprezentanților fiecărei unități de învățământ liceal, cadre didactice și elevi, care se întrec anual în prezentarea ofertelor de educație, a activităților școlare și extrașcolare, în cadrul standurilor special amenajate în acest sens, răspunde nevoii elevilor claselor a VIII-a de informare și consiliere în privința școlii pe care o vor alege pentru continuarea studiilor.

Datorită complexității tot mai mari a pieței muncii, este necesar ca elevii să ia decizii realiste în legătură cu continuarea studiilor, respectiv viitoarele lor cariere, pentru a se putea integra pe piața muncii, și, mai mult, pentru a putea aduce contribuții eficiente la creșterea economică a țării, pe parcursul întregii vieți.

Din punctul de vedere al tinerilor, este important ca aceștia să își găsească un loc de muncă care să le ofere satisfacție profesională, pe de altă parte, este esențial ca sistemul de învățământ să îi pregătească pe elevi pentru provocările legate de oportunități viitoare de angajare și să ia în considerare dinamica schimbărilor de pe piața muncii.

Schimbările structurale semnificative ale pieței muncii, datorate globalizării și evoluțiilor tehnologice, au dus la transformarea modului în care înțelegem dezvoltarea unei cariere. Nu mai există certitudinea unui loc de muncă stabil și cu atribuții clar definite, care nu se modifică în timp. Nu mai există certitudinea unor trasee educaționale/profesionale prestabilite, care să ofere predictibilitate dezvoltării profesionale. Evoluția modului în care vedem cariera se leagă în mod direct de modificările în dinamica socio economică, dintre care amintim: apariția unor noi ocupații; flexibilizarea sistemului de calificări profesionale; creșterea migrației forței de muncă; dezvoltarea unor noi forme de angajare.

Consilierii pentru orientarea în carieră, de obicei psihologi școlari sau specialiști ai Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică, își asumă responsabilitatea pentru orientarea în carieră a elevilor, totuși, activitatea lor nu poate avea loc într-un mod izolat. Cu cât elevii primesc mai mult sprijin, în educația pentru carieră, pentru a recunoaște nevoia de planificare a unei cariere și cu cât sunt mai bine pregătiți pentru a lua decizii, cu atât este mai probabil ca ei să aibă o tranziție ușoară de la școală către piața muncii.

Conducerile unităților de învățământ, toate cadrele didactice trebuie să pună accentul asupra nevoii ca elevii să își dezvolte responsabilitatea și să își asume răspunderea pentru propriile decizii, prin procese utilizate în cadrul orientării școlare.

Educația pentru orientarea în carieră și sprijinul primit din partea cadrelor didactice pentru ca elevii să-și aleagă școala în care își vor continua studiile trebuie să fie considerată o parte importantă a vieții școlare, iar a explica procesul prin care un tânăr ia o decizie realistă și bine documentată este crucial pentru acesta.

Este important ca școlile să furnizeze informații despre orientarea și consilierea în carieră pentru ca elevii să poată realiza singuri explorarea necesară. Acesta este, de asemenea, un mod de a-i motiva pe elevi să își asume responsabilitatea pentru propria planificare a carierei.

Programul artistic al Târgului educației Ediția a XI-a 2011

Psiholog, Hrițcu Zagorka Svetlana

Și la această ediție, echipa de organizatori planifică și oferă vizitatorilor un program artistic, desfășurat pe parcursul celor trei zile . Programul artistic cuprinde scenete, formații de majorete, dansuri, cântece, prezentate de elevii pregătiți de dascălii din școlile de unde vin.

Programul artistic se desfășoară după următoarea planificare:

Miercuri, 4 mai 2011

Ora 10.00- ***Deschiderea Festivă a Târgului Educației***

Ora 11.00-**Liceul Pedagogic Dimitrie Țichindeal Arad**

- Cântec modern-15 min
Togoe Oana, cls a XII-a
Vasiu Alexandra cls a X-a

Profesor coordonator: Lodi Magdalena

Ora 11.30-**Școala Generală Mihai Eminescu Arad**-durata 3 min

- Dans modern

Profesor coordonator: Dincea Manuela

Ora 11.40-**Liceul Teoretic Vasile Goldiș Arad**

- Dans tradițional-8 min

Profesor coordonator: Văleanu Livia

Ora 11.50-**Liceul Teoretic Adam Muller Guttembrunn Arad**

- Dans tradițional-15 min
- Profesori coordonatori: Borlea Maria, Simon Adelheid

- Majorete-5 min

Profesori coordonatori: Chiș Lavinia, Bâgu Diana

- Dans modern-5 min

Profesor coordonator Trifon Monica, Vigh Melinda

Ora 12.30-**Grupul Școlar Forestier Arad**

- Majorete-4 min

Profesor coordonator-Puia Silviu

Ora 13..15-**Grupul Școlar Csiky Gergely Arad**

- Dans modern -15 min

Profesor coordonator: Raab Iudit

- Dans majorette kiwido și steaguri-3 min

- SoloX-strutting Hudec Martina-2 min
 - Solo accesorii: Tothpal Eszeter-2 min
 - Duo accesorii: Terpe Gloria-Kuruneci Viktoria-2min
- Profesor coordonator: Erdei Emese
- Dans popular maghiar-6 min
- Profesori coordonatori: Hadnagy Eva, Khell Levente

Ora 14.00-Colegiul Național Elena Ghiba Birta Arad

- Dans modern-4 min
 - Cântec popular/4 min
 - Formație rock(7Thoughts)-10 min
- Profesor coordonator: Gabriela Lucaci

Ora 14.20-Liceul de Artă Sabin Drăgoi

- Scenetă ”Scufița în cosmos”-5 min
- Profesor coordonator: Brânzeu Nicolae
- Cântec popular-20 min
- Profesor coordonator: Miclea Mărioara

Joi, 5 mai 2011-05-01

Ora 9.30-Grupul Școlar de Transporturi Auto Henri Coandă Arad

- Dans modern-4 min
- Profesori coordonatori: Băișanu Steliana, Coșeri Corina
- Cântec modern-3 min
- Profesori coordonatori:Tuduran Florica, Glăvan Rodica
- Majorete –3 min
- Profesori coordonatori: Bede Eszter, Hosszu Andreea

Ora 9.45-Grădinița PP 14 Arad

- Dans modern(Grupa mijl B): WALK LIKE AN AGIPTEAN- 4 min
- Profesori coordonatori: Alina Suciu, Doina Țifrea
- Dans modern(Grupa mijl A)WAKA WAKA- 4 min
- Profesori coordonatori: Bunaciu Monica, Haș Teodora
- Scenetă(Grupa preg.B)-10 min
- Profesor coordonator. Nedelcu Anișoara
- Cântece moderne(Corul Melody)-5 min
- Profesor coordonator: Rodica Anghel
- Cântece populare(Grupa preg A)-8 min

Ora 10.30- Grupul Școlar Sava Brancovici Ineu

- Dans tradițional-10 min
- Coordonator : Petrică Șimandan

Ora 11.00- **Grupul Școlar Industrial Ioan Buteanu Gurahont**

- Dans popular, cântec popular , obicei de nuntă- 25 min
Profesor coordonator: Păiușan Teodor

Ora 11.30- **Colegiul Economic Arad**

- Dans popular-5 min
- Cântec popular 10 min
- Muzică ușoară- 3 min
- Dans modern- 3 min
Profesor coordonator: Olaru Ludmila

Vineri 6 mai 2011

Ora 10- **Grupul Școlar Ion Creangă Curtici**

- Dans tradițional-4 min
Profesor coordonator: Palade Haș Daniela

Ora 10.15-**Grupul Școlar Industrial Aurel Vlaicu (Colegiul Tehnic Aurel Vlaicu)**

- Cântec popular-6 min
Profesor coordonator: Mihuța Milica
- Dans modern-4 min
Profesor coordonator: Dome Emanuela

Ora 10.30- **Grupul Școlar Industrial Transporturi Căi Ferate Arad**

- Dans popular-25 min
Profesor coordonator : Comloșan Carmen

Ora 11.00- **Grupul Școlar de industrie Alimentară Arad**

- Dans majorete-4 min
Profesor coordonator : Ghinga Iulia

Ora 12.00-**Grupul Școlar Pâncota**-durata 15 min

- Dans tradițional
Profesor coordonator: Crișan Rodica

ANALIZA COMPARATIVĂ A STUDIULUI PRIVIND OPTIUNILE ȘCOLARE ALE ELEVILOR DE CLASA A VIII-A DIN JUDEȚUL ARAD OCTOMBRIE 2010 ȘI MARTIE 2011

*Prof. Psiholog Angela-Carmen Plăcintar
Director CJRAE Arad*

În luna martie 2011 Inspectoratul Școlar Județean Arad în colaborare cu Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Arad, au reluat Sondajul opțiunilor școlare ale elevilor claselor a VIII-a realizat și în luna octombrie 2010, pentru a realiza o analiză comparativă a opțiunilor elevilor între cele 2 momente diferite ale investigației și pentru a putea monitoriza mai eficient gradul de stabilitate al orientării școlare pentru înscrierea în clasa a IX-a exprimate de către elevii claselor a VIII-a.

La sondajul privind opțiunile școlare ale elevilor claselor a VIII-a, aceștia și-au exprimat opțiunile pentru formele de învățământ, profilurile, specializările, domeniile și calificările pe care doresc să le urmeze în anul școlar 2011-2012, în cadrul a 2 etape: în luna octombrie 2010 și în luna martie 2011.

În cea de a doua etapă, din 4761 elevi înscriși în clasa a VIII-a, un număr de 4256 elevi (89,4%) din segmentul grupului țintă a completat chestionarele, și-au exprimat opțiunile (față de 4427 elevi reprezentând 92,98% din prima etapă).

Din populația investigată (4256 elevi din clasa a VIII-a), **1761 elevi reprezentând 41,38 % (față de 1945 reprezentând 43,93% din prima etapă), și-au exprimat opțiunea pentru a continua studiile în Învățământul teoretic**, iar dintre aceștia, menționăm cele mai multe preferințe pentru domenii și specializări:

- 320 elevi (față de 371 din prima etapă) optează pentru Filologie, lb. română,
- 263 elevi (față de 337 din prima etapă) optează pentru Științe ale naturii, lb. română,
- 256 elevi (față de 384 din prima etapă) aleg Matematică-informatică lb. română,
- 225 elevi (față de 108 din prima etapă) – Matematică – informatică, intensiv lb. engleză.
- 198 elevi (față de 199 din prima etapă) aleg Filologie (bilingv), lb. română –lb. engleză,
- 96 elevi (față de 66 din prima etapă) optează pentru Științe sociale – lb. română,
- 76 elevi (identic ca în prima etapă) optează pentru Științe ale naturii (bilingv), lb. română – lb. engleză,
- 67 elevi (față de 33 din prima etapă) aleg Științe ale naturii, intensiv lb. engleză,
- 59 elevi (față de 28 din prima etapă) optează pentru Matematică –informatică – intensiv informatică,
- 32 elevi (față de 108 din prima etapă) preferă Matematică-informatică (bilingv) lb. română-lb. engleză.

Din populația investigată (4256 elevi din clasa a VIII-a), **1962 elevi reprezentând 46,1%** (față de 1865 reprezentând 42,13% din prima etapă), doresc să continue studiile în *Învățământul tehnologic*, iar dintre aceștia, menționăm cele mai multe preferințe pentru domenii și specializări:

- 494 elevi (față de 406 din prima etapă) optează pentru Tehnician în activități economice,
- 230 elevi (față de 233 din prima etapă) doresc să urmeze specializarea Tehnician în turism,
- 128 elevi (față de 117 din prima etapă) aleg Tehnician ecolog și protecția calității.

Din populația investigată (4256 elevi din clasa a VIII-a), **513 elevi reprezentând 12,1%**(față de 610 reprezentând 13,78 % din prima etapă), doresc să continue studiile în *Învățământul vocațional*, iar dintre aceștia, menționăm cele mai multe preferințe pentru domenii și specializări:

- 76 elevi (față de 133 din prima etapă) optează pentru Instructor sportiv/fotbal și
- 77 elevi (față de 96 din prima etapă) doresc să urmeze specializarea Educator-învățătoare.

Având în vedere faptul că în prima etapă din luna octombrie 2010 au completat chestionarul 4427 elevi, iar în a doua etapă din luna martie 2011 au completat chestionarul elevi 4256 elevi, diferența dintre cele 2 etape ale anchetei poate influența sensibil opțiunile școlare exprimate.

Pași în luarea unei decizii

Prof. Psiholog Ancuța Breban

“În orice decizie sau în orice acțiune , binele reprezintă scopul, pentru că în vederea lui se fac toate celelalte.”(Aristotel)

Pe măsură ce adolescenții își urmează drumul spre găsirea identității, aceștia încearcă în mod constant să clarifice ce este important pentru ei. Adolescentul este foarte sigur și totodată foarte nesigur pe el însuși , oscilând în alegerile sale între aceste două extreme. Cel mai bun lucru pe care putem să-l facem pentru el este să-l ajutăm să-și structureze și să-și planifice viitorul prin asumarea responsabilității propriilor decizii.

Acești pași îl vor ajuta pe adolescent, atunci când va avea de luat o decizie sau de rezolvat o problema, indiferent de natura ei:

1. Identificarea problemei

Gandiți-vă care este de fapt problema cu care vă confrunțați. Fiecare decizie este răspunsul la o situație: care este situația sau problema pe care trebuie să o rezolvați?

2. Găsirea informațiilor

Următorul pas este să încerci să afli toate informațiile, detaliile legate de problema ta. Cu cât înțelegi mai bine problema și aspectele legate de ea, cu atât îți va fi mai ușor să găsești soluții.

3. Posibile soluții

Generează idei care să ducă la posibile soluții. Evaluează fiecare alegere în funcție de consecințele sale. Folosește-ți standardele și criteriile de judecată pentru a determina plusurile și minusurile fiecărei alternative .

4. Alegerea soluției potrivite

Este timpul să alegi dintre soluțiile pe care le-ai găsit anterior pe cea mai potrivită. Pentru asta trebuie să compari soluțiile între ele și să vezi care va avea eficiența cea mai mare.

5. Aplicarea soluției potrivite

Odată ce a fost aleasă o alternativă, trebuie luate măsuri de implementarea acesteia, deoarece chiar și cea mai bună decizie cu puțință este inutilă dacă nu este transpusă în practică în mod eficient. Cheia implementării eficiente o reprezintă buna comunicare și planificarea acțiunilor.

Planificarea este esențială în orice activitate. Aceasta te ajută să te concentrezi în ceea ce faci și să duci la bun sfârșit ceea ce dorești să realizezi.

„ Fericirea se construiește din decizii corecte, care conduc spre un rezultat maxim” spunea Marius Torok.

Bibliografie:

Marzano, R. J. (2000). *Designing a new taxonomy of educational objectives*.

Swartz, R. J. (2000). *Thinking about decision*

Conținutul specific al consilierii privind cariera

Prof. Psiholog Caragia Lavinia

Pregătirea pentru alegerea unei cariere presupune un demers educațional-formativ complex în care se intersectează influențele a trei vectori:

- *ceea ce poate individul* (cunoștințe, capacități, abilități, competențe etc);
- *ceea ce vrea individul* (interesele, aspirațiile și idealurile acestuia, sistemul său personal de valori);
- *ceea ce solicită societatea* (meseriile, ocupațiile, profesiile și genurile de activități/munci necesare satisfacerii nevoilor oamenilor și ale societății).

Consilierea în vederea orientării carierei este un domeniu al consilierii psihopedagogice care include activități specifice destinate educării și formării oamenilor pentru a adopta deciziile cele mai bune privind studiile, profesiile, ocupațiile și funcțiile ce ar putea fi parcurse/îndeplinite de fiecare persoană pe durata întregii sale vieți. Cariera și-o construiește fiecare. Ea este reușită și îi aduce persoanei satisfacții și mulțumiri dacă este construită cât mai corect și realist, bazându-se pe: cunoșterea de sine a persoanei (autocunoaștere); cunoașterea lumii profesiilor, a activităților specifice unor ocupații; dobândirea unor abilități de a lua decizii adecvate și rapide în funcție de posibilitățile persoanei și de cerințele societății.

Așadar, *conținutul consilierii privind cariera* include o serie de activități specifice grupate în trei categorii: a) cunoașterea de sine a persoanei (autocunoaștere); b) cunoașterea lumii profesiilor și ocupațiilor cerute de societate; c) construirea și realizarea unei cariere personale.

a) Cunoașterea de sine a persoanei (autocunoașterea)

Cunoașterea de sine presupune cristalizarea/formarea conceptului de *Sine* (Self-concept). Conținutul conceptului de sine include cunoștințe și trăiri despre felul în care *ne percepem, avem o imagine de sine* (Self-image) și *ne apreciem*, avem sentimentul propriei valori.

Cunoașterea de sine realistă îi conferă persoanei încredere în forțele proprii și contribuie în mod esențial, la construirea unei stime de sine corespunzătoare.

Autocunoașterea este foarte importantă în luarea unor decizii privind alegerea și construirea carierei. Dincolo de aspectele menționate mai sus, realizarea efectivă a cunoașterii presupune ca persoana în cauză să-și pună câteva întrebări la care să dea răspunsuri cât mai realiste. Astfel de întrebări ar putea fi:

1. *Ce știi și ce pot să fac bine?* Răspunsul persoanei la această întrebare conduce la identificarea *cunoștințelor, capacităților, abilităților, deprindeilor* pe care le deține.
2. *Ce aș dori, ce mi-ar plăcea să fac?* Această întrebare conduce persoana la depistarea propriilor *interese, dorințe, preferințe, aspirații* referitoare la cariera sa;
3. *Ce este important pentru mine?* Această întrebare îi oferă prilejul persoanei să-și circumscrie *propriul sistem de valori*.
4. *Cum sunt?* Este întrebarea al cărei răspuns conduce persoana la identificarea propriilor *trăsături de personalitate*.
5. *Ce ar trebui (să știu/ să pot) să fac pentru a-mi satisface interesele și dorințele, pentru a-mi îndeplini scopurile, aspirațiile privind cariera?* Răspunsul la această întrebare

conduce persoana la *alegerea studiilor și a programelor de formare profesională* care să-i asigure dobândirea competențelor necesare reușitei în carieră.

Rezultatele autocunoașterii persoanei (care presupune și intercunoaștere) pot fi sintetizate într-o *matrice SWOT personală*, în care sunt precizate *punctele tari (strengths), puncte slabe (weaknesses), oportunitățile* privind propria dezvoltare (*opportunities*) și *amenințările (threats)* care ar putea îngreuna procesul cunoașterii de sine.

b) Cunoașterea lumii profesiilor și a ocupațiilor cerute de societate

Cunoașterea profesiilor, cu avantajele și dezavantajele lor, cu exigențele și riscurile pe care le presupune fiecare, este un proces de lungă durată și necesită sprijin, îndrumare și orientare din partea profesorilor și/sau consilierilor în probleme de carieră.

Obiectivele activității de consiliere privind orientarea carierei, focalizate pe cunoașterea profesiilor, urmăresc *informarea clienților* cu privire la:

- tipurile de profesii și ocupații existente la un moment dat în societate;
- mutațiile produse în lumea muncii în epoca contemporană și tendințele privind dinamica profesiilor și ocupațiilor în viitor;
- cerințele/exigențele exercitării unei profesii sau unui grup de profesii în condiții de calitate, eficiență și eficacitate optime;
- structura competențelor necesare pentru practicarea cu succes a unei/unor profesii și/sau ocupații, funcții;
- corelații dintre profesii, astfel încât să se poată construi o rută profesională.

Cunoașterea profesiilor se poate realiza la mai multe nivele de exigență, și anume („Cinci pași pentru cariera mea”, Centrul Educația):

- la nivel *descriptiv* - precizarea activităților și sarcinilor specifice unei profesii, a exigențelor și cerințelor exercitării acesteia, a mediului de lucru;
- la nivelul *reprezentărilor sociale* despre o profesie - cunoașterea modului cum percep oamenii acea profesie, ce statut și prestigiu social conferă practicanților ei, dacă este specifică bărbaților sau femeilor, ce pregătire și formare profesională sunt necesare;
- la nivel *oniric* (al viselor, al dorințelor persoanei); la acest nivel, cunoașterea unor profesii implică dorința persoanei de a ajunge „ceva” sau „cineva”, fapt pentru care, de multe ori, o motivează și-i stârnește ambiția de a-și îndeplini visul. Oricine își dorește o carieră care să-i aducă venituri îndestulătoare, prestigiu social, satisfacții personale etc., într-un cuvânt exercitarea unor profesii despre care persoana are o imagine idealizată.

O cunoaștere cât mai bună, mai profundă a profesiilor, a ocupațiilor, coroborată cu o cunoaștere de sine cât mai obiectivă, contribuie la alegerea optimă a profesiilor de către fiecare persoană, la construirea și adoptarea unui traseu profesional încununat de succes.

c) Construirea carierei

A ști cum să procedezi în alegerea profesiei și a carierei nu este totuși cu a reuși. Construirea unei cariere presupune autocunoașterea și cunoașterea de către fiecare persoană a profesiilor, ocupațiilor și funcțiilor solicitate la un moment dat. Dar, pe lângă aceste aspecte, fiecare persoană trebuie să se angajeze efectiv în construirea propriei cariere sau rute profesionale.

Fiecare persoană trebuie să încerce să răspundă cât mai adecvat la câteva *întrebări*:

1. Cum aș dori/ mi-ar plăcea să îmi trăiesc viața?
2. Cum să fac pentru a face cea mai bună alegere?

Dorințele persoanei privind cariera se transformă în aspirații și idealuri, toate devenind elemente ale unor structuri motivaționale care energizează, dinamizează și orientează activitatea și comportamentul acesteia. A trăi o viață plină de sens și valoare înseamnă a-ți concepe și urma un traseu în care cariera ocupă un rol și un loc de prim rang. Este necesar ca persoană să-și stabilească un *țel (scop)* în viață, niște *obiective* personale flexibile, dar la un nivel cât mai ridicat, și un *plan* de acțiune.

Alegerea unei cariere poate fi interpretată în moduri diferite. Gh. Tomșa (1999) arată că alegerea carierei poate fi definită prin apelul la: a) *preferințele*; b) *aspirațiile*; și c) *intențiile* persoanei.

Alegerea carierei ca expresie a *preferințelor* persoanei se referă la ceea ce i-ar plăcea să facă în viață, prevăzând ceea ce, probabil, va face efectiv. Uneori, preferințele și dorințele persoanei pot fi nerealiste, iar reușita în carieră, pusă sub semnul întrebării.

Alegerea carierei ca expresie a *aspirațiilor* determină persoana să se îndrepte spre ceva ideal, dar nu întotdeauna realizabil. Unii autori sunt de părere că legătura dintre alegerea carierei și aspirațiile persoanei este mai slabă decât cea dintre alegerea carierei și preferințele persoanei.

Apelul la *intențiile* persoanei conduce la o definiție operațională a alegerii carierei. Exprimându-și intenția de a urma anumite studii și de a practica o anumită profesie și, mai ales, dând curs acestei intenții, persoana se angajează în alegerea efectivă a carierei.

Bibliografie:

- Ion Al. Dumitru „Consiliere psihopedagogică”, Ed. Polirom, 2008
- „Cinci pași pentru cariera mea”, Centrul Educația 2000+, 2003

Alegerea profesiei

Prof. Psiholog, Mirabela Hanganu

Motto: Omul potrivit la locul potrivit

Profesia reprezintă o formă (un gen) de activitate socială specializată în care persoana răspunde unor solicitări (cerințe) valorificându-și potențialul (cunoștințele, capacitățile, abilitățile, deprinderile etc.) de care dispune la un moment dat, ca rezultat al pregătirii/ învățării și formării specifice. Exercițarea unei profesii presupune o pregătire generală (teoretică și practică) și o formare specializată realizate într-un cadru instituționalizat (școală, universitate etc.) și/ sau prin parcurgerea ei efectivă (învățare, ucenicie, formare la locul de muncă).

Alegerea profesiei se referă la opțiunea persoanei pentru anumite studii și programe de formare care să-i permită obținerea unei specializări sau calificări într-un anumit domeniu.

Opțiunea unei persoane pentru o profesie (sau o familie de profesii) depinde de:

- Posibilitățile ei;
- Dorințele și aspirațiile acesteia;
- Oportunitățile oferite de societate.

Procesul alegerii profesiei îmbracă forma unui proces de rezolvare de probleme. Etapele acestui proces sunt:

- 1. Autoexplorarea, autoanaliza și autoevaluarea- răspunsurile la întrebări de tipul:**
Ce știu? Ce pot să fac? Ce-mi place? Cum sunt?
- 2. Exprimarea dorințelor și aspirațiilor profesionale în termeni de obiective personale.**
Exemplu: Mi-ar plăcea să devin/ să fiu economist, profesor, jurist, inginer etc.
- 3. Generarea alternativelor posibile și evaluarea pe principiu:beneficiu - cost.**
Exemplu: Dacă aș deveni economist aș beneficia de.....dar ar trebui să fac.....(eforturi, renunțări etc.).
- 4. Luarea deciziei-opțiunea persoanei pentru o profesie ținând cont de posibilitățile, dorințele și oferta socială.**
Exemplu: M-am hotărât să urmez Facultatea de Științe Economice pentru că vreau să devin economist.
- 5. Punerea în practică a hotărârii luate – angajarea în parcurgerea efectivă a unui program de formare profesională (de studii).**
Exemplu: Sunt student la Facultatea de Științe Economice și mă pregătesc să devin economist.

6. Finalizarea studiilor și obținerea calificării, în profesia aleasă (certificată prin atestat, diplomă etc.).

Exemplu: Am diplomă de economist/sunt calificat ca economist.

Alegerea unei profesii și găsirea unui post/loc de muncă convenabil ține de tine, de cunoșterea de sine (autocunoașterea) cât mai realistă, de cunoașterea solicitărilor societății (în special a tendințelor dominante pe piața ofertei de muncă) dar, mai ales, de abilitatea de a pune în concordanță cele două moduri de cunoaștere: autocunoașterea și cunoașterea lumii profesiilor.

Cariera pe care dorești să o urmezi, ți-o construiești singur, în urma unor procese decizionale proprii, prin analiză lucidă și opțiune liberă. Nu uita, orice carieră de succes presupune multă muncă, angajare și implicare, dar și flexibilitate adaptativă, capacitatea de a renunța și de a o lua de la început. Satisfacțiile în viață vin datorită mulțumirilor obținute în profesie, în cariera aleasă.

Fii pregătit să faci față și unor nerealizări și insuccese. Important este să nu îți pierzi speranța.

A-ți construi o carieră, presupune a găsi răspunsuri convenabile la câteva întrebări și a te angaja să le dai curs. Aceste întrebări ar putea fi: Cum vrei să îți trăiești viața? Ce ești capabil și dispus să faci în acest sens? Ce și cât investești? Ce riscuri îți asumi? Ce și cât ești dispus să pierzi?

Dacă ai găsit răspunsurile la astfel de întrebări, care te satisfac nu-ți rămâne decât să acționezi. Cu siguranță vei reuși. Succes!

Bibliografie

- Dumitru , A. (2008), Consiliere Psihopedagogică, Editura Polirom, Iași.
- Tomșa, G. (1999), Orientarea și dezvoltarea carierei la elevi, Casa de Editură și Presă Viața Românească, București.

Ghid de interviu - Start spre o carieră de succes

Prof. logoped, Corina Don

În managementul fiecărei organizații selecția personalului este o activitate extrem de importantă, datorită efectelor majore asupra organizației - **alegerea unui candidat potrivit sau competitiv contribuie la performanța și succesul firmei angajatoare.**

În cazul mai multor candidați se poate face o preselecție pe baza recomandărilor și a CV-urilor. Poate urma un **interviu de preselecție** care este un prim contact între cele 2 părți, prin care se controlează și aprofundează informațiile din CV, se lămuresc anumite incoerențe, se cercetează motivația, se apreciază adecvarea pe post - iar răspunsurile candidatului trebuie să fie întotdeauna conforme cu realitatea și cât mai scurte, pentru a nu plictisi sau enerva interviuatorul.

Interviul de angajare este o metodă pe cât de utilizată la angajare pe atât de criticată, datorită unui anumit grad de subiectivism implicat. Interviul este o bună ocazie de analiză și cunoaștere a personalității candidatului, a abilităților și comportamentului său.

Interviul față în față - permite obținerea unui volum mare de informații și este analizată atât comunicarea verbală cât și non-verbală. **Candidatul trebuie să asculte cu atenție întrebările și să păstreze proporția intervențiilor sale, pentru a nu plictisi sau enerva, și să păstreze mereu o atitudine pozitivă.**

Interviul luat unui grup - permite definirea personalității candidaților și comportamentul lor în grup. **Candidații nu trebuie să se impună cu orice preț, intervențiile lor trebuie să fie mai degrabă calitative decât cantitative.**

Interviul luat de un grup (interviul panel)- indică un stil de conducere participativ. **Candidatul trebuie să identifice funcția fiecărui recrutant, pentru a-și formula adecvat răspunsurile.**

Interviurile succesive - candidatul este supus mai multor interviuri față în față cu interlocutori diferiți, cu funcții și obiective diferite. **Candidatul trebuie să transmită un mesaj unitar, dar și să încerce să se adapteze fiecărui interlocutor.**

Indiferent de tipul de interviu la care participă, candidatul este supus unor avalanșe de întrebări, unele mai ușoare, altele mai dificile, la care trebuie să fie pregătit să răspundă adecvat.

Intrebări puse frecvent la interviu - și posibile răspunsuri :

1. Ce știi despre firma noastră ?

-arată că ti-ai facut temele, știi cu ce se ocupă firma și locul ei pe piață , cunoști produsele, reputația ei, istoria companiei, imaginea, psihologia, arată-te interesat de noi informații, lasă interviuatorul să-ți furnizeze mai multe detalii despre companie

2. De ce vrei să lucrezi la noi ?

- nu vorbi despre ce vrei tu, vorbește despre nevoile lor și despre ce poți face tu pentru ei- vrei să faci parte din proiectul companiei lor, vrei să rezolvi problemele companiei și îți plac provocările

3. De ce ai ales o cariera în acest domeniu?

- enumeră 3 sau mai mulți factori atractivi, care ar putea include locația birourilor, reputația companiei, șansa de a lucra cu oameni de excepție

4. De ce ar trebui să te angajăm ?

- datorită cunoștințelor, experienței, abilităților și calităților pe care le deții. Fii foarte sigur și încrezător în modul de a răspunde, nu vag.

5. Vorbește despre tine ! Care sunt principalele tale slăbiciuni și principalele calități ?

- echilibrat, corect, onest, de încredere, prietenos, etc
- nu spune că nu ai puncte slabe - încearcă să nu transformi caracteristicile personale în slăbiciuni, dar fii gata să ai unul dacă interviewerul insistă

- încearcă să transformi răspunsul și întrebarea într-un punct forte ”Sunt genul de om cărui îi plac provocările și se implică. Unii oameni văd asta ca pe o întârziere, dar sunt sigur că poate fi văzută și ca un punct forte deoarece vreau să fiu sigur că lucrul este bine făcut.”

- prezintă cel puțin 3 calități care să aibă legătură cu firma angajatoare sau cu postul oferit;

- leagă răspunsul de nevoile interviewerului -”mă văd ca o persoană orientată spre obiectiv.....” prezintă cum în postul anterior/ la școală ai obținut rezultate superioare celor stabilite

6. Ce aștepti tu de la jobul acesta ?

-o oportunitate de a-mi folosi calitățile și de a-mi fi recunoscute, posibilitatea de a-mi îmbunătăți cunoștințele, deoarece în viață trebuie să învățăm continuu

- leagă răspunsul de postul pentru care concurezi “Sunt interesat sa creez un soft care să vă rezolve problema”

7. Cât timp crezi că vei sta la noi ?

-atăta timp cât suntem de aceeași părere, contribui, îmbunatatesc, cresc, etc

8. De ce renunți la locul de muncă actual?

- nu mai reprezintă o provocare, este timpul să merg mai departe, mi-ar plăcea sa lucrez în domeniul...(domeniul companiei la care vrei sa te angajezi)

- dă un răspuns grupat dacă este posibil, ex: departamentul nostru se consolidează sau se restructurează

9. Cum ai evalua firma pentru care ai lucrat ?

- o companie excelentă care mi-a permis căpătarea unei experiențe bogate

10. Iti place sa lucrezi cu cifre mai mult decat cu vorbe ?

- fii onest dar pozitiv

11. Poti lucra cu termene fixe, sub presiune ?

- Da, foarte simplu, este un mod de viață în afaceri

12. Ce ți-a placut mai mult la școală/ în ultimul post avut ? Dar cel mai puțin?

- descrie pe scurt ce te avantajează

13. Care este exact experiența ta ?

- dacă ești proaspăt absolvent descrie job-urile avute în vacanțe și implicarea ta în proiecte extrașcolare sau de voluntariat, comunitare

14. Ce salariu dorești ?

- nu ezita, poti spune un interval

15. Care sunt planurile tale de viitor ? Unde te vezi peste 5 ani ?

-cea mai bună tactică: vorbește despre calitățile tale. Nu da prea multe amănunte despre planurile tale concrete de viitor în ceea ce privește cariera, poți discuta obiectivele tale profesionale și cum intenționezi să le atingi. Obiective ca de exemplu: perfecționarea profesională sau căutarea unor noi provocări în cariera valorează foarte mult pentru angajatori

16. Care a fost ultima carte pe care ai citit-o ? Ultimul film pe care l-ai văzut? Ultimul eveniment sportiv la care ai asistat ?

-vorbește despre cărți, sport sau filme care să reprezinte echilibru în viața ta, limitează-te la ceva clasic

15. De ce nu ai găsit un job pînă acum ? De ce aici ?

17. Ce alte joburi sau firme ai în vedere ?

18. Te-ai gândit vreodata să emigrezi ? De ce ?

20. Cum ai rezolva un conflict ivit în cazul unui proiect de echipă între membrii acesteia?

21. Care a fost cea mai grea decizie pe care a trebuit să o iei vreodată?

Intrebarea „De ce?”

- între a fi încrezător în propriile forte și a fi lăudaros nu este decât un pas. La întrebarea „De ce ar trebui să te angajez?” trebuie să îți prezinți sincer, cu încredere abilitățile tale, dar să eviți să pari lăudăros. Pregătește-te pentru aceasta , repetând cu voce tare în fața oglinzii care sunt abilitățile și capacitățile tale profesionale. De exemplu: „sunt o persoană integră”, „sunt o persoană sociabilă și mi-am făcut de-a lungul timpului multe relații în acest domeniu”, „îmi urmăresc obiectivele cu convingere”. Chiar dacă la început o să îți fie greu să te lauzi singur, după câteva repetiții, vei părea sincer

Intrebările ciudate -Dacă ai fi un copac, care ar fi acesta? Dar dacă ai fi o mașină? Sau un animal?

-în primul rând să nu intri în panică – ia o pauză și respiră adanc, apoi aminteste-ți că nu există un răspuns „corect” pentru astfel de întrebări, iar faptul că ai alege un plop sau un stejar, nu prezintă importanță pentru jobul pe care îl dorești. Intervievatorii, prin aceste întrebări, urmăresc să observe cum te descurci în situații imprevizibile și sub presiune. Nu este important ce fel de copac (sau mașina, sau animal) alegi, dar contează felul în care îți motivezi opțiunea, astfel încât să îți fie favorabilă. Asa că, alege un plop – pentru că iti doresti să atingi culmi nebănuite în cariera ta, sau alege un stejar – deoarece scopul tau este să ajuti compania să prindă „rădacini”, și nu uita – oricare ar fi alegerea ta, va fi foarte bună

Cum să înlături stresul interviului

Pentru marea majoritate a celor care caută un loc de munca, cuvintele „stres” și „interviu” sunt sinonime : ei sunt stresati cu privire la participarea la interviu apoi, datorită pregătirii pentru interviu, iar apoi sunt stresati legat de ținuta și îmbrăcăminte, la ceea ce vor spune, dacă angajatorii îi vor plăcea, etc. Aunci când candidatul ajunge la interviu, stresul este maxim și are o mulțime de efecte – îl poate face să tremure, să intre în panică, să vorbească prea mult, să se agite sau să își piardă ideile. Iată

câteva tehnici simple care te pot ajuta să te linișteti și să te relaxezi când te simți stresat înaintea unui interviu.

*** Înainte de interviu**

Punctualitatea - cel mai important aspect de care trebuie să te asiguri; nu-ți provoca inutil situații de stres – încearcă să ajungi cu 10 minute înainte de începerea interviului.

Imaginează-ți

Îți poți transforma visele în realitate – folosește-ți imaginația pentru a-ți păstra calmul pe parcursul unui interviu. Vizualizarea este o tehnică de relaxare, cu ajutorul căreia îți crezi în minte imaginea unei situații stresante, pe care o rezolvi cu succes. Astfel, te pregătești psihic pentru a face față cât mai bine situației reale. Poți practica vizualizarea cu câteva zile, ore sau chiar câteva minute înainte de interviu – închide ochii, respiră adânc și imaginează-ți discuția cu angajatorul, fiind încrezător și răspunzând cu ușurință chiar și întrebărilor grele. Exersează succesul în imaginația ta și curând vei avea parte de el și în realitate.

Relaxează-te

Un candidat relaxat este un candidat încrezător în propriile capacități. Arată interviuatorului că ești calm, liniștit și încrezător pe parcursul discuției cu acesta și te va considera potrivit pentru job. Iată câteva sugestii pentru a-ți păstra calmul pe parcursul interviului:

- Respiră rar și adânc (și desigur, silentios)
- Stai drept pe cât posibil, și nu îți încrucișa brațele sau picioarele, ține-le relaxate
- Vorbește rar și fă pauze dese de respirație
- Zâmbește – este contagios!

*** Pe parcursul unui interviu** se întâmplă ceva poate neașteptat: fie are loc o pauză prea lungă, în care tăcerea devine apăsătoare, fie te bălbăi sau nu îți găsești cuvintele pentru a răspunde unei întrebări dificile. NU intra în panică – acum este momentul să aplici tehnicile de relaxare. Este mai ușor să îți controlezi frica și panica pe măsura ce simți că acestea apar, decât să te relaxezi când deja ți-ai pierdut calmul și controlul asupra ideilor. La o pauză când simți că începi să intri în panică, repetă în gând că poți trece peste acest moment, răsuflă adânc, concentrează-te și reia interviul. O pauză scurtă de numai 10 secunde poate fi exact ceea ce ai nevoie pentru a-ți recăștiga calmul și controlul, iar interviuatorul cu siguranța nici nu va observa acest fapt.

GREȘELI în timpul INTERVIULUI

(din rapoartele a 150 de companii)

1. Infățîșarea neîngrijită.

2. *Lipsa de interes și entuziasm.*

3. Accentuarea aspectului financiar -interesul doar pentru cea mai mare ofertă.

4. *Criticarea foștilor sefi.*

5. Neputința de a te uita la interviuator în timpul conversației.

6. *Strângerea slabă de mână.*

7. Comoditatea de a nu te duce la interviu.

8. *Intârzierea la interviu.*

9. Să uiti să îți exprimi aprecierea față de interviewer pentru timpul acordat.

10. Să nu pui întrebări despre postul oferit.

11. Să nu răspunzi clar la întrebări.

12. Să fii arogant, foarte agresiv, plin de sine ca și cum le-ai știți pe toate

13. Să nu te exprimi clar: dictie gresită, greșeli de gramatică.

14. Să nu îți să îți planuiești cariera. Lipsa obiectivelor și scopurilor.

15. Lipsa de încredere și sigurantă. Nervozitate când esti pus în situații dificile.

16. Lipsa de implicare în diferite activități.

17. Să nu vrei să începi cariera de la început. Să te aștepti la prea mult, prea devreme.

18. Să găsești scuze și motive, să fii evaziv în privinta aspectelor nefavorabile din trecutul tău.

19. Lipsa de tact, curtoazie, impolitețea.

20. Lipsa de maturitate.

21. Lipsa de vitalitate.

22. CV incomplet și neîngrijit.

23. Indecizia.

24. Să vrei joburi pentru perioade scurte de timp.

25. Să obisnuiești să pierzi timpul.

26. Lipsa de interes în compania sau domeniul respectiv.

27. Standardele morale discutabile.

28. Cinismul.

29. Lenea.

30. Intoleranța. Să ai prejudecăți.

31. Incapacitatea de a suporta criticile.

32. Să fii coleric, extrem de iritabil

Bibliografie :

- Chișu, Viorica Ana -*Manualul specialistului în resurse umane*, ed.Irecson, București, 2002

Webografie :

- www.ejobs.ro

ADRESE WEB UTILE

PORTALURI DE JOB-URI

www.ejobs.ro

www.bestjobs.ro

www.myjob.ro

www.jobavantaj.ro

SITE-URI EDUCATIONALE

www.educativa.ro

www.codecs.ro

www.aiesec.org

www.studis.ro

Arhiva Nationala de CV-uri Studentesti

www.studentcv.ro

MINISTERUL MUNCII, SOLIDARITĂȚII SOCIALE ȘI FAMILIEI

www.mmsf.ro

EUROPEAN TRAINING FOUNDATION

www.etf.eu.int/etfweb.nsf

REȚEAUA EUROGUIDANCE

www.euroguidance.org.uk

SITE-URI WEB DE ORIENTARE ÎN ROMANIA

www.1job.ro

www.1educat.ro

www.bestjobs.ro

www.bursamuncii.ro

www.ciocp.ro

www.cvonline.ro

www.humanresorces.ro

www.job.ro

www.jobs2000.go.ro

www.jobs-consulting.ro

www.jobsite.ro

www.locuridemunca.ro

www.munca.ro

www.semm.ro

www.siveco.ro

Selecție realizată de *psiholog Corina Don*

Motivația pentru învățare – studiu de caz

Profesor Psiholog, Dora Tencalec

Fiecare dintre situațiile de mai jos este pusă într-un plic. Pe plic se trece numărul situației.

Elevii sunt împărțiți în grupuri de 4-6 copii. Dacă obținem mai mult de 4 grupuri, folosim plicuri de rezervă cu numărul 1 și 2.

Se alege reprezentanții (cei care vor prezenta) și secretarii (cei care vor scrie) pentru fiecare grup.

Reprezentanții “extrag” câte un plic. Timpul de lucru pentru rezolvarea cerințelor poate varia între 10 și 20 de minute, în funcție de caracteristicile elevilor.

Când sarcina a fost îndeplinită, grupurile vor prezenta, în ordinea numerelor de pe plic.

În final, clasa va stabili câteva concluzii obținute în urma exercițiului.

Vârsta subiecților din situațiile 3 și 4 poate varia, în funcție de vârsta elevilor.

Situația 1:

Alex are 28 de ani și tocmai a fost promovat director de bancă.

Cerințe:

1. Cum credeți că se îmbracă?
2. Cum credeți că se comportă cu ceilalți?
3. Ce credeți că deține în proprietatea sa?
4. Ce fel de prieteni credeți că are?
5. Ce cred ceilalți despre el?
6. Cum credeți că a ajuns în această situație?
7. Ce credeți că își dorea când era de vârsta voastră?
8. Ce credeți că făcea când era de vârsta voastră?
9. Credeți că voi puteți ajunge în aceeași situație când veți fi de vârsta lui? Explicați răspunsul.

Situația 2:

Bogdan are 28 de ani. Nu are serviciu, locuiește cu părinții cu care nu se înțelege deloc, a făcut doar 9 clase și s-a lăsat de școală. În plus, în prezent este anchetat de Poliție deoarece este bănuit de furt.

Cerințe:

1. Cum credeți că se îmbracă?
2. Cum credeți că se comportă cu ceilalți?
3. Ce credeți că deține în proprietatea sa?
4. Ce fel de prieteni credeți că are?
5. Ce cred ceilalți despre el?
6. Cum credeți că a ajuns în această situație?
7. Ce credeți că își dorea când era de vârsta voastră?

8. Ce credeți că făcea când era de vârsta voastră?
9. Credeți că voi puteți ajunge în aceeași situație când veți fi de vârsta lui? Explicați răspunsul.

Situația 3:

Alex are 14 ani, e un băiat inteligent și este în clasa a 8-a. El își dorește foarte mult să ajungă cineva în viață. Pentru asta învață foarte bine, este atent la ore și respectuos cu toată lumea. Alex știe că unii colegi îl cred tocilar, dar nu suferă prea mult pentru asta. Oricum, are timp să se plimbe cu bicicleta, să joace fotbal cu prietenii, să mergă în excursii.

S-a gândit serios, a căutat informații despre meserii ce i s-ar potrivi, s-a consultat cu mai multe persoane și a hotărât că i-ar plăcea să lucreze într-o bancă.

Cerințe:

1. Ce credeți că este important pentru Alex?
2. Ce calități credeți că are Alex?
3. Ce defecte credeți că văd ceilalți la el?
4. La ce credeți că se uită el la televizor?
5. Ce fel de prieteni credeți că are?
6. Credeți că e bine ca un copil să fie ca Alex?
7. Ce credeți că va face Alex la 28 de ani?

Situația 4:

Bogdan are 14 ani, e un băiat inteligent și este în clasa a 8-a. El își dorește foarte mult să se distreze. Lipsește destul de mult de la școală, nu învață și nu își face temele. Fumează, face pe șmecherul și se întâmplă deseori să se bată. Este nerescpectuos cu profesorii și cu cei din jur. Știe că unii colegi nu au o părere bună despre el, dar nu suferă prea mult pentru asta.

Chiar dacă nu stă bine cu notele, Bogdan crede că va trece clasa. Abia așteaptă să se distreze la liceu.

Cerințe:

1. Ce credeți că este important pentru Bogdan?
2. Ce calități credeți că are Bogdan?
3. Ce defecte credeți că văd ceilalți la el?
4. La ce credeți că se uită el la televizor?
5. Ce fel de prieteni credeți că are?
6. Credeți că e bine ca un copil să fie ca Bogdan?
7. Ce credeți că va face Bogdan la 28 de ani?

Ce este motivația, în ce mod apare și cum se menține prezentă aceasta la elevi

Profesor psiholog, Judit Raab

Succint, putem spune că motivația este procesul care conduce, ghidează și menține comportamentele, de la cele elementare (ex. a mânca) pâna la cele mai complexe, determinând preferința persoanei pentru anumite acțiuni sau comportamente.

Psihologia educației operează diferențierea formală dintre motivația intrinsecă (determinată de dorințele, interesele și preferințele strict personale) și cea extrinsecă (determinată, prin impunere, din exterior).

Simplu spus, a munci exclusiv pentru bani sau a merge la școală pentru că așa cer părinții corespunde unei motivații predominant extrinseci: performarea unui anumit comportament are ca motiv obținerea unei recompense sau evitarea unei pedepse.

Am putea crede deci că obținerea unei note de 10, (în urma depunerii unui efort din partea elevului, care presupune menținerea atenției și concentrarea asupra materialului ce urmează a fi învățat și mai târziu redat în fața profesorului, antrenând alte funcții psihice cum ar fi: memoria, gândirea, limbajul, etc) - adică a recompensei - ar fi destul pentru a crește sau cel puțin a menține dorința elevului de a învăța din nou și din nou. Totuși lucrurile nu se întâmplă așa.

După cum am menționat mai sus, procesul motivațional este determinat și influențat de mai mulți factori interni sau externi. Acești factori, la rândul lor, nu sunt prezenți întotdeauna în egală măsură. Intensitatea lor poate varia în funcție de condițiile de viață, în care trăiește elevul, de vârsta pe care o are și de personalitatea lui care este într-o continuă dezvoltare. Toate acestea duc la o mulțime de variații și ca urmare, poate strategia motivațională aplicată de către părinți copilului de 5 ani (care funcționa) nicidecum nu mai este eficientă la vârsta de 12 ani.

În ceea ce privește educarea în școală, putem spune că profesorii se confruntă adesea cu așa-numita "lipsă de interes" din partea elevilor. Dacă în clasele primare elevii încă prezintă o anumită curiozitate și interes față de materiile predate de către doamna învățătoare mai târziu, când numărul profesorilor crește și materiile se diversifică această curiozitate se îndreaptă către acele materii care prezintă interes pentru elev. La acest moment o mare influență o are personalitatea cadrului didactic. Care este calitatea legăturii dintre elev și profesor sau care sunt metodele la care recurge acesta, pentru a face orele mai captivante și interesante.

În continuare prezint un exercițiu care poate fi aplicat la clasă, în vederea înțelegerii funcționării motivației. Totodată poate fi un bun moment de reflecție, după care nivelul de autocunoaștere și capacitatea de autoobservare va crește.

Ceea ce îți dorești" cu adevărat

(după Palmira Sette)

Obiectivul: distincția între ceea ce „vrei” și ceea ce „trebuie” să faci

Gradul de dificultate: mediu

Vârsta: de la 12 ani la adult

Mărimea grupului: 6-20 de participanți

Durata: 1/2-1 oră, în funcție de numărul participanților

Locul desfășurării: o cameră suficient de mare

Materialele: -

Desfășurare. Conducătorul îi invită pe participanți așezați în cerc să se gândească la o situație în care de obicei se simt obligați să acționeze într-un anumit fel.

După ce a lăsat timp suficient de gândire și de reamintire a unei experiențe referitoare la cerința adresată, se începe jocul.

Pe rând, fiecare, folosind verbul „trebuie”, va exprima ceea ce a gândit. La sfârșitul acestei prime etape, fiecare participant va spune ceea ce a simțit la rostirea frazei cu verbul „trebuie”.

Pe rând, conducătorul îi va invita pe participanți să înlocuiască expresia „trebuie” cu „vreau”. Începe astfel a doua etapă, în care fiecare, pe rând, va spune ceea ce a spus anterior, dar într-o altă formă. La sfârșit, conducătorul îi va invita din nou pe fiecare să spună ceea ce a simțit. La sfârșitul jocului, fiecare participant va trebui să încerce să vadă diferența între cele două modalități expresive și în care dintre ele s-a simțit mai spontan și mai liber.

Variante. Conducătorul poate să propună o temă generală de conversație (de exemplu, Bosnia, SIDA etc), pentru a evalua posibilele dificultăți în exprimare chiar asupra temelor care sunt personale; se poate folosi în acest fel și varianta cu casetofonul pentru a reasculta, după ce jocul s-a terminat, argumentări expuse. Conducătorul va propune celui care dorește să-și schimbe declarația să repete jocul.

Sugestii pentru conducător: Acest joc ajută la înțelegerea felului în care ne simțim uneori când suntem obligați să facem anumite lucruri fără a avea chef și să înțelegem că adeseori a face aceste lucruri are o motivație externă - de exemplu, din partea unei persoane importante sau din cauza unor stereotipuri sociale. Deci este recomandabil să li se ceară participanților să recunoască „trebuie” ca pe ceva propriu sau să-și amintească faptul că și l-a interiorizat; acest lucru este util pentru înțelegerea disconfortului resimțit de subiect.

Bibliografie:

- Sabina Manes (coord) – „83 de jocuri psihologice pentru animarea grupurilor. Manual pentru psihologi, consilieri școlari, profesori, asistenți sociali”, Editura Polirom, Iași, 2008.

Stimularea creativității elevilor

- Metodă utilizată în orientarea școlară și profesională -

Prof. Psiholog Bojin Emese Roberta

Multă vreme orientarea școlară și profesională a elevilor a fost considerată o opțiune personală sau de familie, școala neavând nici o contribuție directă la decizia de carieră a elevilor săi. Acum, programele școlare au în vedere acest aspect și oferă sprijin elevilor, prin diferite metode, pentru ca elevii să facă alegerea potrivită pe întregul drum al evoluției personale spre atingerea împlinirii profesionale.

Pentru ca un elev să atingă acest obiectiv, școala are menirea să îl ajute să își depisteze aptitudinile, să ajungă la un anumit nivel de autocunoaștere, să își formeze o personalitate echilibrată, să își dezvolte un plan de carieră bine pus la punct iar pentru toate acestea dezvoltarea creativității este esențială.

Beneficiile dezvoltării creativității

Utilizând metodele de dezvoltare a creativității în grup ca activitate școlară, pentru toate ciclurile de învățământ preuniversitar, elevii dobândesc o serie de oportunități ce le vor fi utile pe întreaga lor rută școlară și apoi cea profesională: atitudinile creative exersate la grup influențează favorabil interesul pentru învățare și implicit, randamentul școlar; se îmbogățește vocabularul și expresivitatea metaforică; se stimulează curiozitatea și dorința de autocunoaștere; se cultivă capacitatea de dominare a stresului dinaintea examenelor școlare; se estompează timiditatea, paralel cu fortificarea încrederii în forțele proprii; se consolidează relațiile dintre elevii participanți; se poate depista prezența unor elevi supradotați. Elevii care participă la asemenea grupuri de creativitate dobândesc flexibilitate mentală, originalitate și inventivitate, își dezvoltă capacitatea de rezolvare rapidă a problemelor, își amplifică starea de libertate interioară și spontaneitate, învață să folosească eficient creativitatea în toate activitățile lor de zi cu zi. Toate aceste achiziții importante le sunt utile în vederea dezvoltării unei cariere de succes, deoarece, să nu uităm că menirea școlii este pregătirea indivizilor pentru viață și pentru profesie, croind drumul elevilor către a deveni oameni de succes în diferite domenii de activitate.

GRUPUL DE CREATIVITATE

Un grup de dezvoltare a creativității reprezintă, pe lângă alte activități precum prezentarea de filme pe tematica profesiilor, dezbateri organizate în clasă, teste de identificare a aptitudinilor, deprinderilor și intereselor profesionale, studiul pieței muncii etc., o metodă ce poate face parte din activitățile complexe pe care cadrele didactice (diriginții, consilierii școlari etc.) le desfășoară pentru pregătirea elevilor în domeniul alegerii școlii și profesiei potrivite.

Pașii organizării unui grup de creativitate

- Constituirea pe bază de voluntariat a grupului de elevi care doresc să participe la această activitate extrașcolară (poate fi și o clasă întreagă sau o parte dintre elevi, interesați în mod deosebit de dezvoltarea acestei laturi a personalității);
 - Se lucrează permanent pe muzică (meloterapie);

- Se utilizează diverse materiale precum: culori, pensule, plastilină, lut, bețișoare parfumate sau uleiuri pentru aromaterapie, lumini și decoruri colorate pentru cromoterapie, mișcare pentru dansterapie etc.

Prima ședință:

- Dobândirea unei identități a grupului prin brainstorming pentru a-i acorda un nume;
- Acordarea unei identități creatoare fiecărui membru al grupului pentru a alunga inhibițiile caracteristice personajului real din fiecare copil se poate organiza sub forma unui joc sau ritual de “botezare”;
- Stabilirea regulilor grupului: ideea e ca acestea să exprime lipsa constrângerilor și a cenzurii.

Următoarele ședințe: toate ședințele sunt compuse din 2 părți:

- Etapa relaxării – stimularea potențialului creativ;
- Etapa creativității – metode destinate produsului creator;

Între cele două etape – pauză pentru o gustare în comun, prilej de împărtășire a trăirilor.

Etapa relaxării

- **Relaxarea este o metodă de stimulare a potențialului creativ.**
- Starea de relaxare este o stare de destindere profundă a corpului și a spiritului. Ea condiționează eficacitatea oricărei acțiuni creatoare (fiind o stare crepusculară a psihicului, cea dintre veghe și somn, unde sunt accesate fântânile inconștientului prin funcțiile emisferei cerebrale drepte), ajutând la mobilizarea energiilor creatoare latente care se pot exprima numai în această stare.

Etapa creativității

- Aceasta cuprinde o serie de jocuri prin care putem stimula creativitatea elevilor, activitățile fiind metode destinate produsului creator;
- La fiecare ședință se vor desfășura 2-3 sau mai multe jocuri, în funcție de timpul disponibil și de jocurile alese.
- Atmosfera generală trebuie să fie relaxantă, lipsită de orice constrângeri pentru ca elevii să nu simtă obligativitatea ci plăcerea participării la acest grup.

Trei tehnici de relaxare: (exemple)

I. Relaxarea dirijată. Te plasezi într-una din pozițiile confortabile pentru tine, respiri profund de 3 ori numărând rar: 4 timpi pentru inspir, 2 timpi apnee, 4 timpi expir, 2 timpi apnee. Începi prin relaxarea pe rând a tuturor mușchilor: capul, fața, gâtul, trunchiul, spatelul, brațele, abdomenul, fesele, picioarele (trupul tău este tot mai relaxat, tot mai greu și mai cald, o căldură plăcută îți cuprinde întregul corp, ești liniștit și relaxat). La sfârșit respiri profund de 3 ori la fel ca la început și vei experimenta o stare plăcută de relaxare a întregului corp.

II. Exercițiul “Lumea din jurul tau” presupune să stai într-o poziție comodă și să te concentrezi, cu ochii închiși, pe sunetele din jurul tău: ceas, vrăbiile de pe

pervaz, muzica de relaxare și-așa mai departe. În natură, acest exercițiu este mai bogat în sunete. Urmărește sunetele, concentrează-te pe ele și când observi că mintea îți zboară la un gând, întoarce-te și tu voit la sunetele tale pentru eliberarea minții.

III. „Omul din beton”: Te întinzi pe spate, în cea mai confortabilă poziție. Închizi ochii și începi scanarea: pornind de la degetele mari de la picioare, te concentrezi pe rând pe fiecare parte a corpului tău. După conștientizare și relaxare, imaginează-ți cum acea parte a corpului tău devine grea ca de beton. Imaginează-ți că te scufunzi în saltea. Fă scanner-ul să urce în sus pe glezne, până la genunchi și tot așa până ce întreg corpul s-a scufundat în saltea. Când te concentrezi atât de intens pe senzații, întrerupi gândurile care provoacă îngrijorare și esti mult mai relaxat.

Să nu uităm că aceste tehnici de relaxare, pe lângă beneficiile pe care le aduc în planul mobilizării energiilor creatoare atât de utile în cazul susținerii examenelor școlare, și-au dovedit utilitatea pentru elevi și în scopul reducerii stresului dinaintea examenelor, contribuind la obținerea unei stări de calm și echilibru psihic, pentru a evita epuizarea și lipsa de încredere în propriile forțe. În concluzie, practicând relaxarea în ziua precedentă unui examen, reduceți stresul și neplăcerile cauzate de acesta.

Jocuri pentru stimularea creativității: (exemple)

1. „**Surpriza petelor**”: copiii vor primi ca primă sarcină să acopere în întregime o foaie de desen cu pete de diferite culori și mărimi. După terminarea acestei sarcini, li se cere să-și privească foarte atent lucrarea și cu ajutorul unei carioca groasă, să dea petelor contur, în așa fel încât lucrarea să devină o compoziție figurativă. Exercițiul devine mai interesant dacă aceeași lucrare inițială se multiplică la copiator color și li se dă tuturor elevilor. Rezultatele diferite, apoi comparate, sunt un stimulent deosebit de eficient pentru dezvoltarea imaginației creative.

2. „**Jocul figurilor geometrice**”: Copiii primesc câte zece figuri geometrice de același tip, dar de mărimi și culori diferite (rotunduri, pătrate, triunghiuri, dreptunghiuri). Din acestea li se cere să creeze o compoziție figurativă, lipindu-le. Cele patruzeci de figuri trebuie să creeze împreună o imagine inspirată din realitate, pe care copilul o va prezenta, descriind-o așa cum a văzut-o el. Sunt încurajate interpretările fanteziste. Pe lângă realizare, mai importante sunt explicațiile copilului, care poate dezvălui un mod particular de a interpreta lumea.

3. „**Un extraterestru pe Pământ**”: Se organizează un joc de rol bazat pe întrebări și răspunsuri despre rolul unui extraterestru care a ajuns pe Pământ, unde toate lucrurile îi sunt necunoscute și ciudate. El se întâlnește cu un grup de copii pământeni (cei alți copii), pe care îi întreabă diverse lucruri despre viața de pe pământ, de exemplu: De ce plouă? De ce mănâncă oamenii? De ce citesc în cărți copiii? De ce dansează etc. „Pământenii” îi răspund extraterestrului și îi pun și ei câte o întrebare de tipul: „dar pe planeta ta de unde vine apa? ...cum trăiți fără să mâncați?”.

4. Construiți o relatare scurtă pe tema: **“Ce visează câinele meu despre mine?”**

5. Inventati o poveste în care Albă-ca-zăpada să întâlnească în pădure 7 uriași foarte răi. Sau inventati o poveste în care Scufița Roșie să fie rea și lupul bun. Faceți apoi o cânticică în care să scrieți povestea. Pe copertă scrieți autorii, titlul și editura. Faceți o expoziție și stabiliți care sunt poveștile câștigătoare. Lucrați în grupuri mici.

Un asemenea grup de creativitate poate dura o serie de 8-10 ședințe sau pe parcursul unui întreg semestru sau an școlar. Fiecare grup poate decide când este

momentul încheierii, însă și această etapă este una specială și trebuie realizată ca atare, printr-un ritual de încheiere, la fel ca și cel de debut. Însă voi lăsa indicațiile la o parte și invit fiecare grup să își pună în joc creativitatea pentru a realiza ultima ședință a grupului într-o manieră unică ce va purta amprenta personală și creativă a fiecărui grup.

Bibliografie:

- Munteanu A (2000): *Experiența Atlantis. Din jurnalul unui grup creativ*, Editura Augusta, Timișoara.
- Munteanu A. (1994): *Incursiuni în creatologie*, Editura Augusta, Timișoara.
- Jocuri și exerciții pentru stimularea creativității, găsite la adresa www.creativitatea.com

Consilierea psihopedagogică a supradotaților

Profesor Psiholog, Zbîrcea Simona

Supradotarea este un fenomen complex. Ultimele cercetări în domeniu, menționează că sunt considerați supradotați acei indivizi care au realizări/performance și/sau aptitudini potențiale, în oricare dintre următoarele domenii, luate izolat sau în combinație :

a. *Capacitate intelectuală generală.* În această categorie sunt incluse acele persoane care fac dovada unor caracteristici cum ar fi : curiozitatea intelectuală, o extraordinară capacitate de observație, etc.

b. *Aptitudini academice specifice.* Se referă la persoanele care prezintă o spontaneitate excepțională și care demonstrează o înaltă abilitate în lucrările academice.

c. *Abilități de gândire productivă și/sau creativă.* Este vorba despre persoanele care își demonstrează aptitudinile în elaborarea și dezvoltarea ideilor originale și manifestă gândire divergentă.

d. *Abilități de lider.* În această categorie intră acele persoane care se impun ca lideri sociali într-un grup și care se evidențiază prin putere, autocontrol și abilitatea de a dezvolta o interacțiune productivă cu ceilalți.

e. *Talent pentru artele vizuale sau scenice.* Se referă la acele persoane cu abilități superioare pentru pictură, desen, sculptură, dans, muzică vocală și instrumentală, teatru.

f. *Abilități psihometrice.* Domeniul cuprinde acele persoane care prezintă niveluri înalte de performanță sportivă și abilități manuale.

Caracteristici ale supradotaților :

- Sensibilitate crescută față de lumea înconjurătoare și preocupări deosebite, referitoare la moralitate și justiție socială ;

- Spirit investigativ – pun întrebări exploratorii încă de la vârste fragede și sunt permanent, în căutare de răspunsuri;

- Capacitate creativă înaltă – au imaginație, fantezie, găsesc soluții inedite.

- Capacitate crescută de învățare - activitățile școlare obișnuite li se par simple, repetitive, lente și plictisitoare.

- Idealism și dorința de a atinge perfecțiunea;

- Au simțul umorului bine dezvoltat;

- Manifestă independență în gândire și în acțiune – când sunt puși să lucreze în grup au tendința, fie să devină lideri, fie să stea în expectativă, privindu-i cu o oarecare superioritate pe ceilalți;

- Evaluează altfel realitatea și se adaptează diferit cerințelor ei – demonstrează maturitate în înțelegerea lucrurilor iar adaptarea la solicitări este creativă punându-și în valoare ingeniozitatea, creativitatea și inteligența de care dispun.

Aspecte privind consilierea psihopedagogică a supradotaților

Oricât ar părea de paradoxal, supradotații au nevoie de consiliere psihopedagogică. Și aceasta pentru că , deși dispun de un potențial intelectual înalt, supradotații au adesea dificultăți de adaptare la realitate, de relaționare cu ceilalți, de gestionare a propriilor abilități și capacități într-un mediu școlar și social normativizat, care induce standardizare, conformism și, chiar, obediență.

Obiectivul fundamental al consilierii psihopedagogice a supradotaților îl constituie sprijinul, ajutorul și îndrumarea acestora pentru valorificarea potențialului lor și, în consecință, pentru dezvoltarea optimă a personalității acestora. Problemele cu care se confruntă elevii dotați și supradotați și care pot constitui obiective ale consilierii psihopedagogice a acestora sunt probleme referitoare la:

- Conceptul de sine (self-concept): supradotații au o imagine de sine și o apreciere de sine diferite, considerându-se superiori , mai capabili , mai inteligenți, mai creativi, mai talentați. Aceștia au un self-concept academic dezvoltat, care se manifestă prin obținerea unor performanțe intelectuale ridicate, dar un self-concept nonacademic (ce ține de emoționalitate și relaționarea socială) care nu se ridică la același nivel cu cel academic.

- Supraexcitabilitatea psihică : supradotatul trăiește mai intens evenimentele, se consumă mai mult, este mai preocupat de propria dezvoltare. Consilierea psihopedagogică trebuie să valorifice maximal potențialul de dezvoltare al supradotaților , ajutându-i pe aceștia să se realizeze profesional și social și să aibă sentimentul autoîmplinirii personale.

- Dezvoltarea emoțională și adaptarea : există indicii că supradotarea intelectuală corelează pozitiv cu cea emoțională. Totuși, se constată adesea că supradotații au un intelect de adult , dar emoțiile lor sunt asemănătoare celor ale unui copil. De multe ori ei nu se adaptează solicitărilor realității tocmai pentru că nu știu să-și gestioneze adecvat propria lor dezvoltare emoțională. Adeseori sunt ființe solitare și manifestă precauție în relaționarea cu ceilalți , într-un mediu social pe care-l simt ostil.

- Subrealizarea școlară și/sau profesională : deși dispun de un potențial intelectual și aptitudinal înalt, supradotații se pot afla uneori în situația de a nu reuși să obțină performanțe la nivelul posibilităților pe care le au. Cauzele acestui fenomen pot fi interne și/sau externe.

Cauzele interne țin de individ și se referă la imaginea de sine și stima de sine, motivația lui scăzută pentru anumite activități, anumite dereglări emoționale, perseverența scăzută în activitate, dificultăți de relaționare pozitivă cu evenimentele, etc.

Cauzele externe pot fi de ordin familial (severitatea părinților, atitudini de respingere a unor dorințe ale copilului), de ordin educațional (tendința profesorilor de a-i trata la fel ca pe ceilalți, oferindu-le o instruire de nivel mediu, insuficienta valorificare a potențialului intelectual), cauze de natură socială (o anumită ostilitate a oamenilor față de această categorie , pe care-i consideră , adesea, încrezuți, aroganți, teama manifestată de ocupații unor poziții sociale sau funcții că asemenea persoane le-ar putea lua locul, etc).

Putem spune însă că principala sursă a subrealizării școlare o reprezintă substimularea și subsolicitarea supradotaților în raport cu posibilitățile lor , în cadrul unor activități educaționale nediferențiate . Fiind în aceeași clasă cu copiii normali și subnormali, ca inteligență, copilul dotat asimilează repede cunoștințele cerute și va începe să nu mai fie atent în clasă.

Fenomenele de subrealizare școlară sau profesională pot fi diminuate și li se poate limita aria de cuprindere, prin programe specifice de consiliere psihopedagogică. Acestea presupun acțiunea în două direcții :

a. Realizarea unor activități de consiliere psihopedagogică individuală având ca obiective compensarea imaginii de sine diminuate a persoanelor cu abilități intelectuale înalte și instrumentarea lor cu anumite strategii și modele acționale de automonitorizare și autocontrol a impulsurilor negative;

b. Diferențierea instruirii și a asistenței psihopedagogice, pe grupe de persoane, având aproximativ , aceleași probleme, generate de aproximativ aceleași cauze.

Formarea profesorilor care lucrează cu elevi supradotați și talenți

Problema care se pune este dacă profesorii care lucrează cu elevi supradotați trebuie să aibă o pregătire specifică , diferită de a celor care instruiesc elevi obișnuiți, să dispună de anumite calități personale și/sau profesionale , să dețină anumite competențe specifice.

Opiniile autorilor sunt diferite, existând mai multe modele ale profesorului capabil să instruiască , cu succes, în mod eficient , elevii supradotați.

Bishop (apud.Stănescu, 2002) consideră că profesorul eficient pentru supradotați trebuie să aibă următoarele caracteristici :

- Să fie matur și experimentat ;
- Să aibă un nivel de inteligență ridicat;
- Să manifeste interese variate(intelectuale, culturale, artistice);
- Să aspire la realizări de excepție;
- Să aibă abilitatea de a vedea lucrurile din punctul de vedere al elevului;
- Să fie sistematic, ordonat, muncitor, imaginativ, entuziast;
- Să-și exprime liber opiniile, având o atitudine încurajatoare;
- Să participe și să se implice efectiv în activitățile clasei.

Caracteristicile nedorite ale profesorului care lucrează cu supradotați sunt în opinia lui Torrance, următoarele (apud.Stănescu, 2002):

- Autoritate;
- Atitudine defensivă;
- Presiune, datorată timpului scurt de care dispune;
- Insensibilitate față de nevoile emoționale și intelectuale ale copiilor ;
- Lipsă de energie;
- Inerție, în plan intelectual;
- Preocupare excesivă în privința disciplinei;
- Lipsă de dăruire în procesul de predare-învățare;
- Dezinteres în promovarea inițiativei.

În concluzie, atât calitățile personale ale profesorului , cât și competențele didactice specifice ale acestuia sunt importante pentru eficiența activității educaționale, desfășurată cu elevii supradotați și talentați.

Profesorul pentru supradotați trebuie să fie facilitatorul instruirii și formării acestora și, în același timp, primul consilier al lor. Diferențierea instruirii, mergând până la individualizarea acesteia, centrarea activității educaționale pe elev, valorificarea maximală a potențialului fiecăruia , flexibilitatea serviciilor educaționale, etc, sunt

modalități de creștere a eficienței activității instructiv-formative a elevilor supradotați și talentați.

Un rol deosebit de important îl are atitudinea profesorilor, a colegilor și a familiei față de această categorie. Supradotații sunt persoane diferite de majoritate, care au trebuințe, interese și aspirații specifice și care trebuie ajutați, orientați și îndrumați să și le satisfacă la nivelul dorit de aceștia.

Bibliografie :

- Ion, Al., Dumitru, (2004), *Consiliere psihopedagogică*, Editura Universității de Vest, Timișoara.
- Benito, Y. (2003), *Copiii supradotați. Educație, dezvoltare emoțională și adaptare socială*, Polirom, Iași.
- Stănescu, M.L., (2002), *Instruirea diferențiată a elevilor supradotați*, Polirom, Iași.

Educația pentru alegerea și dezvoltarea carierei profesionale

***Prof. Mihaela Ancuța Herman,
Grupul Școlar "Gheorghe Lazăr", Pecica***

Motto:

„Pentru a deveni un om capabil și de succes în orice profesie, trei lucruri sunt necesare: natura, studiul și practica”

Alegerea carierei, a unei profesii de viitor, a fost dintotdeauna un lucru dificil. Opțiunea pentru o profesie sau cea cu privire la întreaga traiectorie a dezvoltării carierei, ca fenomen complex, multideterminat și cu implicații profunde asupra dezvoltării personale a individului și asupra eficienței în toate activitățile întreprinse de acesta, este cu atât mai important astăzi.

De aceea, rolul părinților, al profesorilor și al celor apropiați este foarte important. Aceștia pot determina, într-o anumită măsură viitorul elevului. Pentru a realiza acest lucru cât mai benefic pentru ascensiunea profesională a elevului, ei trebuie să cunoască toate domeniile nou apărute. Unele domenii se contopesc, altele se dezvoltă, în timp ce unele meserii sau profesii, care odată erau bine apreciate, acum sunt tot mai puțin căutate. În societatea zilelor noastre, aptitudinile, abilitățile, cunoștințele oamenilor au devenit cel mai valoros capital al lor. Întreaga dezvoltare trece prin educație: valorile științei și tehnicii, noile atitudini și mentalități, modul de a fi și de a evolua cerut de societate, toate acestea sunt învățate în cadrul sistemului educațional.

Caracteristicile mediului în care trăim pot fi exprimate prin termenii: complexitate, diversitate, ceea ce impune viitorului specialist să corespundă exigențelor societății, care reclamă flexibilitate, creativitate, puterea de a gestiona raporturile dintre continuitate și schimbare.

Societatea se confruntă cu schimbări rapide și profunde: apar produse și servicii noi, cercetările evoluează în direcții neașteptate generând descoperiri care păreau până mai ieri de domeniul imaginarului. Schimbările determinate de evoluțiile tehnologiilor nu se mai manifestă doar în domeniile pentru care au fost inițial concepute, ci provoacă transformări și în alte zone ale vieții și activității individului care, la prima vedere, nu par a fi relaționate. În această lume în care singurul aspect nemodificat este schimbarea, învățământul trebuie să se integreze și să își adapteze ofertele pentru a veni în sprijinul noii generații, actualizându-și permanent finalitățile și resursele, astfel încât să răspundă noilor provocări și, în același timp, să le ofere subiecților educației deprinderi și instrumente de muncă eficiente.

Dacă schimbările în ceea ce privește planurile de învățământ, curriculumul, formele de organizare și toate celelalte ce țin de resursele umane sunt ușor de implementat și de controlat, modelarea resurselor umane este un rol mai dificil și de durată (aici intervin mentalitățile, deprinderile de muncă, rezistența în fața schimbării și alți factori care pot frâna acest demers. Un exemplu concret al influenței transformărilor

tehnice asupra desfășurării procesului tehnico-educativ este acela al impactului tehnologiilor informației și comunicării. Deși începuturile au fost timide, acum, în aproape orice instituție de învățământ superior, cursanții au la dispoziție calculatoare, de cele mai multe ori conectate la internet.

Cercetătorii contemporani au reluat o parte dintre asumțiile teoriilor dezvoltării carierei, aducând noi informații cu privire la traiectoria acesteia și la factorii care o influențează. S-a realizat un inventar, destul de relevant, de teme și cercetări realizate de-a lungul anilor, din perspectivă evolutivă asupra carierei, inventar în care figurează cercetări cu privire la:

- Identitatea vocațională;
- Influența interacțiunilor timpurii din cadrul școlii și al activităților extrașcolare asupra intereselor, valorilor și abilităților profesionale;
- Influența trăsăturilor de personalitate și a stilului personal asupra felului în care își percep mediul ambiant și cariera;
- Stabilirea noțiunii de deprindere de muncă, interese profesionale și valori personale;
- Contextul modificării intereselor, valorilor și deprinderilor profesionale pe parcursul vieții;
- Influența congruenței dintre abilitățile, interesele și valorile personale și exigențele organizaționale asupra sentimentului personal de confort psihic.

Abordarea tradițională a alegerii vocaționale s-a bazat pe analiza trăsăturilor și factorilor de personalitate în relație cu exigențele anumitor profesii, dar această abordare nu mai este suficientă. Au existat multe teorii noi care se bazează pe diferite aspecte din viața elevului. Au existat teorii care afirmă drept factori condiționali ai alegerii vocaționale factorii genetici și experiențele personale din perioada copilăriei ale indivizilor. O altă teorie susține faptul că în alegerea carierei individul face compromisuri mai mari sau mai mici în funcție de alternativele disponibile în momentul în care se configurează opțiunea. Alte cercetări au stabilit relații puternice între orientarea personalității individului și structura familiei, comportamentul părinților, credințele, ambițiile și aspirațiile acestora în legătură cu copiii lor. Deși o altă teorie a dezvoltării carierei prezintă alegerea acesteia ca o extensie a personalității și ca o încercare de a implementa stilul comportamental personal în viața profesională.

Specialiștii au identificat ca factori determinanți ai alegerii în carieră:

- Aptitudinile sau abilitățile personale, abilitățile fizice și cognitive;
- Personalitatea individului;
- Statutul socio-economic parental;
- Cerințele și întăririle din partea părinților;
- Relațiile interpersonale din familie;
- Circumstanțele sociale în care se dezvoltă individul;
- Sexul, genul și naționalitatea persoanei;

- Procesele de eliminare a opțiunilor și de limitare a alegerilor;
- Atitudinile și competențele cu privire la alegerea vocațională au fost relaționate cel mai frecvent cu maturitatea vocațională.
Școala, prin intermediul profesorilor săi, reprezintă un factor principal în procesul educației pentru alegerea și dezvoltarea carierei profesionale a elevului.

Bibliografie:

- Cristea Sorin, Pedagogie generală. Managementul educației, Editura Didactică și pedagogică, București, 1996.
- Nicola Ioan, Tratat de pedagogie școlară, Editura Aramis, București, 2000.
- Joița Elena, Educația cognitivă, Editura Polirom, Iași, 2002.

Rolul părinților în orientarea profesională

Profesor Psiholog, Marius Anastase

Cercetările întreprinse în domeniul orientării profesionale arată că școala are cea mai importantă contribuție, însă în alegerea profesiei, părinții au cea mai mare influență. Aceasta este dată de următoarele elemente: impunerea pe diferite căi a concepțiilor sale în alegerea profesiei, statutul socio-profesional și cultural și aspirațiile familiei constituie un model ce induce aspirații corespunzătoare copiilor. Faptul că familia se impune de cele mai multe ori prin metodele sale subiective empirice în alegerea profesiei copiilor se datorează faptului că începe de timpuriu și este în general permanentă.

În afară de influența familiei, Anne Roe, specialistă în psihologia clinică, mai aduce câteva elemente. Ea consideră că fiecare copil își consumă „energia psihică” pe care o deține, într-o modalitate proprie care, împreună cu experiențele de viață din copilărie, modelează stilul general al evoluției individului în satisfacerea nevoilor sale pe tot parcursul vieții.

Încă un element are o contribuție majoră în alegerea drumului profesional al tinerilor și anume: cel economic. În contextul actual al societății românești de azi în care criza economică diminuează evoluția multor profesii, acest factor joacă un rol și mai mare în opțiunile tinerilor privind cariera. Factorul economic limitează alegerile pe care le iau copiii și în multe cazuri copilul este nevoit să renunțe la opțiunea sa profesională din cauza lipsei resurselor economice.

În continuare iată câteva lucruri pe care pot să le facă pentru copiii lor în vederea luării deciziei în privința carierei:

- **Cunoașterea așteptărilor mediului** – copiii pot alege o slujbă folositoare și indispensabilă societății, dacă părinții știu ce ocupații sunt cerute pentru a fi ocupate de societate;
- **Crearea unei necesități** – în raport cu ofertele societății, părinții pot dezvolta la copii necesitatea de a urma o carieră prezentând aspectele pozitive ale profesiilor și că ei sunt potriviți pentru anumite slujbe;
- **Cunoașterea resurselor existente** – într-o lume competitivă este foarte importantă cunoașterea resurselor deținute și să fie învățați cum să le folosească încât să obțină cât mai multe beneficii;
- **Promovarea și adaptarea abilităților la nevoile existente** – copiii au nevoie să învețe să-și promoveze punctele forte pentru ocupația aleasă.

Acțiunile pe care părinții pot să le întreprindă pentru copiii lor pot fi structurate astfel:

1. **Cunoașterea copiilor în familie** – Ca modalități de cunoaștere a personalității copiilor pot fi utilizate: observația, convorbirea, analiza rezultatelor activității școlare. În acest sens părinții trebuie ajutați de către școală și consilierul școlar ca să-și cunoască copiii într-o lumină reală. Colaborarea cu școala ar fi de dorit deoarece cercetările arată că părinții își cunosc într-un mod fals copiii

impunându-și dorințele și aspirațiile lor. De nici un copiii trebuie ajutați să se cunoască prin dezvoltarea capacităților de autocunoaștere autoapreciere obiectivă.

2. **Informarea școlară și profesională în familie** – S-a observat că elevii dețin puține informații cu privire la rețeaua școlară, lumea profesiilor și cerințele vieții sociale. De aceea copiii trebuie ajutați să se informeze asupra școlilor, profesiunilor și a necesarului forței de muncă. Acordarea de informații bogate va face ca posibilitățile de alegere să fie mai mari iar opțiunile să fie mai adecvate și mai realiste.
3. **Educarea intereselor, aptitudinilor și înclinațiilor în cadrul familiei** – Cercetările arată că cea mai bună modalitate pentru realizarea acestui punct, îl reprezintă activitățile practice. Astfel copiii pot participa alături de părinții lor la reparații tehnice, activități casnice, îngrijirea de culturi agricole, activități realizate în ateliere pe lângă casă.
4. **Educarea dragostei și atitudinii pozitive față de muncă** – Bazele atitudinii pozitive față de muncă sunt puse de timpuriu prin indicații verbale și prin atitudini ale familiei și a celor apropiați. De nici un alte modalități prin care părinții pot dezvolta aceste atitudini pozitive sunt chiar munca efectivă în familie și exemplul părinților. O modalitate importantă în dezvoltarea atitudinii eficiente față de muncă este reprezentată de implicarea copilului în pregătirea sistematică a temelor, studierea unor teme științifice sau tehnice și dezvoltarea apetitului pentru studiu și citit în general.
5. **Formarea unei motivații superioare** – Diverse cercetări arată că elevii își exprimă opțiunile profesionale pe baza unor motive inferioare: profitul material, comoditatea, mediul. Motive superioare, de dorit pentru a fi dezvoltate, ar fi: dorința de a realiza lucruri la înălțimea așteptărilor, dorința de autodepășire, de a fi util celorlalți etc. Astfel de motive îl ajută pe tânăr să depășească stările de nehotărâre și-l orientează spre opțiuni adecvate și realiste.

Modul în care se dezvoltă și se descurcă un adult în viață este în mare parte urmarea modului în

care părinții și-au îndeplinit sau nu rolul în pregătirea practică pentru viață a copilului lor. Cu cât părinții se achită în mod serios de această datorie, cu atât copilul va avea mai multe șanse de a face ceea ce-i bine pentru el, ce-i place și se va raporta mai adecvat la piața muncii, piață pe care e din ce în ce mai greu de răzbătut.

Webografie:

http://www.upm.ro/facultati_departamente/departamente/depPregatirePersonal/docs/carti/curs_Consiliere_si_orientare_Nivelul_II.pdf

<http://www.scribd.com/doc/17402728/Copilul-meu-isi-alege-o-cariera>

<http://www.scribd.com/doc/17222557/Consilierea-Carierei-Curs>

Valorizare în rețelele sociale online

*Prof. Camelia Kallos,
Grupul Școlar “Gheorghe Lazăr”, Pecica*

Internetul este din ce în ce mai folosit și nu doar pentru căutarea unor informații, ci și pentru mijloacele de comunicare pe care le oferă: email, chat, forumuri de discuții și nu în ultimul rând rețelele de socializare. Mulți dintre noi am auzit despre rețelele sociale, însă câți dintre noi știm ce înseamnă o rețea socială? Rețeaua socială este definită ca fiind un grup de indivizi, care sunt împreună și fac parte dintr-un anumit grup, adesea asemănându-se cu o comunitate sau cu un cartier. Deși rețelele sociale sunt posibile și offline, cu persoane care se văd și se întâlnesc mai ales în școli sau la locul de muncă, sunt mult mai populare rețelele sociale din mediul online. Acest lucru se explică prin faptul că liceele, colegiile și locurile de muncă nu au atât de mulți membri, spre deosebire de Internet, care este utilizat de milioane de persoane, din care, o parte este foarte interesată să se întâlnească și să dezvolte prietenii online. Prietenii, pe care ți-i poți face, reprezintă doar unul dintre multele beneficii ale unei rețele sociale online. Un alt avantaj îl reprezintă diversitatea. Pe lângă faptul că îți faci noi prieteni, ai ocazia de a învăța mai multe despre culturile și mentalitățile altor popoare. Există rețele sociale care se concentrează pe anumite interese, sunt altele care nu au nici un astfel de criteriu. Acestea din urmă sunt considerate site-urile tradiționale de rețele sociale. Dintre cele mai populare rețele de socializare în România amintim platformele: MySpace, FriendWise, FriendFinder, Yahoo! 360, Hi5, Facebook. Rețele sociale precum LinkedIn, Viadeo și Xing dar și site-uri al căror centru de interes este constituit din colectarea CV-ului utilizatorilor au fost construite în ultimul timp în portalurile online al căror obiect de activitate este intermedierea și plasarea forței de muncă.

După ce criza a apăsat butonul de “shut down” al mașinării de recrutare din companii, acum, după implementarea procedurilor de reducere a cheltuielilor, departamentele de resurse umane caută soluții eficiente în angajarea pe poziii cheie. Unde? Pe paginile rețelelor de socializare ca LinkedIn, Facebook sau Twitter. Potrivit unui studiu recent, *“The Value of Social Networking As a Management Tool”*, realizat în SUA și România de o echipă mixtă de studenți români și americani ai programului EMBA organizat de Asebus și Kennesaw State University din Atlanta, 84,8% dintre companiile românești folosesc sau au în plan să utilizeze rețelele sociale în procesele de recrutare.

Conform unui studiu realizat de compania IAB Europe, românii se află pe locul al doilea în clasamentul celor mai activi europeni pe rețelele de socializare online. Conform aceluiași studiu s-a observat că deși nivelul de folosire al Internetului în Europa de Est este mai mic decât cel din Europa Centrală, utilizatorii de Internet est-europeni sunt cei mai activi pe rețelele de socializare online.

Și astfel, întrebarea “Cum mă pun în valoare într-o rețea socială?” primește o importanță deosebită.

Informațiile personale puse pe aceste rețele sociale contribuie la formarea unor păreri din partea celor care le văd, prin urmare e bine să fii permanent atent la ce postezi și să știi că un rol important îl au până și fotografiile publicate. Așa cum am menționat

ceva mai sus, firmele de recrutare se folosesc de resursele Internetului pentru a găsi candidații cei mai potriviți. Atunci când profilul vostru este găsit pe diferite site-uri și rețele de socializare, țineți cont de faptul că prima impresie va influența în mod direct obținerea unui job. De aceea, aveți grijă ca angajatorul să nu acceseze pe Internet informații personale despre voi, care ar putea dăuna seriozității și debutului vostru. În ceea ce privește gestionarea profilului pe rețelele de socializare, gândiți-vă la restricționarea accesului și la crearea unui profil privat, vizibil doar prietenilor, pentru site-uri de tipul Facebook, Hi5, MySpace etc.

Avantajul necontestat al rețelelor de socializare este acela de a permite să vă construiți o rețea de contact. Acesta este și rolul rețelelor de socializare profesionale LinkedIn, Viadeo sau Xing, care asigură membrilor un profil în raport cu competențele acestora. Având o imagine serioasă pe o rețea de socializare de acest tip, veți seduce un angajator atât prin experiența profesională pusă în valoare, cât și prin reactivitatea de a folosi în favoarea voastră toate aceste instrumente digitale, cu scopul de a vă dezvolta cariera.

Posibilitatea de a te înscrie și a participa activ în cadrul unor grupuri de discuții este un atu oferit de rețelele de socializare, de care vă puteți folosi pentru a vă pune în valoare calitățile.

Nu uitați de actualizarea CV-ului, care vă va permite să vă optimizați profilul pe Internet! Un CV complet și actualizat va fi clasat mai bine pe site-uri și prin urmare, va fi vizualizat mai des.

A fi vizibil și activ pe rețelele de socializare poate constitui un veritabil atu. Învățați să profitați de ceea ce vă propune Internetul, fără a uita însă să “ascundeți” de ochii angajatorului blog-ul, pozele din club sau ieșirile cu prietenii!

Specialiștii în resurse umane de pe siteurile de recrutare și plasare a forței de muncă recomandă următoarele:

- *Calitatea rețelei voastre face diferența:*
“Prietenii prietenilor mei sunt prietenii mei.” Această expresie nu a fost niciodată adevărată până la apariția rețelelor sociale online. Este foarte important să nu acceptați pe oricine ca prieten, doar pentru a avea o listă cât mai mare de prietenii.
- *Cuvântul cheie: «vizibilitatea»:*
Diplomele și anii de experiență sunt foarte importanți, dar mai important este promovarea acestora. Branding-ul personal constă în promovarea propriei persoane, ca o marcă. Pentru acest lucru trebuie să faceți eforturi să ieșiți în evidență.
- *Întrețineți rețeaua*
Este important să fiți membru în cadrul mai multor rețele și să alocați timp pentru a întreține profilul vostru.
- *Puneți în valoare atuurile voastre*
Oferiți angajatorilor un profil complet în care să le oferiți maximul de informații utile despre parcursul vostru.
- *Utilizați cuvinte cheie*

În acest fel veți fi identificați mai rapid. Angajatorii fac căutări în funcție de job, dar și în funcție profil, de companii, de pregătire, de școlile unde ați studiat etc.

- *Implicați-vă în activitățile comunității profesionale*
Participați la grupurile de discuție, dați sfaturi pe forumuri, publicați articole, în consecință, fiți activ!
- *Onestitatea este un atu important*

Nu postați informații contradictorii pe site-uri diferite. Nu mințiți!

În epoca socializării online, networking-ul a devenit util pentru găsirea unui job. Crearea unui profil pe rețelele sociale este cea mai simplă modalitate de a te face cunoscut în domeniul în care vrei să activezi.

Webografie:

- <http://www.ziare.com/articole/retele+socializare+online>
- <http://www.etiquettes.ro/marketing/ce-sunt-retelele-sociale/>
- <http://www.recutam.ro>
- <http://www.revistabiz.ro/vanatoarea-se-muta-online-165.html>

Autocontrolul emoțional Metode psihologice pentru obținerea autocontrolului emoțional în competiții

Prof. psiholog, Sima Adina

Principalele mijloace de realizare a autocontrolului sunt: gândirea pozitivă relaxarea, antrenamentul psihotron, exercițiile de respirație și autosugestia.

a) RELAXAREA

Are doua componente: una musculară și alta psihică. Dar între starea de tensiune a corpului și starea emoțională există o legătură directă și reciprocă (observând că în stările de mare activare emoțională mușchii sunt și ei încordați, specialistii care au pus la punct procedeele științifice ale relaxării procedează invers, reducând încordarea musculară pentru a crea o stare de destindere psihică) și atunci exercițiile care vizează una sau alta dintre componente se finalizează de fapt cu relaxarea întregului organism.

Orice formă de relaxare este preferabil să se realizeze (cel puțin la început, când deprinzi relaxarea; doar inițierea au capacitatea să se relaxeze oricând și oriunde își propun, de pildă, în timpul concursului sau în tramvai) într-o atmosferă lipsită de perturbații sonore, la o temperatură plăcută, într-o camera aerisită corespunzător. E de dorit să fii îmbracat cât mai lejer, fără curele strânse, șnururi sau bijuterii...Relaxarea se realizează făcând apel mai puțin la voință (aceasta presupune o anumită încordare, un anumit efort) și mai mult la "aripile" imaginației, la reprezentări cât mai plastice, mai sugestive, la formulări verbale cât mai expresive.

Orice exerciții de relaxare, chiar dacă sunt la îndemna oricui, presupun o anumită doză de responsabilitate și maturitate. Ele au reguli care e bine să fie respectate. Precauția și seriozitatea duc și aici la rezultate bune. Regularitatea practicării exercițiilor duce, numai ea, la progres. Relaxarea e la îndemâna oricui, dar ea are etape și cicluri care urmează întocmai. E singurul drum spre succes.

Metoda sintetică de relaxare sau antrenamentul autogen al lui Schultz.

Este cea mai răspândită formă de relaxare, cea mai comodă și mai accesibilă.

Cuprinde un ansamblu de exerciții care au la bază trăirea treptată a senzației de greutate în membre și a senzației de căldură în zona respectivă.

Este utilizată (singură sau în combinație cu alte tehnici și metode) pentru: autocontrolul emoțional, optimizarea concentrării atenției și optimizarea memoriei, ameliorarea odihnei, refacerea după efort (deci servește în totalitate pregătirii noastre pentru examen). Induce la practicant o stare generală de calm, o liniște fizică și psihică favorabile performanțelor ridicate. Efectele apar mai repede sau mai lent, dar perseverarea dă întotdeauna roade

Condițiile unei bune relaxări sunt: liniștea, temperatura plăcută și semiobscuritatea (ziua poți folosi jaluzelele, noaptea poți manevra corespunzător direcția și intensitatea luminii unei veioze).

Poziția cea mai frecventă pentru acest tip de practică este poziția șezând pe un fotoliu sau chiar pe un scaun comod. Dacă alegi această poziție, vei lăsa capul să se sprijine, firește, pe speteaza fotoliului, brațele vor fi așezate confortabil pe brațele fotoliului iar picioarele vor fi menținute într-o poziție stabilă.

Pentru a spori efectul relaxării pot folosi un fond muzical (muzica preclasică- iar dintre instrumente flautul sau harpa, au efecte de maximă relaxare prin sonoritatea lor specială, prin ritmul și intensitatea lor uniforme și “ catifelate”). De asemenea, e preferabil să-ți înregistrezi pe o casetă primele exerciții de relaxare. Pentru începatori acest lucru este util deoarece le oferă posibilitatea să-și analizeze prestația (să descopere părțile bune și mai puțin bune ale intonației, frazării, timbrului, expresivității vorbirii) și să optimizeze exercițiul următor. Se mai recomandă, înainte de exercițiu, transcrierea textului pe care dorești să-l folosești la relaxare ; acesta te va ajuta să reții mai ușor și să înțelegi mai bine sensul și conținutul formulelor pe care dorești să ți le administrezi. Schimbă formulele care nu ți se par eficiente; înlocuiește-le cu acelea care te ajuta să te relaxezi. E inutil să cauți formule ideale pe care să le preiei “ de-a gata”. Fiecare trebuie să își creeze expresiile care i se potrivesc lui cel mai bine.

Urmează, ca și în cazul senzației de greutate, generalizarea treptată, prin formule asemănătoare, până la cuprinderea întregului corp într-o “baie” de căldură plăcută. Rezultatele acestei practici nu vor întârzia să apară, Efectul lor va spori pe măsură ce le vei combina cu alte tehnici de autocontrol(imaginația dirijată, antrenamentul ideomotor și psihoton, exercițiile de respirație.

b) EXERCIȚIILE DE RESPIRAȚIE ȘI AUTOSUGESTIE

Sunt elemente-cheie ale autoreglării stărilor psihice, utilizându-se împreună, atât în scopul calmării cât și în cel al activării (depinde de situația concretă).

Tehnicile controlului voluntar al respirației sunt utile și în practicarea acelor activități care solicită în mod expres funcția respiratorie (diverse ramuri ale sportului, în muzică sau în arta teatrală).

Respirația liniștită are efecte benefice în cadrul exercițiilor de relaxare și este optimizată la rândul său prin intermediul acestor exerciții.

De existența unei corelații între respirație și stările psihice ne putem convinge ușor, dacă ne reamintim că o emoție puternică(de exemplu, o stare de spaimă) modifică imediat aspectul respirației (dacă te sperii, pentru o clipă respirația se oprește apoi se accelerează). Dar și relația inversă este valabilă; importanța controlului respirației pentru optimizarea stărilor psihice a fost observată de mii de ani și a condus la apariția unui mare număr de forme ale respirației dirijate. Astfel, o stare de agitație care te împiedică să studiezi eficient sau să te concentrezi în redactarea lucrării la examen, poate fi calmată prin practicarea exercițiilor de expirație lentă și adâncă. O stare de apatie și somnolență va fi îndepărtată prin câteva exerciții ritmice cu inspirație prelungită.

În general, ritmarea și regularizarea respirației contribuie la creșterea capacității de concentrare a atenției și, prin aceasta, la optimizarea tuturor proceselor intelectuale (gândire, memorie, imaginație, rezolvare de probleme, înțelegere, observație).

Apoi, sportivii știu prea bine ce rol joacă respirația în diferite momente ale execuției. De La probă, respirația poate capăta forme și intensități variate. Un alergător de 100 m plat respiră cu totul altfel decât alergătorul de fond. Înătorul altfel decât cel care evoluează în proba de tir.

Dar cea mai importantă contribuție a exercițiilor respiratorii se exprimă în reglarea stărilor emoționale.

Webografie: www.REFERATELE.net

PREZENTAREA OFERTEI EDUCATIONALE

I. COLEGII

COLEGIUL NAȚIONAL „MOISE NICOARĂ „, ARAD - Oferta educațională 2011-2012 -

*Director,
Prof. Mircea POTOCEAN*

Date de contact :

- Adresa : Arad, Piața Moise Nicoară Nr.1 ;
- Telefon : 0257-280598 ;
- Fax : 0257-214190 ;
- E-mail : cnmnicoara@yahoo.co.uk ; lmn@rdsar.ro ;
- Pagina web : www.moisenicoara.ro ;
- Persoane de contact :
 - Director: Prof. Potocean Mircea , matematică ;
 - Director adjunct : prof. Haș Maria , istorie ;
 - Consilier educativ : prof.Circa-Chirilă Camelia , Lb. și literatura română;
 - Profesor consilier : prof. Indricău Mihaela, socio- psihopedagogie

Oferta educațională :

√ profile și specializări:

- Real, Științe ale naturii, bilingv limba engleză – 30 elevi ;
- Real, matematică informatică intensiv informatică – 30 elevi;
- Real, matematică informatică intensiv limba engleză – 30 elevi;
- Real, științe ale naturii,intensiv limba engleză – 30 elevi;
- Real, științe ale naturii – 30 elevi;
- Uman, filologie – 30 elevi.

Ultima media de admitere pe profile și specializări:

- Real, Științe ale naturii, bilingv limba engleză : **9,54**
- Real, matematică informatică intensiv informatică : **7,26**
- Real, matematică informatică intensiv limba engleză : **9,13**
- Real, științe ale naturii,intensiv limba engleză : **6,84**
- Uman, filologie : **7,80.**

Baza tehnico-materială :

- 2 laboratoare de fizică ;
- 1 laborator de chimie ;
- 1 laborator de biologie;
- 3 laboratoare de informatică cu 70 de calculatoare conectate la internet ;
- 1 cabinet de matematică ;
- 1 cabinet de limbi moderne ;
- 1 sală de sport ;
- teren de sport pentru fotbal, baschet , volei, atletism;

- o bibliotecă cu peste 35.000 volume ;
- o cabinet de consiliere psihopedagogică .

Servicii oferite :

- o asistență medicală și stomatologică de specialitate în incinta școlii ;
- o cantină pentru masa de prânz ;
- o chioșc alimentar în incinta școlii

Oferta activităților extracurriculare :

- o Balul bobocilor ;
- o Serbare de Crăciun ;
- o Armonii de făurar- festival de poezie ;
- o Mărținicoară ;
- o Trupa de teatru în limba română , în limba franceză și în limba engleză ;
- o Trupă de dans popular și de dans modern ;
- o Ansamblu coral ;
- o Echipe de baschet , volei , fotbal la gimnaziu și liceu ;
- o Cursuri și atestate
 - *informatică*
 - Atestat de programarea și operarea calculatorului;
 - EC DL ;
 - *în limba engleză:*
 - Atestat de traducător cu studii medii ;
 - CAE –Certificate in Advanced English;
 - BEC - Business English Certificat;
 - PET- Preliminary English Test ;
 - IELTS ;
 - TOEFL ;
 - SAT ;
 - YLE – Young Learners of English;
 - FCE – First Certificate of English ;
 - TOEIC – Test of English for International Communication
 - *în limba franceză :*
 - Atestat de traducător cu studii medii;
 - Cursuri DELF ;
 - *în limba germană :*
 - ÖDS Diploma de limba germană ;
 - DaF Diploma de limba germană
 - o Cursuri ale Centrului de excelență la : matematică, fizică, chimie , informatică, biologie, geografie ;

Posibilități de integrare a absolvenților :

- o Toți absolvenții Colegiului Național „Moise Nicoară” sunt admiși în învățământul superior , o bună parte din ei fiind admiși la universități de prestigiu din Anglia , Franța, SUA, Italia, Ungaria, Spania , Germania,...

Proiecte și parteneriate educaționale :

- EUROMATH : proiect finanțat de PHARE ;
- ETWINNING COMENIUS 2009-2011;
- Schimb educațional cu Aquinas College din Stockport , Anglia ;
- Schimb educațional cu Lycee Marc Bloch -Strasbourg, Franța;
- Schimb educațional în cadrul proiectului EUROWEEK , alături de 27 școli din

UE.

- Proiect „Călătoria mea culturală în Europa”
- Proiect transdisciplinar „Anonimul din spatele măștii”

COLEGIUL ECONOMIC ARAD - Oferta educațională 2011-2012 -

*Director ,
Prof. Monica BĂLTĂREȚU*

Date de contact:

Arad, Piața George Enescu, nr. 2, 310131

Tel./Fax: 0257-281529

e-mail: colecoarad@yahoo.com

Pagină web: <http://www.colecoarad.ro>

Persoane de contact:

- Director: Băltărețu Monica, contabilitate
- Director adjunct: Cismaș Mircea, matematică
- Director educativ: Dănilă Dorina, marketing
- Psiholog: Teaha Florina, psihologie

Oferta educațională:

Filiera Tehnologică, profil Servicii, specializările:

Clasa a IX-a - liceu zi

- Tehnician în activități economice: 1 clasă - 30 locuri
- Tehnician în activități economice - engleză intensiv: 1 clasă - 30 locuri
- Tehnician în administrație: 1 clasă - 30 locuri
- Tehnician în achiziții și contractări: 2 clasă - 60 locuri
- Tehnician în turism: 2 clase - 60 locuri

Clasa a XII-a - liceu zi ruta progresivă

- Tehnician în activități de comerț: 1 clasă - 30 locuri
- Tehnician în gastronomie: 1 clase - 30 locuri

Clasa a XII-a - liceu seral ruta progresivă

- Tehnician în activități de comerț: 1 clasă - 30 locuri

Cursuri pentru formarea adulților:

- Ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație
- Cofetar (patiser)
- Bucătar
- Lucrător în comerț
- Formator - în curs de autorizare
- Comunicare în limba engleză - în curs de autorizare

Ultima medie de admitere an școlar 2010 - 2011:

- Profil Servicii, Domeniul: Economic - 8,04
- Profil Servicii, Domeniul: Comerț - 7,74
- Profil Servicii, Domeniul: Turism și alimentație - 7,73

Baza tehnico-materială:

- Colegiul Economic dispune: de 24 de săli de clasă, 8 laboratoare, o sală de sport, 4 ateliere și 11 cabinete. Toate cele 22 de săli de clasă sunt dotate cu mobilier modern.
- Laboratoare:
 - de chimie este amenajat cu mobilier modern, instalație de gaz și apă;
 - de fizică, bine dotat și există o permanentă preocupare pentru modernizarea acestuia; de biologie, dotat cu material didactic și mobilier modern;
 - de „Studiul Calității Produselor și Serviciilor”;
 - două laboratoare de informatică moderne, dotate cu 55 de calculatoare conectate la internet;
 - două laboratoare de „firma de exercițiu” moderne, dotate cu 40 de calculatoare conectate la internet.
- Școala a reușit achiziționarea de videoproiectoare, laptop-uri, soft educațional care să permită un demers didactic modern.
- Cabinete de: religie, istorie, matematică, geografie, turism, limba română, limbi moderne, cabinet medical, cabinet de consiliere psihopedagogică, cabinet revista „Juventute”, cabinet CEAC, cabinet de consiliere școlară și profesională.
- Atelierele școlare sunt cu destinația: bucătărie, cofetărie, tehnica servirii consumatorilor și comerț.
- La dispoziția elevilor mai stă o bibliotecă și un centru de informare cu acces la internet precum și o cantină cu 60 de locuri.
- Sala de sport se este prevăzută cu toate dotările necesare.

Servicii oferite: cantină - 60 locuri; consiliere psihopedagogică; servicii medicale; internet.

Oferta activităților extracurriculare:

Evenimente: Balul bobocilor, Ziua Națională a României, Sărbătoarea Crăciunului, Unirea Principatelor, „Mihai Eminescu”, 8 Martie, Spring Day, EcoPrimăvara, Ziua Școlii, Ziua Absolventului:

- Activități generate de proiecte: Leonardo da Vinci, Comenius, POS DRU; Schimburi bilaterale internaționale (Elveția, Ungaria);
- Activități generate de parteneriate cu unități școlare, instituții publice, ONG-uri;
- Proiecte de voluntariat: EcoProvita, Strategia Națională de Acțiune Comunitară;
- Concursuri: de cultură generală: „Eco Challenge”, „Ferestre spre univers”; tematice: „Alege! E dreptul tău”; între licee, sportive (fotbal, handbal, volei, cros, tenis de masă);
- Echipe de teatru, handbal, volei, fotbal, majorete;
- Vizionări de spectacole, excursii.

Posibilități de integrare a absolvenților pe piața muncii:

Colegiul Economic Arad pregătește elevii în domeniul Economic, Administrativ, Turism, Comerț și Alimentație Publică în calificări profesionale specifice, la nivelul 3 pentru liceu ruta directă și ruta progresivă.

La nivel de școală se desfășoară activități de informare și consiliere pentru carieră a elevilor, precum și acțiuni de sensibilizare a agenților economici pentru angajarea absolvenților după încheierea ciclului de școlarizare.

Absolvenții nivelului 3 își continuă studiile în învățământul superior, de regulă la Facultăți cu profil Economic, urmând ca, după absolvire să se încadreze la firme, pe posturi specifice profilului.

Proiecte și parteneriate educaționale:

- EGS (ENERGY, EDUCATION, GOVERNANCE, SCHOOLS), 01.09.2008-31.12.2009;
- **SHEEP** (A Schools panel for High Energy Efficiency Products), IEE/07/710/SI2.499412;
- Play Energy, 01.02.2009 – 30.06.2009;
- green.your.eye
- ECONET- Din școală în viață prin FIRMA DE EXERCITIU, septembrie 2003 până în prezent;
- ECONET- TRAFĂ, 2007-2009;
- Proiect Leonardo da Vinci: Parteneriate Europene pentru creșterea calității în educația românească și sistemul de formare profesională, LLP-LdV/VETPRO/2008/RO/079, 04.05.2009-17.05.2009;
- Proiect Leonardo da Vinci: “Educația incluzivă în TVET”, LLP-LdV-VETPRO2008-RO-232, Finlanda, 23.03.2009-29.03.2009;
- Proiect Leonardo da Vinci: “Agenții de turism”, LLP-LdV/IVET/09/RO/075: 2009 - 2011
- Proiect Leonardo da Vinci: „CARTUR”, LLP-LdV/PLM/RO/2010/173
- Proiect COMENIUS-Mobilități individuale, UK-2009-838-001, 20.07.2009-30.07.2009;
- Comenius VP-09-C-157-AR-NL - vizită pregătitoare
- SPRING DAY anual, începând din 2003, în martie-aprilie;
- Schimburi interculturale Romania-Elveția;
- Schimburi interculturale Romania-Ungaria;
- Proiectul pentru învățământul rural - dezvoltarea profesională a cadrelor didactice din școală/MEC-UMPIR/ RO 4691- accesare de fonduri structurale, 2004-2009;
- IntelTeach
- Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin activități de mentorat/MEC-UMPFE nr. 3537 – accesare fonduri structurale, martie 2009-iunie 2011;
- Coeziune Economică și socială, Dezvoltarea Resurselor Umane, Promovarea învățării pe parcursul întregii vieți pentru calificarea și recalificarea forței de muncă, Formare profesională pentru productivitate superioară – Instruirea personalului în patru firme hoteliere și de restaurație din Județul Arad - PHARE 2005/017-553.04.02.02.01.509, 03.01.2008 – 31.12.2008;
- Studiu privind inserția socio-profesională a absolvenților de învățământ profesional și tehnic (POSDRU/22/2.1/G/39218)
- CISCO in licee, 04.05.2009-17.05.2009;
- ECDL, aprilie 2010;
- Festival internațional de teatru francofon „AMIFRAN” 24-30 octombrie 2007, 2008;

- Cangurul Lingvistic - concurs internațional;
- Global English
- Evaluare în educație
- Puternic fără violență, noiembrie 2008-iunie 2010
- Familia mea e ca și a ta
- Calificarea Persoanelor cu Dizabilități în Meseria De “ Lucrător în Alimentație”, 01.04.2009 – 31.07.2009;
- Proiect de acțiune comunitară SNAC, 2006-2009.

**COLEGIUL NAȚIONAL „ELENA GHIBA BIRTA” ARAD
- Oferta educațională 2011-2012 –**

*Director ,
Prof. Livia MARINESCU*

Date de contact:

- adresa unității școlare : B-dul DRAGALINA, Nr. 6
- telefon : 0257- 280937
- fax : 0257- 281785
- e-mail : cngbirta@yahoo.com
- pagina web : www.ghibabirta.ro
- persoană de contact :

Director: **MARINESCU LIVIA**- profesor Limba engleză

Director adjunct: **SPÂNU MIHAI** – profesor Matematică

Director educativ: **POPESCU ADRIANA** - profesor informatică

Profesor consilier: **IGNUȚA ADINA ILEANA** - profesor psihologie

Dotări: - videocasetofoane - 5

- radiocasetofoane - 8
- soft educațional
- aparatură de supraveghere permanentă video

Servicii oferite : cantină pentru masa de prânz cu 120 locuri, program prelungit.

Oferta activităților extracurriculare

1. Cerc de lectură(limba română)
2. Club de debateri academice”Pro Debate”
3. Cerc de istorie
4. Cerc de fotografie- film
5. Cerc de jurnalism-2 reviste școlare:- Mlădițe –în limba română
- Flash - în limba engleză
6. Cerc de teatru
7. Cercul micilor ecologiști
8. Program de voluntariat „Împreună” din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune
Comunitară
9. Echipă de majorete
10. Cerc de baschet, volei, șah, tenis de masă, badminton

Oferta educațională:

Posibilități de integrare a absolvenților

Absolvenții Colegiului Național „Elena Ghiba Birta” își continuă educația în unități de învățământ superior, în țară și în străinătate în proporție de 100%

Educația primită în școală le permite accesul la cele mai prestigioase unități de învățământ superior.

Proiecte și parteneriate educaționale

Proiecte

• Proiect internațional Leonardo Da Vinci : Dezvoltarea competențelor în domeniul IT prin programare asistată pe calculator - Germania

• Proiect internațional **PORȚI VEZI** în parteneriat cu școli din: Slovacia, Slovenia, Ungaria și România .

• Proiect internațional antidrog **FII CONȘTIENT NU DEPENDENT** în parteneriat cu AEPADO București

• Proiectul **OLIMPIADA INOCENȚEI** protocoale de colaborare cu Direcția

• Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Arad și Special Olympics Romania

• Proiectului **ProFM'sCOOL** -protocol de colaborare cu PRO TV București

• Proiectele: **MESAJUL MEU ANTIDROG**, colaborare cu Agenția Națională Antidrog

• Proiect de voluntariat **ÎMPREUNĂ** - derulat prin Programul de Acțiune Comunitară protocol de colaborare cu și Direcția pentru Protecția Copilului

• Proiectele **ALCOOLUL NU TE FACE MARE, SIGURANTA RUTIERA** - colaborare cu Inspectoratul de Poliție al Județului Arad

• Proiectele: **ZIUA INTERNAȚIONALĂ A PĂMÂNTULUI, PĂSTREAZĂ VERDELE, ZIUA MOBILITĂȚII** colaborare cu Agenția de Protecție a Mediului și Polaris S.A.

• Proiecte educative **SPUNE STOP FUMATULUI! și ÎMPREUNĂ VREM SĂ DESCHIDEM CALEA CĂTRE O LUME FĂRĂ SIDA!** parteneriat cu Direcția pentru Sănătate Arad

• Proiect **MOUNTAINWINGS ADVENTURE** colaborare cu International Needs România

• Proiect național –**PATRULA ECO**

• Proiect de parteneriat educațional – **DĂRUIEȘTI, RECICLÂND MATERIALE**-parteneriat cu Sc. Gen. Aron Cotrus

• Proiect de acțiune comunitară cu școala generală nr. 2 – **UN ZAMBET, O FLOARE, O SANSĂ PENTRU FIECARE.**

• Proiect național - **ȘCOLI PENTRU UN VIITOR VERDE**- parteneriat cu revista Terra Magazin, ARED

• Proiect internațional cu tema **CASA VERDE**

• Proiectul internațional **SĂ NE PĂSTRĂM COPILARIA**

- Proiect cultural –umanitar **MAI APROAPE DE APROAPELE** – organizator Asociația pentru deschideri culturale

Parteneriate educaționale în diverse proiecte cu caracter local și regional

1. Agenția pentru protecția mediului
2. Biblioteca județeană „A.D.Xenopol”
3. Muzeul județean Arad
4. Universitatea „Vasile Goldiș” și “Universitatea „ Aurel Vlaicu”
5. Direcția de sănătate publică
6. Inspectoratul Județean de Poliție
7. British Council, România-Examene Cambridge FCE și YLE
8. CREDIS București(CISCO)
9. ECDL România
10. Pro Educativa – Timișoara
11. Agenția Națională Antidrog
12. Olimpicii cunoașterii-Fundația Sigma,
13. ARDOR- Banat
14. Asociația „ALUMNI” a Colegiului Național”Elena Ghiba Birta”
15. Știința azi.ro
16. Reifheisen Bank
17. Universitatea politehnică Timișoara
18. Facultatea de electrotehnică și electroenergetică Timișoara
19. Asociația Europeană pentru Apărarea drepturilor Omului
20. Asociația Millenium Center
21. Fundația Humanitară „ Debora”

COLEGIUL NAȚIONAL „VASILE GOLDIȘ” Arad
- Oferta educațională 2011-2012 –

Director ,
Prof. Eugen BOCĂNICIU

Date de contact:

- Adresa : Arad, Calea Victoriei nr. 1 – 3, Cod 310158
- Telefon: 0257338332
- Fax: 0257230335
- Email: liceulvasilegoldis@yahoo.com
- Pagină web: www.ltvg.ro

Persoană de contact:

- Director: prof. Bocănicu Eugen, matematică
- Director adjunct: prof. Pellegrini Lilla, matematică
- Consilier educativ: prof. Savulov Simona, geografie
- Profesor consilier: Angela-Carmen Plăcintar, psihologie

Oferta educațională:

Profile și specializări

Real, Matematică – informatică, intensiv informatică	30 locuri
Real, Matematică – informatică	30 locuri
Real, Științe ale naturii	30 locuri
Uman, Filologie, bilingv engleză	30 locuri
Uman, Filologie	30 locuri

Ultima medie de admitere în anul școlar 2010 – 2011, pe profile și specializări

- Real, Matematică – informatică, intensiv informatică: 7,90
- Real, Matematică – informatică: 8,36
- Real, Științe ale naturii: 7,94
- Uman, Filologie, bilingv engleză: 8,22
- Uman, Filologie: 7,72

Baza tehnico-materială

- Laboratoare de informatică: 3
- Laborator de fizică
- Laborator chimie
- Laborator biologie
- Cabinet de limbi moderne
- Sală festivă
- Amfitețtaru
- 1 sală de sport
- Bibliotecă cu peste 32605 volume
- Cabinet de consiliere psihopedagogică

Servicii oferite

- Internat 90 locuri
- Cantină pentru masa de prânz 90 locuri
- Asistență medicală și stomatologică în incinta școlii
- Punct alimentar în incinta școlii

Oferta activităților extracurriculare

Atestate

- *Informatică*
ECDL, Certificare SQL
Atestat de programarea și operarea calculatorului
- *Limba Engleză*
CAE – Certificate in Advanced English
PET – Preliminary English Test
KET – Key English Test
SAT
YLE – Young Learners of English
FCE – First Certificate of English
TOEIC- Test of English for International

Cercuri

- Cerc de lectură
- Cerc Foto – video
- Cerc de șah
- SCROLL – cursuri de vară în limba engleză – studenți din Marea Britanie
- Majorete
- Cerc de dans modern
- Cerc de dans popular
- Trupă de teatru în limba engleză

Voluntariat

- Cercetași României
- SNAC

Possibilități de integrare a absolvenților pe piața muncii

Absolvenții **Liceul Teoretic „Vasile Goldiș”** Arad sunt admiși în unitățile de învățământ superior, din țară și din străinătate în proporție de 100%.

PROIECTE ȘI PARTENERIATE EDUCAȚIONALE (2009 – prezent)

Cu școala Generală „Ștefan cel Mare” Călărași – cu proiectul „Copilărie, ani frumoși”

- Cu Școala generală Ipotești, jud. Botoșani în proiectul „Punți între sat și oraș”
- Cu Școala generală „Aron Cotruș” Arad cu proiectul „Mărțișorul – Bucuria primăverii”

- Cu Liceul Pedagogic „Carmen Sylva” Timișoara, cu proiectul „Orașe vecine” – școli prietene”
- Cu Liceul Sanitar și de chimie din Vîrșet – Serbia în proiectul „Să descoperim împreună universul”
- Cu Facultatea de Fizică – din cadrul Universității de Vest Timișoara, pentru activități și acțiuni științifice și instructiv – educative în domeniul învățământului
- Cu Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad, pentru colaborări în domeniul formării și dezvoltării profesionale în psiho-pedagogie
- Cu Școala cu clasele I-VIII „Petre Dulfu” Baia Mare, pentru acțiuni cu caracter instructiv – educativ
- Cu Liceul Teoretic „Nicolae Cartoian” Giurgiu pentru acțiuni cu caracter instructiv – educativ
- Program de parteneriat cu Greu Entertainment Studio în proiectul „14 pași spre tine” adresat adolescenților pentru dezvoltarea desfășurarea unor activități de orientare școlară și profesională
- Parteneriat cu Asociația „Educativ” pentru derularea proiectului „Tineri pentru păstrarea vie a tradiției”
- Parteneriat cu Complexul Muzeal Arad
- Parteneriat cu Grupul Educativ în vederea derulării proiectului Edmundo pentru oferirea de informații despre colegii și universități din Europa și America de Nord
- Parteneriat cu Colegiul Economic Arad pentru derularea proiectului „Inside computers”
- Parteneriat cu Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” Arad
- Parteneriat cu Facultatea de Electronică și Electrotehnică din Timișoara

COLEGIUL TEHNIC DE CONSTRUCȚII ȘI PROTECȚIA MEDIULUI

- Oferta educațională 2011-2012 -

*Director,
Prof. Emeric KAPOSTA*

Date de contact:

Adresa unității școlare
ARAD, COD 310426, STR. IOAN FLUIERAȘ, NR.10/C
Telefon : 0257/275126
Fax : 0257/271888
E-mail : colteharad@yahoo.com
colteharad@rdsar.ro

Persoane de contact:

Director: prof. EMERIC KAPOSTA – specializarea - Educație fizică și sport
Director adjunct.: prof. SIMONA ILEANA CRĂSNIC –specializarea - Fizică
Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare:
prof. MIHAELA CRIȘAN – specializarea - Tehnologii
Consilier : prof. FLORIN MUJ– specializarea - Sociologie

Oferta educațională:

- Profile și specializări

PLAN DE ȘCOLARIZARE AN ȘCOLAR 2011– 2012:

- ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR

Clasa a I – a – 3 clase – 75 elevi

- ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

Clasa a V-a – 2 clase – 60 elevi

- ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL CU FRECVENȚĂ- clasa a IX a

Profilul - Resurse naturale și protecția mediului

Domeniul pregătirii de bază - Protecția mediului

Calificarea profesională

- Tehnician ecolog și protecția calității mediului – intensiv Limba Engleză - 1 clasă – 30

elevi - Tehnician ecolog și protecția calității mediului - 1 clasă – 30 elevi

- Tehnician hidrometeorolog - 1 clasă – 30 elevi

Profilul - Tehnic

Domeniul pregătirii de bază - Construcții, instalații și lucrări publice

Calificarea profesională

- Tehnician desenator pentru construcții și instalații - 1 clasă – 30 elevi

- Tehnician în construcții și lucrări publice - 1 clasă – 30 elevi

Ultima medie de admitere în anul 2010, pe profile și specializări :

- Resurse naturale și protecția mediului - media 6,10

- Tehnic - media 5,89

Baza tehnico – materială

Colegiul Tehnic dispune de 16 cabinete și laboratoare, o sală festivă cu dotări multimedia, 11 ateliere pentru instruire practică, o platformă meteo, două săli de sport, terenuri de sport asfaltate și o bibliotecă de aproape 52661 volume și alte publicații.

Sunt funcționale, având o dotare corespunzătoare, cinci cabinete de informatică (200 PC Pentium IV IBM – conectate la internet, 2 servere, 2 imprimante, 1 imprimantă multifuncțională, 1 xerox, 1 scanner, 4 videoproiectoare).

Elevii fiecărei clase dispun de o sală de clasă în care-și desfășoară activitatea de la admiterea în școală până la absolvire, existând în folosință 66 săli de clasă, orele desfășurându-se într-un singur schimb.

➤ Servicii oferite

Școala dispune de o cantină cu 300 de locuri și un internat cu o capacitate de 160 locuri ; 80 pentru fete și 80 pentru băieți, două cabinete medical și unul de asistență psihopedagogică

➤ Oferta activităților extracurriculare

Colegiul Tehnic creează oportunități palpabile pentru cultivarea aptitudinilor celor tineri, într-o paletă diversificată. Astfel la noi în liceu performează două trupe de teatru, una în limba română – trupa „Lotus” și una în limba engleză – trupa „Ati.tude”.

De asemenea, elevii pot participa la editarea bisemestrială a revistei școlii - „Mozaic” sau pot să petreacă clipe lirice în cadrul Cercului de lectură.

Iubitorii de natură din școala noastră participă la acțiuni tematice în cadrul cercului Pro Natura, cerc care are ca scop promovarea conceptului de dezvoltare durabilă și realizarea educației ecologice a elevilor, iar bunii samariteni se pot înscrie în programul „Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară”.

Pentru combaterea violenței în școală și în afara ei, elevii participă la acțiunile organizate în cadrul proiectului Nonviolență.

➤ Posibilități de integrare a absolvenților

Colegiul Tehnic de Construcții și Protecția Mediului este unul dintre cele patru colegii ale orașului și unicul cu profil tehnic. Este un liceu cu potențial și de perspectivă datorită celor două domenii de bază, Construcții și Protecția Mediului, catalogate drept priorități naționale și regionale pe piața forței de muncă.

Absolvirea Colegiului Tehnic de Construcții și Protecția Mediului de către elevi creează acestora oportunități deosebite. Elevii sunt formați în a dobândi competențe care permit inserția lor socio – profesională în special la calificările de nivel 2 din domeniul Construcții, dar pot să-și continue specializarea și perfecționarea la cote mai înalte (nivelul 3 de calificare), existând și perspectiva studiilor superioare, cu prioritate la facultăți de profil (75% dintre absolvenții claselor de construcții optează spre facultăți de construcții sau de arhitectură, iar pentru protecția mediului, 85% dintre absolvenți se orientează spre facultăți de același profil din Arad sau din alte orașe ca Timișoara și Cluj ceea ce reflectă valoarea și șansa pe care o au elevii acestui liceu).

➤ Proiecte și parteneriate educaționale

2009 - Lifelong Learning Progrmme (Leonardo da Vinci) - Profesioniști în educație și formare profesională

2009-2010 - Proiect internațional Leonardo da Vinci - LLLP-programul sectorial - (mobilități elevi) - Strategii didactice în VET

2009-2011 - Proiect internațional Comenius (parteneriat școlar multilateral) - Sustainable Puzzle

2009-2010 - Proiect internațional Leonardo da Vinci în parteneriat cu Asociația profesională “Les Compagnons du devoir”, Franța - Dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor în domeniul construcțiilor

2009-2010 - Proiect în parteneriat cu „Asociația pentru Deschideri Culturale” și Fundația „Moise Nicoară” - Mai aproape de aproapele — acțiuni culturale și practice cu scop caritabil

2009-2010 - Proiect la nivel național - Cercuri de lectură : Lecturiada I, II, III, Cărțile Festivalului ; Eu, cititorul”, Revista Cercurilor de lectură

2009-2010 - Parteneriat cu Biblioteca Județeană „A. D. Xenopol” - a) Personalități arădene; b) Valori clasice; c) Dulcea mea doamnă, Eminul meu iubit; d) Maratonul lecturii

2009-2010 - Parteneriat în cadrul programului de voluntariat - “Youth in action” prin serviciul “European Volunteering Service”

2009-2011 - Revista școlii „Mozaic” (bimestrială) - „Creație și creativitate”

2009-2010 - Activități de voluntariat în colaborare cu Asociația Millennium Center - „EVS Express”

2009-2011 - Proiect în colaborare cu Polaris și Remat - Proiect de colectare selectivă de deșeuri

2008-2011 - Organizarea concursului județean în parteneriat cu ISJ Timis - “Speaking”

2009 – Proiect “Dezvoltarea culturii calității și furnizarea unei educații de calitate în sistemul de învățământ preuniversitar din România prin implementarea standardelor de referință” - POSDRU/85/1.1/S/55330-beneficiar Agenția de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar

2009 – Proiect „Corelarea ofertei educaționale a învățământului profesional și tehnic cu cerințele pieței muncii” - POSDRU/55/1.1/S/37932 – beneficiar Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDÎPT)

2009- Proiect „Profesioniști în managementul educațional preuniversitar” - POSDRU/1/1.1/S/2 - beneficiar Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului (MECTS)

2009 – Proiect „Curriculum revizuit în învățământul profesional și tehnic” – CRIPT- POSDRU/85/1.1/S/58832 – beneficiar Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDÎPT)

2010-2011 – Parteneriat educațional în cadrul proiectului ” Cu NOI, pentru siguranța VOASTRĂ”

2010-2011 - Parteneriat educațional – “ Școală – Familie - Comunitate”

2010-2011- Parteneriat educațional cu Biblioteca Județeană “ A.D. Xenopol”- “Scriitori arădeni de ieri și de azi”

2010-2011 – Parteneriat educațional Grădinița PP nr. 16 Arad – Școală - “ Vom fi școlari în toamna viitoare”

2010-2011 – Parteneriat cu Liceul Teoretic “ General Dragalina” Oravița - “ Prieteni de departe”

2010-2011 – Parteneriat educațional Grădinița PP nr. 3 Timișoara – Școală – simpozion interjudețean “ Cele patru anotimpuri”, ediția I, “ Echinocelul de primăvară”

2010 -2011– Proiect la nivel național - “ Români – între tradiție și modernitate”

COLEGIUL TEHNIC "AUREL VLAICU" ARAD
- Oferta educațională 2011-2012 –

Director,
Ing. Prof. Michaela BORZA

DATE DE CONTACT:

Adresa: Arad, B-dul Decebal nr. 31A
Telefon: 0257281437
Fax: 0257281773
e-mail: licvlaicu@yahoo.com
Pagina web: <http://www.licvlaicuarad.ro>

Persoană de contact:

- Director ing. prof. Michaela Borza
- Director adjunct prof. Petru Orodan
- Consilier educativ: prof. Alina Popescu; prof. Ana Pleșca
- Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică: prof. Rodica David

OFERTA EDUCAȚIONALĂ:

Azi, ne aflăm într-o școală care înmulțește seria instituțiilor ce încurajează competiția și favorizează înnoirea, care se străduiește să promoveze un învățământ de calitate, cu impact benefic asupra noilor aspecte din societate.

Școala noastră este o mare atracție pentru elevii cu înclinații tehnice, dornici să urmeze o meserie, dar să reprezinte și o rampă de lansare pentru cei care vor să urmeze o instituție de învățământ superior.

Continuăm să promovăm un învățământ competitiv și să avem în vedere extinderea ofertei educaționale în funcție de opțiuni, aptitudini, interese, de necesitățile individuale și, mai ales, cele sociale. Rămânem aproape de concepția europeană despre educație, în a pregăti elevi apti de a se adapta pe baza cunoștințelor și deprinderilor proprii la cerințele specifice economiei de piață, printr-o inserție într-o lume nouă.

Oferta educațională propusă pentru anul școlar 2011 – 2012 ține cont de baza materială modernă a școlii, cerințele pieței muncii, oferirea unei educații flexibile și interactive:

Clasa a IX – a zi – filieră tehnologică / profil tehnic 6 clase / 180 locuri

Domeniul pregătirii de bază: Mecanică – 4 clase / 120 locuri

- Tehnician proiectant CAD – intensiv limba engleză 1 clasă / 30 locuri
- Tehnician transporturi 2 clase / 60 locuri
- Tehnician prelucrări mecanice 1 clasă / 30 locuri

Domeniul pregătirii de bază: Electric – 2 clase / 60 locuri

- Tehnician electrician electronist auto 2 clase / 60 locuri
- Clasa a XI – a** (după absolvirea anului de completare) – filieră tehnologică / profil tehnic 1 clasă / 30 locuri

Domeniul pregătirii de bază: Mecanică – 1 clasă / 30 locuri

- Tehnician transporturi 1 clasă / 30 locuri

Clasa a X – a – Stagii de pregătire practică 2 clase / 60 locuri

- **Domeniul pregătire generală: Mecanică de motoare** 1 clasă / 30 locuri
- **Domeniul pregătire generală: Electric** 1 clasă / 30 locuri

Ultima medie de admitere în anul școlar 2010 – 2011:

- Profil tehnic / domeniul pregătirii de bază: Mecanică – 4,85
- Profil tehnic / domeniul pregătirii de bază: Electric – 5,98

Baza tehnico – materială

- 28 săli de clasă
- 15 laboratoare: proiectare asistată de calculator CAD/CAM, transporturi rutiere, măsurări tehnice, 2 electrotehnică, electronică, 2 AEL, informatică (TIC), mecanică, prelucrări mecanice, rezistența materialelor, fizică, chimie, biologie.
- 11 cabinete: legislație rutieră (dotat cu 6 calculatoare cu monitoare Touch Screen și soft licențiat pentru școala de șoferi), desen tehnic, integrare europeană, asistență psihopedagogică, religie, matematică, limbă și comunicare, istorie+geografie, biologie+chimie, fizică, educație fizică și sport.
- 13 ateliere de instruire practică: 3 mecanică auto, strunguri cu comandă numerică, 3 lăcătușărie generală, mecanică universală, electrotehnică, electronică, strungărie (în construcție), tinichigerie-vopsitorie auto (în construcție), mecanică universală (în construcție)
- școală de șoferi proprie dotată cu un autoturism Peugeot 207, un autoturism Dacia 1300 și un camion Iveco cu remorcă
- centru de documentare și informare în care este inclusă și biblioteca școlară cu un număr de peste 24.000 de volume
- 2 săli de sport (una în construcție) și teren de sport
- sală festivă
- cabinet medical

Servicii oferite: obținerea permisului de conducere auto categoria B, C, C+E, consiliere psihopedagogică, servicii medicale, internet cu conexiune fără fir (wireless).

Oferta activităților extracurriculare

Concursuri: „Alege este dreptul”; „Cu viața mea apăr viața”; Sesiunea de comunicări științifice a elevilor: „Hristos în școală – cunoaștere și trăire” (secția poezie); Sesiunea de comunicări și referate a elevilor la fizică; Concurs internațional de creație plastică, secțiunea „Obiceiuri de iarnă”; Concurs „1 Decembrie – ziua Republicii”, Expoziția națională de reviste „Anelisse”; materiale

publicitare și site-uri școlare; concursul național „Eminescu” al Asociației Cultural-Științifice „Vasile Pogor” din Iași.

Posibilități de integrare a absolvenților pe piața muncii

Școala noastră desfășoară parteneriate în vederea efectuării stagiilor de pregătire practică a elevilor cu agenți economici: LEONI WIRING SYSTEMS ARAD S.R.L., SC SYSMEC SRL, SC AUTOPYRAMIS SRL, S COP Autoservice Micalaca SCM, SC AL AUTO HOUSE SRL, SC Saltex Mașini F & J SA, care oferă anual absolvenților locuri de muncă.

Proiecte și parteneriate educaționale:

- continuarea parteneriatelor inițiate anterior și diversificarea acestora prin implicarea de noi parteneri în procesul de instruire realizat la nivelul școlii: agenți economici din Arad, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” Arad și Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad, Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea „Politehnica” Timișoara, Consiliul Județean Arad, Consiliul Local, Primăria.
- parteneriate cu alte unități școlare din Arad: Grupul Școlar „F. Neuman”, Grupul Școlar Forestier Arad, Grupul Școlar „I. Maniu” Arad, Colegiul Tehnic Arad, Grupul Școlar „H. Coandă”, Grupul Școlar Transporturi Căi Ferate Arad, Grupul Școlar „C. Gergely” Arad, Centrul Școlar Arad etc.
- parteneriate internaționale cu WBS TRAINING AG – Dresda – Germania și cu Jyväskylä Ammattiopisto, Tekninen Oppilaitos – școală similară din Finlanda, localitatea Jyväskylä, în vederea pregătirii profesionale a elevilor și cadrelor didactice
- parteneriate cu grupuri școlare din municipiu - „Noi în Europa”
- parteneriate cu Asociația Millenium Center - „Europa la liceu”
- parteneriate SNAC – cu Centrul Școlar Arad
- alte parteneriate cu IPJ – Poliția de proximitate, Biblioteca Județeană Arad, Agenția de protecția mediului, Poliția comunitară, Fundația Integratio Timișoara, Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog etc.

Activități comune:

- Balul Bobocilor, concursul interșcolar educativ TEENFEST
- excursii, vizionare spectacole de teatru, vizite la Biblioteca Județeană, vizite la Muzeul Județean Arad
- „Ziua porților deschise”
- competiții sportive
- activități de voluntariat
- participarea la proiecte educative.

Grupul Școlar Industrial „Aurel Vlaicu” este o instituție de învățământ cu tradiție în asigurarea unei cariere tehnice tinerilor din orașul Arad. Înființată în anul 1892 sub numele de Școala de arte și meserii Arad a asigurat de-a lungul timpului specialiști în meserii de bază pentru industria arădeană.

Recunoașterea unei activități calitative desfășurate în școală pentru rezultatele deosebite ale elevilor, s-a materializat în numeroase diplome, distincții, premii: ***Diploma de excelență instituțională*** acordată de MECTS în anul 2010; ***Diploma***

de excelență pentru palmaresul realizat în domeniul educației și poziția de excelență deținută în galeria de olimpici ai școlii românești în anul 2008; Diploma de excelență pentru organizarea Olimpiadei Naționale Tehnice edițiile 2004 și 2006, ca și numeroasele premii obținute la concursurile școlare județene și naționale.

Toate acestea au dus la solicitarea schimbării titlaturii din **Grupul Școlar Industrial „Aurel Vlaicu”** în **Colegiul Tehnic “Aurel Vlaicu”**, adresată Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului la începutul acestui an.

II. LICEE

LICEUL PEDAGOGIC „DIMITRIE ȚICHINDEAL” ARAD - Oferta educațională 2011-2012 –

*Director,
prof. Sorin HAIUC*

Date de contact: 310125 Arad, Bd. Gen. Dragalina, nr. 5–7, tel/fax 0257/281533
email lpedarad@yahoo.com
Arad, Bd. Gen. Dragalina, nr. 5–7, cod poștal 310125
tel/fax 0257/281533
email lpedarad@yahoo.com
Website: www.tichindeal.ro

Persoane de contact:

Director: prof. Haiduc Sorin, Matematică
Director adj.: prof. Pădurean Maria, Istorie
Director educativ: prof. Tocaciu Violeta, Lb. engleză
Consiliere psihopedagogică: prof. Popa Nicoleta, psiholog

Număr de elevi pe cicluri de învățământ:

- primar: 400
- gimnazial: 324
- liceal: 468

Număr de clase:

- primar: 15
- gimnazial: 12
- liceal: 16

Profile existente:

GIMNAZIUL:

- fiecare clasă are 25 de locuri disponibile
- 2 clase, limba engleză intensiv (necesită test de limba engleză)
 - 1 clasă, profil normal

LICEUL:

- fiecare clasă are 30 de locuri disponibile
- profil pedagogic; specializarea educatoare-învățător, ultima medie 2010 – 8.27
 - profil real; specializarea matematică-informatică, intensiv informatică ultima medie 2010 – 8.14
 - profil uman; specializarea filologie bilingv engleză, ultima medie 2010 – 8.5

- profil uman; specializarea științe sociale intensiv engleză, ultima medie 2010 – 8.19

Baza materială

- 43 săli de clasă
- 6 cabinete (3 cabinete de limbi străine, 1 istorie, 1 lb. română, 1 biologie)
- 4 laboratoare (2 informatică, chimie, fizică)
- 1 Sală festivă
- 2 săli de sport

Servicii oferite

- **Cantină**
- **Consiliere psihopedagogică**
- **Asistență medicală**
- **Bibliotecă (>50.000 volume)**

Activități extracurriculare

Culturale

- Teatru
- Dans popular
- PedaFest
- TeenFest

Sportive

- Volei
- Fotbal
- Handbal
- Baschet
- Arte marțiale

Activități în aer liber:

- excursii, drumeții, vizite la monumente și instituții
- Cercetași

Posibilități de integrare a absolvenților pe piața muncii:

- Absolvenții profilului educatoare – învățător se pot încadra direct în unități de învățământ, nivelurile pre-primar și primar.

Proiecte în derulare:

1. Comenius Multilateral – Italia, Spania, Portugalia, Polonia, Norvegia, Grecia, Lituania, Bulgaria, România
”Future Teacher Training Kit According to the Lisbon Treatée” (2009-2010)
2. Comenius Bilateral – România, Azore-Portugalia
”Promoting Equality, Annulling Discrimination” (2009-2011)
 - 20 elevi+4 profesori
3. Student Exchange – Arad-România, Istanbul-Turcia

”Common Words in our languages”

- Octombrie 2010; 6 elevi + 2 profesori
 - Februarie 2011
 - 4. Student Exchange – Creta, România (2011-2012)
 - Octombrie 2011 ”Virtue Can Be Taught?”
 - Mai 2012
 - 5. Ziua Europei (9 mai 2011)
 - Metz-Franța; 10 elevi + 1 profesor
 - 6. Europa Azi (14-20 mai 2011)
 - Bruxelles-Belgia; 3 elevi +1profesor
 - 7. Simpozion Internațional - Lymassol, Cipru
 - Februarie 2011; 2 profesori
 - Mai 2012; 6 profesori
 - 8. Comenius Multilateral – Anglia, Irlanda, Finlanda, Italia, Cehia
- ”We Are The People Europe is Waiting For” (2011-2013)
- 9. Grundvig – Lituania, Turcia
- ”Forgotten Crafwork” (2011-2013)

Rezultate la fazele județene ale olimpiadelor școlare:

- Premiul I – 14 elevi
- Premiul II – 12 elevi
- Premiul III – 11 elevi
- Mențiuni – 35 elevi
- Calificați la faza națională – 9 elevi

LICEUL DE ARTĂ „SABIN DRĂGOI” Arad
- Oferta educațională 2011-2012 –

Director,
Prof. Dorina TRANDAFIR
Director adjunct,
Prof. Marinela TUDORAN

Date de contact:

Bulevardul Revoluției , nr . 20
Telefon: 0257 – 281645
Fax: 0257 – 281645
Email: liceulsabindragoi@yahoo.com
Pagina web: <http://www.liceuldeartaarad.ro/>

Persoane de contact:

Director: prof. Trandafir Dorina
limba și literatura română
Director Adjunct – prof. Tudoran Marinela – muzicologie
Director educativ: prof. Radulescu Maria - Istorie
Șeful comisiei de calitate la nivelul școlii:
- prof. Teuca Corina - pedagogie
Consilierul pentru programe și proiecte educative: prof. Rădulescu Maria– istorie
Presedintele comitetului cetățenesc de părinți pe școală: prof. Farkaș Corina - fizică

Oferta educațională:

Profile și specializări:

MUZICA

Clasele I - IV – pian, vioară
Număr de locuri în clasa I: 60
Clasele V – VII – pian și toate instrumentele orchestrei simfonice
Număr de locuri în clasa a-V-a: 30
Clasele IX – XII – Specializare instrumentală (pian și toate instrumentele orchestrei simfonice)
Specializare teoretică (studii teoretice)
Specializare vocală (muzica tradițională și clasică)
Specializare jazz (vocal și instrumental)
Număr de locuri în clasa a-IX-a: 30

ARTE PLASTICE

Clasele V – VIII – desen, pictură., sculptură
Număr de locuri in clasa a-V-a: 30
Clasele IX – XII – specializări în pictură, sculptură, ceramică, creație vestimentară, tapiserie, grafică
Număr de locuri în clasa a-IX-a: 30

ARHITECTURĂ

Clasele IX – XII – arhitectură și design

Număr de locuri în clasa a-IX-a: 30

TEATRU

Clasele IX – XII – arta actorului

Număr de locuri în clasa a-IX-a: 30

Ultimele medii de intrare în anul școlar 2010 – 2011

Muzică 7.52

Arte Plastice 7,50

Arhitectură 8.34

Teatru 7.20

POSSIBILITĂȚI DE DEZVOLTARE

Toate specializările pot să-și continue traseul școlar în instituțiile de învățământ superior din Arad, Timișoara, Cluj, București, Iași.

BAZA TEHNICO – MATERIALĂ

- 28 săli de clasă
- 1 cabinet informatică
- 2 cabinete religie
- 15 ateliere arte plastice
- 32 săli de studiu instrument
- Sală festivă
- Sală de sport

Dotare de specialitate

- Presă gravură
- Război de țesut
- Cuptor pentru ceramică
- Instrumente cu corzi și suflat (pentru a împrumuta elevilor)
- 28 pianine și pianine
- 50 șevalet
- 100 capre pentru desen
- 400 planșete

Proiecte finanțate din fonduri europene:

- Proiect Leonardo VETPRO. Managementul calității în domeniul artelor plastice și arhitecturii prin utilizarea mijloacelor IT – finanțat – 8 profesori au efectuat un stagiu de pregătire în Leipzig – 15784 Euro
- Proiect Leonardo „Eurocompetențe pentru secolul XXI” – grup țintă – 21 de elevi de la arte plastice și arhitectură au efectuat un plasament în firme IT și design din Leipzig – 51059 Euro

- Proiect Leonardo „Antreprenoriat și artă în reușita umană” – 14 elevi de la secțiile de arte plastice și arhitectură vor dobândi cunoaștere de antreprenoriat în Malaga și Granada – Spania – 44606 Euro
- Proiect Phare CBC – „Convețuirii culturale și identitare” parteneriat cu Școala de Muzică Bella Bartok – Beckeschaba – 49250 Euro
- Proiect Comenius – Teatrul în Școlile Europene – parteneri din Italia, Franța, Turcia și România – 13527 Euro

Parteneriate locale, naționale și internaționale

- Poliția de Proximitate
- Universitatea Aurel Vlaicu
- Universitatea Vasile Goldiș
- Asociația Millenium Center
- Conservatorul din Nîmes – Franța
- Teatru
- Filarmonică
- Comunitatea Evrească
- Puterea muzicii – orchestra internațională de tineret – Germania, Croația, Rusia, Polonia, Serbia, Muntenegru

Activități extracurriculare

- Excursii periodice în țară și în străinătate
- Serbări, concerte, expoziții
- Cursuri de măiestrie
- Participări la proiecte educative
- Acțiuni de combatere a violenței în mediul școlar, a consumului de alcool, tutun, droguri
- Activități de voluntariat
- Participări și organizări de concursuri școlare

LICEUL CU PROGRAM SPORTIV ARAD
- Oferta educațională 2011-2012 –

Director,
Prof. Emilia MANDACHE

Date de contact:

Adresa unitații: Arad, str. Independenței nr.
Tel/fax: 0357409916
e-mail: lps_css2003@yahoo.com
Pagina de web: www.liceulsportivarad.wgz.ro

Persoane de contact:

Prof. MARIKA TULESCU director adjunct, Specializarea educație fizică și sport-atletism

Tel. 0724022715

Prof. EMILIA MANDACHE Specializarea educație fizică și sport-handbal

Tel. 0740202558

Oferta educațională : 84 locuri, 3 clase

Profile și specializări :

1 clasă jocuri sportive handbal , baschet)

1 clasa sporturi individuale (atletism, judo lupte, karate, kaiac, tenis, haltere etc)

1 clasa mozaic (fotbal)

Ultima medie de admitere în anul școlar 2010/2011 pe specializări:

Atletism /sporturi individuale- 8,04

Baschet /handbal - 7,36

Fotbal - 7,99

Baza tehnico-materială

săli de clasă:

- 2 cabinete de informatică

- 1 centru de documentare și informare

Activitățile sportive de specialitate se desfășoară în bazele CSS Gloria Arad, Sala fitness /fortă LPS și la sălile de sport Decebal, Liceul pedagogic, Șc. gen. nr. 12 și Avram Iancu

Servicii oferite:

Consiliere psihopedagogică prin consilier specializat

Servicii medicale asigurate de medic școlar și medic de medicină sportivă

Activități extracurriculare

- activități de voluntariat
- excursii tematice

- balul bobocilor
- competiții sportive oficiale si amicale de nivel județean național și internațional
- sesiuni de comunicări științifice ale elevilor
- realizarea revistei școlii

Posibilități de integrare a absolvenților pe piața muncii:

- în învățământul superior la orice special
- în învățământ ca profesori de specialita
- în asociații sportive și cluburi sportive ca antrenori /profesori
- în asociații sportive și cluburi sportive ca instructori sportivi cu certificat de calificare obținut în urma examenului de competențe profesionale de la finalul clase a XII a

Proiecte și parteneriate educaționale (din 2009 până în prezent)

Universitatea Aurel Vlaicu Arad

Universitatea Vasile Goldiș Arad

2009-2010 – Proiect Leonardo – Portugalia “Tehnici și tactici de predare a jocurilor sportive handbal, baschet si fotbal;

2010-2011 - Proiect educațional internațional “Copii și natura”

- Proiect educațional internațional “Interculturalitate fără frontiere”

- Proiect educational educatia “Copiilor rromi și calea spre un loc de munca stabil”

SEMINARUL TEOLOGIC LICEAL ORTODOX ARAD - oferta educațională 2011-2012 -

*Director ,
Pr. Prof. Șimonca-Oprița CODIN*

Date de contact:

- **Adresa unității școlare:** str. Academia Teologică nr. 9, Arad, cod 310.096
- **Telefon:** telefon / telefax: 0257/285.292; tel: 0357.41.24.08
- E-mail: seminort@yahoo.com
- Pagina web: <http://semin-ar.uv.ro/>

Persoane de contact:

- pr. prof. Codin Șimonca-Oprița, directorul Seminarului Teologic Liceal Ortodox Arad (tel: 0722.49.41.89; e-mail: codinsteve@yahoo.co.uk)
- spiritual: pr. prof. Teodor Pavel (tel: 0740.306.523)

Oferta educațională:

numărul de locuri pe profile și specializări: 30 de locuri, filieră vocațională, profil: Teologie Ortodoxă; specializarea: preot (pentru băieți); personal de cult (pentru fete).

Baza tehnico-materială:

Capelă, bibliotecă, laboratoare de muzică și informatică, dotate cu tehnologie la zi; cabinet de franceză, teren de sport, parc;

Servicii oferite seminariștilor:

Parteneriate cu Liceul Teoretic „Vasile Goldiș” Arad în vederea cazării în timpul anului școlar, asistență spirituală și liturgică de specialitate;

Oferta serviciilor extracurriculare:

Pelerinaje la mănăstiri, participări ale seminariștilor în bisericile din județul Arad în sărbătorile din cursul anului, participări la concursuri și festivaluri naționale și internaționale ale corului Seminarului;

activități specifice la:

- Muzeul Județean Arad;
- Teatrul de Stat „Ioan Slavici” Arad;
- Filarmonica de Stat Arad;
- Biblioteca Județeană „A. D. Xenopol” Arad;
- Simpozioane naționale și internaționale;
- Conferințe naționale și internaționale;
- Centre de zi din Arad;
- diferite unități de învățământ;
- tabere naționale și internaționale;
- activități sportive.

Possibilități de integrare a absolvenților:

Absolvenții primesc diplome de bacalaureat după susținerea și promovarea acestuia; certificate de competențe profesionale; posibilitatea încadrării la o parohie: cantor (cântăreț la strănă); posibilitatea hirotoniei întru preot la o parohie; dreptul de a se înscrie la oricare facultate / universitate doresc aceștia; dreptul de a se încadra în muncă în orice domeniu; continuitate pe filiera Vocațională – Teologie Ortodoxă prin urmarea cursurilor Facultății de Teologie Ortodoxă din Arad, Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad.

Proiecte și parteneriate educaționale:

(2008 – prezent)

- Arhiepiscopia Aradului
- Protopopiatele Ortodox din cadrul eparhiei
- Episcopia Ortodoxă Română din Ungaria
- Filarmonica de Stat Arad
- Teatrul de Stat „Ioan Slavici” Arad
- Comunitatea Evreilor din Arad
- Centre de zi (Primăria Municipiului Arad)
- Liceul de Artă „Sabin Drăgoi” Arad
- Grădinițe
- Alte unități de învățământ din țară și străinătate
- Fundația „Pestalozzi” – Trogen, Elveția
- Parohii din județul Arad
- Facultatea de Teologie Ortodoxă din Arad.

LICEUL TEOLOGIC PENTICOSTAL ARAD
- Oferta educațională 2011-2012 –

Director,
Prof. Beniamin ȘOIMU

Date de contact:

Str. Petru Rareș, nr.7
Telefon/fax: 0357-408317
e-mail: lic_penticostal@yahoo.com

Persoane de contact :

Director : prof. Șoimu Beniamin, specializare matematică;
Director educativ : prof. Borcuța Adriana, specializare Educație Muzicală;

Oferta educațională:

*** profile și specializări:**

- filiera vacațională, profil teologic, specializare teologie penticostală – 30 locuri;
- filiera teoretică, profil real, specializare matematică-informatică – 30 locuri;

*** ultima medie de admitere:**

- profil teologic: 6,45
- profil real: 5,79

*** baza materială:** 8 săli de clasă, 2 laboratoare Informatică(25+1 calculatoare), teren sport;

*** servicii oferite:** consiliere psihopedagogică, consiliere pastorală, servicii medicale;

*** oferta activităților extracurriculare:** cor, echipă de fotbal, activități în biserici, excursii, reuniuni, revista școlii;

*** Proiecte și parteneriate educaționale:** Proiect de parteneriat cu Centrul de Recuperare și Terapie pentru Copii ”Ghiocelul” , în cadrul SNAC; Membrii ACSI.

LICEUL TEOLOGIC BAPTIST "ALEXA POPOVICI" ARAD

- Oferta educațională 2011-2012 –

*Director,
Prof. Ioan REDIȘ*

Date de contact: Str. Dr. Ioan Suciu nr.3-7, 310177

Tel: 0257-250751 (RomTelecom)
0357-401143 (RDS.Tel)
0357-407349 (RDS.Tel)

Fax: 0257-251896 (RomTelecom)

E-mail: ltb@rdsar.ro

Pagina web: www.ltb-arad.ro

Persoană de contact:

Director: Prof. Rediș Ioan – muzică

Director adjunct: Prof. Iovin Cornelia – Limba engleză

Director educativ: Prof. Tocoian Simona – Matematică

ISTORIC

Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici”, cuprins în rețeaua învățământului preuniversitar de stat a județului Arad, a luat ființă în 1990, la inițiativa unor părinți și dascăli plini de entuziasm, animați de viziunea unei investiții pe termen lung pentru copiii lor și pentru generațiile viitoare. Convinși că, alături de familie, școala reprezintă unul dintre pilonii esențiali ai educației, au dorit să creeze cadrul educațional în care, pe lângă calitatea și cantitatea informațiilor dobândite, elevii să-și însușească solide principii morale și, în cel mai înalt grad, respectul pentru adevăr, pentru valori umane fundamentale. Fiecare efort și provocare, orice realizare și reușită obținute de-a lungul anilor, asumate și valorificate prin perseverență și dedicare, au contribuit la consolidarea imaginii și prestigiului școlii în peisajul învățământului arădean și în comunitate, la transformarea sa într-o instituție competitivă.

RESURSE UMANE

La toate disciplinele, școala beneficiază de cadre didactice calificate și competente, antrenate în programe de perfecționare desfășurate în țară și străinătate. Experiența, profesionalismul și pasiunea lor constituie un capital prețios și o garanție a realizării obiectivelor propuse.

OFERTA EDUCAȚIONALĂ

Descentralizarea curriculară din învățământul românesc a oferit școlii posibilitatea diferențierii ofertei de educație. În acest sens, disciplinele teologice studiate de către elevii claselor IX-XII contribuie la conturarea unei personalități proprii a liceelor baptiste, dar și la formarea moral-spirituală a viitorilor absolvenți. Un impact similar își propun să îl realizeze și orele săptămânale de capelă, orele de religie de la ciclul primar și gimnazial, concertele și activitatea misionară a corului școlii – „Soli Deo Gloria”, implicarea în activități comunitare și proiecte de caritate.

Oferta educațională:

- Învățământ primar :
 - Clasa I – 2 clase cu 25 locuri fiecare cu program „after school”
- Învățământ gimnazial :
 - Clasa a V-a – clasă standard – 30 locuri
 - Clasa a V-a – cu studiu intensiv al limbii engleze – 30 locuri
- Învățământ liceal
 - Profile și specializări:
 - Matematică - Informatică Engleză intensiv – 30 locuri
 - Teologie bilingv -limba engleză – 30 locuri
 - Ultima medie de admitere în anul școlar 2009-2010
 - Matematică - Informatică Engleză intensiv – 7,83
 - Teologie bilingv - Limba engleză – 6,50

RESURSE MATERIALE

Situat în zona centrală a orașului, Liceul „Alexa Popovici” beneficiază de o clădire proprie modernă, dată în folosință din anul 2000, dotată cu o bază materială care corespunde exigențelor educației actuale: săli de clasă cu amenajări atractive, sală multimedia, cabinet de științe socio-umane, laboratoare de informatică, fizică și biologie, sală și teren de sport, cabinet medical și cabinet de asistență psihologică, bibliotecă și cantină /serviciu de catering pentru clasele primare din programul „after school”.

Baza tehnico-materială

- 2 laboratoare informatică
- laborator chimie
- laborator fizică
- laborator biologie
- cabinet istorie

Servicii oferite: program after school: transport, cantină și meditații pentru ciclul primar

- Oferta activităților extracurriculare: Organizarea examenului PET
- Posibilități de integrare a absolvenților: 90% din absolvenții liceului urmează studii într-o formă de învățământ superior.
- Proiecte și parteneriate educaționale (2009-prezent):
 - Parteneriat cu Școala “Tree of Life“ din Columbus, Ohio USA
 - Parteneriat ACSI (Asociația Școlilor Creștine Internaționale)
 - Parteneriat cu Fundația „Copii pentru Hristos” și Școala „Raza de Soare”
 - Parteneriat cu EurECA (European Educators Christian Association)
 - Parteneriat cu Școala SalZH din Elveția

REALIZĂRI ȘI VIZIUNE

Demersul instructiv eficient, orientat spre exigență și performanță, responsabilizarea elevilor în configurarea traseului propriei deveniri prin antrenarea lor într-un exercițiu permanent al discernerii valorilor, prin provocarea de a fi relevanți, creativi și competitivi într-o societate cu exigențe sporite și din ce în ce mai diverse reprezintă, în esență, finalități prin care Liceul Teologic Baptist „Alexa Popovici” aspiră să se definească.

LICEUL TEORETIC „ADAM MULLER GUTTENBRUNN”
- Oferta educațională 2011-2012 –

Director,
Prof. Lavinia CHIȘ

Date de contact:

- adresa unității școlare Posada nr 19
- telefon 0257-286402; 0257286891; 0257286928
- fax 0257-286402
- email ltamg.arad@yahoo.com
- pagina web www.ltamg.ro
- persoană de contact
- director Lavinia Chiș – profesor de germană
- director adjunct Maria Borlea – profesor de matematică
- director educativ Melinda Vigh – profesor de biologie
- profesor consilier Lorena Maxim – profesor de psihologie

Oferta educațională :

Profile și specializări

LICEU ZI

Filieră teoretică

Profil uman

Limba de predare - **germană** - Specializarea - **Filologie**

Limbă de predare - **română bilingv germană** – Specializarea - **Filologie**

Profil real

Limbă de predare - **germană** – Specializarea – **Matematică-informatică**

Limbă de predare - **română intensiv germană** – Specializarea – **Științe ale naturii**

Limbă de predare - **română intensiv engleză** – Specializarea – **Științe ale naturii**

LICEU FRECVENȚĂ REDUSĂ

Filieră teoretică

Profil real

Limba de predare – **română intensiv germană** - Specializarea – **Științe ale naturii**

Ultima medie de admitere în anul școlar 2009-2010, pe profile și specializări

Profil uman

Limba de predare - **germană** - Specializarea – **Filologie** Ultima medie 5,88

Limbă de predare - **română bilingv germană** – Specializarea – **Filologie** Ultima medie 5,54

Profil real

Limba de predare – **intensiv germană** - Specializarea – **Științe ale naturii**

Ultima medie 6,73

Limba de predare - **germană** – Specializarea – **Matematică-informatică**

Ultima medie 6,76

Baza tehnico – materială

51 sală de clasă ,

2 cabinete de germană

3 laboratoare de informatică

2 laborator de fizică

1 laborator de chimie

2 laborator de biologie

1 sală de sport

1 sală de gimnastică

2 terenuri de baschet

1 teren de fotbal cu suprafață asfaltată

1 teren de tenis de câmp

1 centru educațional de informare și cercetare la Camna, cu o capacitate de 30 locuri

Servicii oferite

1 cabinet medical cu asistență de specialitate

1 cabinet stomatologic

1 cabinet de consiliere psihopedagogică

Oferta activităților extracurriculare

- Olimpiadele Cunoașterii
- Serbări realizate cu ocazia diferitelor evenimente culturale, istorice, religioase (1 Decembrie – Ziua Națională a României, Serbare de Crăciun, Bazar de Crăciun, Bazar de Paști, Kerweih, Ziua poetului Mihai Eminescu)
- Concursuri : Teenfest, Sanitarii pricepuți, „Cu viața mea, apăr viața”, „Arad, mobilizează-te”, Ziua Europei
- Vizionarea unor piese de teatru (Teatrul de Stat „Ioan Slavici” Arad, Teatrul de Marionete - Arad)
- Trupa de teatru în limba germană
- Auditii la Filarmonica de Stat Arad
- Corul școlii
- Geografia spațiului germanofon
- Istoria spațiului germanofon
- Cultura și civilizația spațiului germanofon

Posibilități de integrare a absolvenților

Din efectivul absolvenților 2009-2010 80% frecventează facultăți și 20% sunt încadrați în câmpul muncii

Proiecte și parteneriate educaționale

- Parteneriat cu Ministerul Educației și Culturii din Germania (examen de limbă germană recunoscut în spațiul cultural european)
- Parteneriat cu Ministerul Educației și Culturii din Austria (examen de limbă germană recunoscut în spațiul cultural european)
- Parteneriat cu Parcul Natural Lunca Mureșului (pentru activități educative, ecologice)
- Parteneriat cu REMAT SA (pentru reciclarea materialelor refolosibile)
- Parteneriat cu POLARIS M Holding (pentru activități de ecologizare)
- Parteneriat cu Grupul Educativa (promovează universități și facilitează informarea absolvenților noștri despre Universitățile din străinătate)
- Parteneriat cu Agenția Națională de Protecția Mediului
- Parteneriat cu Centrul de Promovare a Sănătății (colaborare)
- Parteneriat cu SCOP - societate pentru copii și părinți (colaborare)
- Parteneriat cu Poliția Rutieră Arad (colaborare)
- Parteneriat cu Jandarmeria Arad (colaborare)
- Proiectul mondial ECO – SCOALĂ
- Proiectul național „Să cunoaștem pădurea”
- Proiectul Leonardo
- Proiectul „Curcubeul”
- Proiectul „Pentru o inimă tânără”

Vă așteptăm cu drag !

**LICEUL TEORETIC „MIHAI VELICIU” CHIȘINEU CRIȘ
- Oferta educațională 2011-2012 –**

*Director adj.,
Prof. Miron DUMITRU*

Date de contact:

- adresa unității școlare: str. Primăverii nr. 3-5, Chișineu-Criș, jud. Arad, cod. 315100
- telefon: 0257350900
- fax: 0257351240
- e-mail: licris@clicknet.ro
- persoană de contact: Miron Dumitru
- director: prof. Palcu Amelia
- director adj.: prof. Miron Dumitru
- director educativ: prof. Vlăduț Ramona

Oferta educațională:

- Număr de locuri pe profile și specializări:
 - profilul real: matematică-informatică intensiv engleză – 30 locuri
 - științe ale naturii – 30 locuri
 - profilul uman: filologie intensiv engleză – 60 locuri
- Ultima medie de admitere în anul școlar 2010-2011:
 - profilul real: matematică-informatică intensiv engleză – 8.26
 - științe ale naturii – 7.92
 - profilul uman: filologie intensiv engleză – 8.37
- Baza tehnico-materială:
 - săli de clasă: 40
 - cabinete: 5
 - laboratoare: 5
 - sală de gimnastică: 1
 - CDI: 1
- Servicii oferite:
 - internat: 75 locuri
 - cantină: 130 locuri
 - consiliere psihopedagogică
 - asistență medicală
- Oferta activităților extracurriculare:
 - Reading
 - Alimentație sănătoasă
 - Țările lumii
 - Reading and writing targets
 - Crearea unei pagini web

- Succesfull writing
- Muzicoterapia
- Istoria comunismului
- Istoria minorităților
- Cercuri sportive la handbal și fotbal
- Cerc educație rutieră
- Posibilități de integrare a absolvenților:
 - Maschio
 - Termopol
 - SAPA
 - Electrokontakt
 - Europlastic
 - Alcoa
 - Astaldi
 - Atelmec
 - Universal Criș
 - Magnita SRL
- Proiecte și parteneriate educaționale:
 - Tradiții și obiceiuri – cu școli din Blaj, Vaslui și Sighetul Marmației
 - numeroase alte parteneriate la nivelul claselor și obicetelor de studiu
 - Memorialul „Amalia Bigher” – educație rutieră

LICEUL “CONCORD” ARAD
- oferta educațională 2011 – 2012 –

Director,
Prof. Diana PAL

Date de contact :

adresa : STR. PETRU RAREȘ NR. 20
telefon /fax: 0756/555055; fax. 0257/212500
e-mail: fcsconcord_arad@yahoo.com
persoana de contact: director PAL DIANA

Oferta educațională :

Profil : Servicii

Specializarea : Agent în turism

- Clasa a IX- a – zi 30 locuri;
- Clasa a IX- a – frecvență redusă 30 locuri;
- Clasa a X- a – frecvență redusă 30 locuri;
- Clasa a XI- a – frecvență redusă 60 locuri;
- Clasa a XII- a – frecvență redusă 60 locuri;
- Clasa a XIII- a – frecvență redusă 30 locuri;

Baza tehnico – materială

- Săli de clasă și cabinete școlare – 30
- Săli de gimnastică – 3
- Laboratoare – 4
- Ateliere școlare – 1
- Terenuri sportive amenajate – 2

Posibilități de integrare a absolvenților pe piața muncii:

- Agenția de Turism “Royal Travel”
- S.C. Călimănești – Căciulata S.A.
- S.C. Exclusiv – Floralex S.R.L.

Proiecte și parteneriate educaționale:

- Colegiul Economic Arad
- Facultatea de Științe Economice Timișoara
- Agenția de Turism “Royal Travel”

LICEUL PARTICULAR NR.1 ARAD
- oferta educațională 2011 – 2012 –

Prof. Huszarik Alexandrina-Nicoleta,
Informatician Moisiți Florin

Prof. Romeo Trifa - Manager General
Prof. Nicolae Faur - Director de studii
Date de contact:

- Adresa: Arad, str. Feleacului, nr.1;
- Telefon: 0257/256394
- Fax: 0257/256394
- E-mail: licpart1@yahoo.com
- Pagina web: www.uvvg.ro;

Persoane de contact:

- Manager General: Prof. Trifa Romeo
- Director de studii: Prof. Faur Nicolae
- Director educativ: Prof. Opriș Lavinia
- Secretar: Petrița Ana

Oferta educațională:

Profile și specializări:

A. Învățământ liceal – cursuri de zi

Filieră teoretică

Profil uman – Filologie – 1 clasă

Profil real - matematică – informatică,
intensiv engleză – 1 clasă

Filieră tehnologică

Specializarea – economic – 1 clasă

Pentru elevii clasei a IX-a, curs de zi, nu se percepe taxa de școlarizare

B. Învățământ liceal – Frecvență Redusă

Filieră tehnologică

Specializarea – economic

clasa a IX-a – 60 locuri

clasa a X-a – 60 locuri

clasa a XI-a – 60 locuri

clasa a XII-a – 60 locuri

clasa a XIII-a – 60 locuri

C. Învățământul Postliceal

Asistent medical de farmacie – durata 3 ani

Asistent medical generalist – durata 3 ani

Asistent medical radiologie – durata 3 ani

Asistent medical de igienă și sănătate publică – durata 3 ani

Asistent medical de nutriție și dietetică – durata 3 ani

Asistent pentru ocrotirea persoanelor vârstnice – durata 2 ani

Detectiv particular – durata 2 ani

Notă: Au dreptul să se înscrie în învățământul postliceal absolvenții de liceu, cu sau fără diplomă de bacalaureat. Opțional elevii pot învăța, fără taxă suplimentară una – două limbi de circulație internațională (limba engleză, germană, franceză, italiană sau spaniolă).

3. Baza tehnico – materială

Liceul Particular nr.1 Arad, unitatea școlară acreditată prin Ordinul M.E.C. nr.5644 din 14.11.2006, oferă pentru activitățile didactice, sportive și recreative o bază tehnico – materială generoasă:

6 săli de clasă dotate cu table interactive

1 cabinet limbi moderne

10 laboratoare

1 sală de gimnastică

terenuri de sport

curte amenajată

4. Servicii oferite:

- Cantină

- consiliere psihopedagogică

- Servicii medicale

5. Oferta activităților extracurriculare:

Ziua școlii – luna noiembrie

Balul bobocilor

Serbări realizate cu ocazia diferitelor evenimente culturale, istorice, religioase

(1 Decembrie – Ziua națională a României, Serbare de Crăciun, Activități sportive, Halloween)

Redactarea biligvă (română – sârbă) a revistei “Preuniversitaria” și “Oculus” împreună cu Liceul de chimie și sanitar din Vârșeț și Școala Medie de Economie și Comerț din Alibunar – Serbia.

6. Posibilități de integrare a absolvenților pe piața muncii.

La finalizarea studiilor liceale elevii noștri au prioritate la înscrierea, pentru continuarea studiilor la Universitatea de Vest “Vasile Goldiș” beneficiind de reducere a taxelor cu până la 20%. Susținerea examenului de dobândire a Certificatului de atestare a competențelor profesionale, nivel 3, conform Standardelor Uniunii Europene, le oferă celor de la filiera tehnologică, șanse mult mai mari de a-și găsi un loc de muncă în domeniul lor de specialitate.

Proiecte și parteneriate educaționale

a) Parteneriat cu Școala Medie de Economie și Comerț din Alibunar - Serbia inițiat în anul 2001 și derulat și în prezent

b) Parteneriat cu Liceul de chimie și sanitar din Vârșeț – Serbia – Cu cele două școlii edităm și o revistă bilingvă

c) Parteneriat educațional “Europa fără frontiere” cu Școala medie “Ivo Andrić” - Vișegrad – Bosnia și Herțegovina

d) Parteneriat educațional “Multiculturalitate, tradiție și actualitate” cu Școala Generală Macea, Școala Generală Kevermeș – Ungaria, Școala Generală Nicolinț – Serbia.

Viziunea Liceului Particular nr.1 Arad este magistral sintetizată de patronul nostru spiritual “Vasile Goldiș” “Școala cea bună nu este aceea care dă învățătură multă, ci mai vârtos aceea care zidește caractere, răspândește morală și plantează idealuri”. Având aceste jaloane ne-am putut fixa cu ușurință misiunea Școlii – “Fii competitiv”.

III. GRUPURI ȘCOLARE

GRUPUL ȘCOLAR DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ ARAD - Oferta educațională 2011-2012 –

*Director,
Prof. Anca-Patricia STOENESCU*

Date de contact

- adresa unității școlare str. Lucian Blaga nr. 15
- telefon 0257-281547
- fax: 0257-281547
- e-mail ind_alimarad2005@yahoo.com
- pagina web: www.indalimarad.ro

Persoane de contact:

- Director: prof. Stoenescu Anca Patricia – Limba și literatura română
- Dir. adj. prof. Trofin Claudia Laura -Industria alimentară
- Director educativ prof. Ghinga Olga Iulia - Chimie
- Profesor în cabinet de asistență psihopedagogică - prof. Indricău Mihaela – Socio-psihopedagogie

Oferta educațională:

Liceu zi clasa a IX-a

Filiera Tehnologică, profil - Resurse naturale și protecția mediului:

Domeniul pregătirii de bază-Industria alimentară

- Tehnician analize produse alimentare - Intensiv engleză – 1 clasă (30 elevi)
- Tehnician în prelucrarea produselor de origine animală – 2 clase (60 elevi)

Domeniul pregătirii de bază- Agricultură

- Tehnician veterinar – 1 clasă (30 elevi)

Domeniul pregătirii de bază – Protecția mediului

- Tehnician ecolog și protecția calității mediului – 1 clasă (30 elevi)

Liceu frecvență redusă clasa a IX-a

Filiera Teoretică, profil – Real:

Specializarea – Științe ale naturii – 1 clasă (30 elevi)

Ultima medie de admitere în anul școlar 2010-2011

Profil - Resurse naturale și protecția mediului

Liceu zi 7,28 Domeniul pregătirii de bază-Industria alimentară

Liceu zi 5,86 Domeniul pregătirii de bază - Agricultură

Liceu seral 5,05 Domeniul pregătirii de bază-Industria alimentară

Baza tehnico-materială:

- 17 săli de clasă moderne cu tablă ecologică
- laborator de fizică cu dotări din anul 2010

- laborator de chimie cu dotări din anul 2007
- laborator de biologie cu dotări din anul 2007
- laborator de microbiologie
- 2 laboratoare de informatică
- 1 cabinet multimedia
- laborator de metrologie și electromecanică
- ateliere mecanice și atelier de industrie alimentară
- bibliotecă școlară cu peste 28.000 volume de carte
- sală festivă
- 2 săli de sport
- laborator de proiectare și cercetare științifică (revista școlii, cursuri pentru elevii școlii, suporturi de curs pentru examene de bacalaureat)

Servicii oferite (internat , cantina) - NU EXISTĂ

Oferta activității extracurriculare

- Sesiuni de referate și comunicări
- Activități culturale
- Activități sportive
- Vizitare expoziții, muzee, participări lansări carte
- Activități de orientare și consiliere privind cariera
- Implicarea în programe și proiecte educaționale
- Acțiuni comunitare

Posibilități de integrare a absolvenților

- Continuarea studiilor în învățământul superior în specializările corespunzătoare profilului școlii sau în alte specializări
- Integrarea pe piața muncii a absolvenților rutei progresive

Proiecte și parteneriate educaționale (2009—prezent)

- PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL județean (inițiator este Gr. Sc. de Industrie Alimentară Arad): partener Centrul Educațional Școala „Raza de Soare”- Fundația Creștină R.C.E. Speranța Copiilor;

-Teatrul Clasic “Ioan Slavici” Arad- elevii noștri vizionând mai multe piese de teatru susținute pe scena Teatrului Clasic;

- Proiectul județean „EDUCATIO”, organizat de către Asociația Educatio, în parteneriat cu Consiliul Județean Arad, Primăria Municipiului Arad, Centrul Cultural Județean Arad;

- Implicarea în cadrul proiectului „Studiu privind inserția socio-profesională a absolvenților de învățământ profesional și tehnic” inițiat de Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Arad;

- Protocol de parteneriat între Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad și Grupul Școlar de Industrie Alimentară Arad în vederea efectuării practicii observative la orele de Limba și literatura română a studenților UAV Arad;

- Parteneriatul socio - educativ de voluntariat local, inițiat de către Gr. Șc. de Industrie Alimentară Arad, parteneri fiind Grădinița P.N. 15, Șc. Gen. nr. 4 și Gr. Șc. Forestier Arad;

- Proiectul Național “Fă-ți prieteni reali, nu doar prieteni virtuali”, program care se desfășoară sub patronajul EURAD, organizație internațională;
- Proiectul Național “112- Situații de urgență” în parteneriat cu Șc. cu clasele I-VIII nr. 1 Sărata, jud. Arad;
- Proiect național „Școli pentru un viitor verde”;
- Proiect județean „Ia atitudine, e tot mai puțin verde!”;
- Proiect de împădurire a zonei Ceala inițiat de Consiliul Județean Arad;
- Proiectul interșcolar dedicat zilei UE “Noi Europa- Unitate în diversitate”;
- Proiectul transfrontalier “Green Your Eyes”, Arad- Bekescsaba;
- Proiectul internațional “150 Anni Grandi Italia”;
- Proiectul internațional “Natura din sufletul meu”;
- Proiectul județean pilot de colectare selectivă inițiat de către ISJ Arad și ASA Ecologice S.A. Arad;
- Proiectul județean “TeenFest- Liceul anului 2010”;
- Proiectul internațional “Săptămâna devoratorilor de nonformal”;
- Proiectul național “Poluarea - factori chimici, fizici, biologici”;
- Participarea la seminarul din cadrul proiectului „Tinerii împotriva violenței” implementat de către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului în colaborare cu Institutul de Științe ale Educației, Agenția OSC și Organizația „Salvați Copiii”;
- Implicarea în proiectul „Bune practici și schimb de experiență pentru cabinetele de asistență psihopedagogică” inițiat de Colegiul Tehnic „Dimitrie Leonida” Petroșani;
- Implicarea în proiectul „Formarea cadrelor didactice pentru implementarea tutoring-ului în activitatea instructiv-educativă din școală” inițiat de Cabinetul de Asistență Psiho-Pedagogică al Colegiului Moise Nicoară Arad, arondat Grup Școlar de Industrie Alimentară Arad;
- Implicarea în proiectul „Corelarea ofertei educaționale a învățământului profesional și tehnic cu cerințele pieței muncii” inițiat de Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic;
- “FESTIVALUL NAȚIONAL AL ȘANSELOR TALE” - „Expoziție culinară IndAlim” - expoziție din materiale reciclabile și acțiune de donare de sânge.
- Implicarea în Proiectul național “Let’s Do It Romania”, proiect de ecologizare;
- Implicarea în proiectul internațional “Rețea transnațională educațională privind orientarea, consilierea și practica pentru carieră, corelate cu piața muncii, în societatea cunoașterii – PRACTICOR”, inițiat de către Universitatea „POLITEHNICA” din Timișoara (Facultatea de Mecanică);
- Proiectul internațional “DEVELOP SOLIDARITY”, organizat de către Asociația DREPT Arad, invitați fiind voluntari din Austria, Italia, Franța, Germania;FESTIVALUL ȘTIINȚEI organizat la nivel județean de către ISJ Arad.
- Proiectul județean “SĂPTĂMÂNA FAMILIEI. SĂPTĂMÂNA FĂRĂ TV”, organizat de către Asociația Help și Complexul Muzeal Arad;
- Proiectul european “Ziua siguranței pe internet 2011” (Safer Internet Day 2011).

Acțiuni comunitare: la Centrul de Vârșnici Arad, la Centrul Educațional Școala „Raza de Soare” - Fundația Creștină R.C.E. Speranța Copiilor, la Centrul de Integrare prin Terapie Ocupațională Arad.

CENTRUL ȘCOLAR ARAD
- Oferta educațională 2011-2012 –

Director,
Prof. Florentina CIRIN

Adresa:

- Arad, str. Ghica-Vodă nr. 4-10, cod 310108
- Tel.: 0257280947
- Fax: 0257280947
- e-mail: centrulscarad@yahoo.com
- Director: prof. Cirin Florentina – discipline tehnice
- Director adjunct: prof. Popa Costinela-Vanda –educatie fizica

Oferta educațională pentru anul școlar 2011-2012:

- 12 locuri - clasa a IX-a liceu Filieră Tehnologică (nivel 3 de calificare), Domeniul Resurse naturale și protecția mediului, Domeniul pregătirii de bază Protecția mediului, Calificarea Tehnician ecolog și protecția calității mediului

- 12 locuri - clasa a IX-a liceu învățământ special Filieră Tehnologică (nivelul 2 de calificare), Domeniul Mecanică, Calificare profesională Lăcătuș mecanic prestări-servicii

- 12 locuri - clasa a IX-a liceu învățământ special Filieră Tehnologică (nivelul 2 de calificare), Domeniul Industrie alimentară, Calificare profesională Brutar-patiser-preparator produse făinoase

- 12 locuri – clasa a XI-a, An de completare, domeniul Mecanică, Calificare profesională Lăcătuș mecanic prestări-servicii

- 15 locuri – anul I, învățământ postliceal, Domeniul Sănătate și asistență psihopedagogică, Calificare profesională Asistent medical balneofiziokinetoterapie și recuperare.

Ultima medie de admitere:

- Liceu Filieră Tehnologică (nivel 3), Calificarea Tehnician ecolog și protecția calității mediului: 6,26

- Liceu Tehnologic învățământ special: 6,16

- admiterea la liceu s-a realizat pe baza orientării școlare oferite de Comisia de expertiză complexă

Baza materială:

- 6 ateliere școală: cartonaj 1, perii 1, măhuri 1, mase plastice 1, lăcătușerie 1, industrie alimentară 1.

- educație fizică: sală + teren sport.
- 16 cabinete școlare, 2 laboratoare.
- 23 săli de clasă
- 1 bibliotecă

- 1 cabinet medical școlar
- 1 bucatarie, 1 sală de mese, 1 spălătorie, 1 lenjerie.
- 18 dormitoare.
- centrală termică proprie automatizată: 1.

Servicii oferite: internat cu 90 de locuri, cantină, consiliere psihopedagogică oferită de către psihopedagogii școlii, asistența medicală oferită prin cabinetul medical al școlii

Oferta activităților extracurriculare: Orientarea în oraș; “Săptămâna educației”; Balul Bobocilor; Campionatul școlar de volei; Participarea la Concursul interjudețean „Miraajul hârtiei – Origami” Iași; Manifestări cu ocazia zilei de 1 Decembrie; Serbări organizate cu ocazia sărbătorilor de Crăciun; Participarea la concursuri județene și naționale organizate cu ocazia sărbătorilor de Crăciun; Expoziții cu felicitări și produse realizate de elevi; Unirea principatelor – Simpozion; Campionatul de șah pe școală și la nivel național, între școlile pentru elevi cu deficiențe de vedere; Campionatul pe școală la atletism și baschet; Serbare cu ocazia zilei de 1 Iunie; Vizite la obiective culturale; istorice și industriale; Participarea la evenimente culturale (spectacole de teatru, concerte etc.); Activități de educație ecologică; Participarea la excursii și drumeții (vizitarea Grădinii Zoologice din Timișoara, excursii la cetățile din jurul Aradului); Participarea la activitățile ocazionate de sărbătorirea “Zilei Pământului”, în cadrul manifestărilor dedicate “Săptămânii Pământului” (expoziție de produse manufacturate în fața Palatului Primăriei); Participarea la concursurile și activitățile organizate în cadrul S.N.A.C.

Posibilitati de integrare a absolvenților pe piața muncii.

-absolvenții liceului tehnologic și școlii de arte și meserii au posibilități de angajare în domeniul industriei alimentare, în domeniul mecanică și în cadrul industriei mici și de prestări servicii;

-absolvenții clasei a XII-a liceu își continuă studiile la școala postliceală din cadrul școlii ;

-absolvenții școlii postliceale, datorită profilul absolvit “Sănătate și asistență pedagogică”, calificarea profesională “Asistent medical balneofizio-kinetoterapie și recuperare” își găsesc cu ușurință angajarea în spitale, centre de recuperare, sanatorii, asociații familiale și chiar în străinătate.

Proiecte și parteneriate educaționale (2009 – prezent).

-Parteneriatul cu Grupul Școlar de Industrie Alimentară Arad, Școala Gen. Nr. 5 Arad, Grupul Școlar Industrial „F. Neuman” Arad în cadrul *Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară*, inițiat în anul 2005 și derulat până prezent.

-Parteneriatul cu Poliția de proximitate, reprezentată de agent șef Creștin Ioan și agent șef Costea Ioan.

-Proiectul de Educație pentru Societate Ocrotim viața pe Pământ (Ziua Pământului), derulat în parteneriat cu I.S.J. Arad și Agenția de Protecția Mediului Arad.

-Proiectul educațional în parteneriat „Inimi către inimi”, în colaborare cu Fundația Creștină R.C.E. „Speranța Copiilor”, perioada 2009-2012.

-Proiectul educațional în parteneriat „Prietenia ne unește”, în colaborare cu Grup Școlar Agricol Hălânga, jud. Mehedinți, perioada 2009-2011.

-Proiectul educațional în parteneriat cu Școala Specială „Sf. Vasile” Craiova, jud. Dolj, perioada 2009-2013.

-Parteneriatul educațional „Din suflet pentru suflet”, derulat în colaborare cu Școala Gen. „A. Vlaicu” Arad, în anul școlar 2009-2010.

-Parteneriatul „Alege sănătatea”, realizat în colaborare cu Asociația „DREPT”.

-Parteneriatul cu Dominikus-Savio Schule, din Pfaffendorf, Germania, „Unitate în diversitatea educațională”, în perioada 2005-2008, continuat cu Școala Giechburgschule din Schesslitz în prezent.

-Parteneriatul de dezvoltare școlară cu Școala Moga din Svenjlunga, Suedia, inițiat în anul 1991, aflat în derulare în prezent.

-Proiectul Leonardo da Vinci „Educația modernă în sprijinul elevilor cu deficiențe vizuale”, realizat în colaborare cu Școala pentru elevi cu deficiențe de vedere din Budapesta, Ungaria, derulat în anul 2009.

-Parteneriatul educațional cu Centrul Școlar de Educație Incluzivă Arad, „Să ne pregătim pentru viitor, cunoscându-ne mai bine”, inițiat în anul 2005, aflat în prezent în derulare.

-Parteneriatul educațional cu Școala Generală „M. Eminescu” Arad, „Creativitate și tradiție în noaptea de Crăciun”, derulat în 30.11.2010.

-Parteneriatul educațional cu Grădinița PP 15 „Albinița” Arad, Școala Gen. cu Clasele I-VIII „N. Bălcescu” Arad, Liceul Pedagogic „D. Țichindeal” Arad, „Crăciun în sufletul copiilor – E vremea colindelor”, derulat în perioada decembrie 2010-decembrie 2011.

-Parteneriatul educațional cu Școala Generală „A. Vlaicu” Arad și Mănăstirea Feredeșu „Sf. Gheorghe”, „Copiii și biserica”, derulat în perioada 2010 - 2011.

-Parteneriatul educațional cu Școala cu Clasele I-VIII Grumăzești, jud. Neamț, „Printre fulgi de zăpadă și glasuri de copii”, derulat în perioada noiembrie 2010 – ianuarie 2011.

-Parteneriatul cu Grupul Școlar Industrial „A. Vlaicu” Arad în cadrul *Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară*, derulat în perioada octombrie 2010 – octombrie 2011.

GRUPUL ȘCOLAR “IULIU MANIU” ARAD
- Oferta educațională 2011-2012 –

Director,
prof. Stelian IONUȚIU

Date de contact: Adresa: Arad Bd. I.Maniu nr.39-41 Cod poștal 310169

- Tel/Fax: 0257-253968,0357439284
- Email: liceul@iuliu-maniu.ro
- Pagină Web: <http://www.iuliu-maniu.ro>

Persoane de contact:

- Director : prof.Ionuțiu Stelian (specializarea – fizică)
- Dir.adj. prof.ing.Kardos Elvira (specializarea –mecanică)
- Dir.educativ prof.Matea Zenaida (specializarea – șt.socio-umane)
- Profesor psihopedagog : Buna-Gheorghe Ionela Daciana

Oferta educațională:

Profile și forme de învățământ:

1. LICEU

A.Profil tehnic – Domeniul: Electronică - Automatizări

– Specializarea: Tehnician operator tehnică de calcul

CLASE (120 LOCURI) din care o clasă intensiv engleză

Ultima medie la admiterea din 20105,09

B. Profil teoretic – Real

– Specializarea: Matematică – Informatică

CLASE (60 LOCURI) ambele intensiv informatică

Ultima medie la admiterea din 2010 6,41

Baza tehnico-materială a școlii:

- 22 săli de clasă
- 5 laboratoare de informatică, dotate cu câte 16-30 de calculatoare de ultimă generație și câte 1-2 imprimante;
- 2 laboratoare de fizică, dotate cu 10 calculatoare de ultimă generație și suport informatic aferent ilustrării experimentale a unor fenomene fizice sau pentru testarea elevilor;
- 2 laboratoare de chimie. Activitatea dintr-unul dintre aceste laboratoare poate fi susținută de o tablă inteligentă;
- 1 laborator de biologie;
- 4 cabinete tehnice (trei de electronică analogică și digitală, unul de măsurări tehnice);
- 3 ateliere de instruire practică pentru domeniul electronică – tehnică de calcul;
- 1 cabinet de matematică;
- 4 cabinete pentru: limba română, istorie (dotat cu o tablă inteligentă) și limbi străine, dotate cu aparatură audio-video;
- bibliotecă școlară, cu peste 22.000 de volume

- sală de sport
- sală de festivități cu 250 locuri
- sală de fitness

SERVICIILE OFERITE

Internat/cantină: NU avem, dar doritorii pot utiliza aceste servicii la Grup Școlar Transporturi Căi Ferate Arad, situat în imediata apropiere, precum și a Colegiului Tehnic, Gr. Șc. „F.Neuman”, etc.

OFERTA ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE

- redactarea revistei școlii
- redactarea revistei bilingve româno-franceze „Coup de foudre”
- trupa de teatru
- cerc de lectură
- două cercuri tehnice (electronică și proiectare asistată de calculator-AUTOCAD)
- echipa „Sanitarii pricepuți”
- echipa de protecție civilă
- echipe de volei, fotbal, baschet – fete – băieți
- organizarea de serbări școlare
- participarea la proiecte educaționale (SNAC, Comenius, Leonardo, etc.)

POSSIBILITĂȚI DE INTEGRARE A ABSOLVENȚILOR:

- în domeniul IT (operatori tehnică de calcul-electronist tehnică de calcul)
- societăți comerciale care desfășoară activități de comercializare și servicii pentru tehnica de calcul)
- activități în domeniul administrativ
- absolvenții noștri pot urma orice instituție de învățământ superior, indiferent de profil.

PROIECTE ȘI PARTENERIATE EDUCAȚIONALE

Parteneriate:

- Poliția de proximitate Arad
- Serviciul de probațiune de pe lângă Tribunalul Arad
- Asociația M.A.M.A.
- Expand Health România
- Șc. Gen. “St.Cicio-Pop” Arad – S.N.A.C.
- Parteneriatul “Noi în Europa” între grupurile școlare din municipiul Arad
- Centrul de prevenire, evaluare și consiliere anti-drog Arad
- Centrul de probațiune
- Asociația Millenium Center Arad
- Centrul de zi Curcubeul Arad
- Inspectoratul pentru situații de urgență
- Fundația R. Open Hand Arad

Proiecte la nivel local:

- Împreună pentru mai multă siguranță
- S.N.A.C. (Strategia Națională de Acțiune Comunitară)
- “Tineretul în acțiune” – donare de sânge
- “Alcoolul nu te face mare”
- “Stihuri de viață” – proiect pe bază de filme
- “Săptămâna educației globale” – Interculturalitate și spiritualitate
- “Festivalul Național al Șanselor Tale”
- “Tineri pentru viață” (Coordonator Universitatea “Aurel Vlaicu” Arad)
- “Cu viața mea apăr viața”
- Programul “Spații verzi”

Proiecte educaționale internaționale:

- Comenius
- 2008-2010 (“CEECONOMY”)
- 2010-2012 (“Building Europe from roots”)
- Leonardo da Vinci
- 2009-2010 (Dezvoltarea deprinderilor de folosire a programului AutoCAD pentru electronică)
- CONNECTING CLASSROOMS (British Council) 2010-2011
- GLOBAL ENGLISH (British Council) 2010-2011
- E-Twinning (CLEAN TECH – SUSTAINABLE MOBILITY, Intercultural Dialogue Between Austria and Romania, Central and eastern European Economy)
- CISCO NETWORKING ACADEMY
- Centru de pregătire și evaluare ECDL
- Junior Achievement

GRUPUL ȘCOLAR CSIKY GERGELY ARAD - Oferta educațională 2011-2012 –

Prof. Andreia Nicoleta MAXIM

Date de contact:

- Adresa: Arad, Strada Ioan Calvin Nr. 22, CP 310085
- Telefon / Fax 0257-210002
- E-mail: csikyg@yahoo.com
- Pagina web: www.csikygergelyarad.ro

Persoane de contact:

- Maxim Andreia Nicoleta, prof. lb. și lit. română
- director: Prof. Iuhasz Adalbert
- director adjunct: Prof. Hadnagy Eva
- director educativ: Prof. Ruja Maria Ildiko
- profesori în centre și cabinete de asistență psihopedagogică: Raab Iudit- Erika, Barna Beata, Ilyes Katalin.

Oferta educațională:

- | | |
|----------------------------------------------------|-----------|
| - real, matematică – informatică, intensiv engleză | 30 locuri |
| - uman – filologie | 30 locuri |
| - servicii – tehnician în activități economice | 30 locuri |
| - servicii – turism și alimentație | 30 locuri |
| - tehnic - electronică și automatizări | 30 locuri |

Ultima medie de admitere în anul școlar 2009-2010

- | | |
|----------------------------------------------------|------|
| - real, matematică – informatică, intensiv engleză | 5,74 |
| - uman – filologie | 5,64 |
| - servicii – tehnician în activități economice | 7,09 |
| - servicii – turism și alimentație | 4,79 |
| - tehnic – electronică și automatizări | 4,90 |

Baza tehnico – materială

Grupul Școlar Csiky Gergely deține 32 de săli de clasă, trei săli de informatică, un laborator de fizică, un laborator de chimie, cabinet de economie, cabinet psihologic, două săli de sport, sală festivă, bibliotecă.

Servicii oferite

- internat și cantină cu 100 de locuri;
- cabinet medical cu asistență medicală permanentă;
- consiliere psihologică și logopedie.

Oferta activităților extracurriculare

- Micii actori, în cadrul Studioului de Teatru „Kölcsy”;
- Ansamblul de cântece populare maghiare;
- Formația de blockflute;

- Ansamblul de dansuri populare maghiare;
- Trupa de majorete.

Posibilități de integrare a absolvenților pe piața muncii

Finalizarea studiilor liceale, în special celor de la filiera tehnologică, constă în dobândirea de către elevi a Certificatului de atestare a competențelor profesionale, nivel 3, conform standardelor UE.

Cu toate că majoritatea elevilor își continuă studiile la diferite facultăți din țară, fiind în posesia acestui certificat au șanse mult mai mari de a-și găsi un loc de muncă adecvat în domeniul lor de specialitate.

Foarte mulți dintre absolvenții noștri se angajează chiar în timpul studiilor universitare ca și contabili primari, vânzători, gestionari, operatori de date la diferite firme, bănci și întreprinderi.

Proiecte și parteneriate

PROIECTUL „SĂ ÎNVĂȚĂM INTERACTIV DESPRE CULTURA ALTOR POPOARE!”

Locație: TROGEN, ELVEȚIA, TABĂRA INTERNAȚIONALĂ PESTALOZZI

Activități: Prin participarea în Tabăra Internațională din Elveția, 12 elevi din clasele a VII-X-a au avut posibilitatea de a exersa comunicarea interculturală, de a vizita importante orașe din acea țară, de a efectua schimburi culturale cu copii din Belarus și din Elveția.

PROIECTUL „INTERFERENȚE CULTURALE POLONEZO-MAGHIARO-ROMÂNE”

Locație: Lodz, Polonia

Activități: Prin efectuarea vizitelor în Polonia, 25 de elevi din școala noastră au cunoscut cultura, istoria, tradițiile, obiceiurile acestui popor. Au colaborat cu elevii din școala înfrățită folosindu-și cunoștințele de limba engleză, au participat împreună la ore de curs din școală, la prezentarea țării, orașului, a școlii, în excursii, vizite la muzee, competiții sportive, dezbateri pe teme de cultură generală, seri culturale.

PROIECTUL „VOLUNTARIATUL NE APROPIE, NE SCHIMBĂ ȘI NE FORMEAZĂ”

Locație: Arad

Activități: Prin supravegherea și ajutorarea la învățătură a elevilor nevoiași și prin petrecerea timpului liber împreună cu elevii sprijiniți, cei 31 de voluntari din școala noastră au beneficiat de schimbări majore, în sens pozitiv, atât comportamental, relațional, cât și în domeniul cunoștințelor, informațiilor acumulate.

PROIECTUL „SIGUR INFO – PENTRU SIGURANȚA UTILIZĂRII INTERNETULUI”

Locație: Arad

Activități: Este componenta din România a Programului Safer Internet, finanțat de Uniunea Europeană. Scopul proiectului este atragerea atenției asupra utilizării în siguranță a calculatorului și internetului, prin organizarea de acțiuni în rândul elevilor, părinților și cadrelor didactice.

GRUPUL ȘCOLAR DE TRANSPORTURI AUTO „HENRI COANDĂ” ARAD

- Oferta educațională 2011-2012 –

*Director,
Prof. Ing. Steliana BĂIȘANU*

Date de contact:

- adresa unității școlare: str. Mărășești nr. 34 Arad, cod 310032
- telefon: Secr.: 0257280351 / Dir.: 0257280381
- fax: 0257255257
- e-mail: liccoanda@yahoo.com
- pag web: www.robodesign.ro/henri-coanda

Persoane de contact:

- director: **prof. ing. Băișanu Steliana**, prof. Discipline tehnice
- director adjunct: prof. **Glăvan Rodica**, prof. Fizică
- director educativ: **prof. Coșei Corina**, prof. Biologie
- profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică: **Breban Anca**

Oferta educațională:

Profile și specializări:

- filiera Tehnologică / profil Tehnic / liceu tehnologic curs **zi**
- Tehnician operator procesare text/imagine – 1 clasă
- Tehnician în instalații electrice– 1 clasă
- Tehnician transporturi– 1 clasă
- Tehnician mecatronist– 1 clasă
- filiera Tehnologică / profil Tehnic / liceu tehnologic curs **seral**
- Tehnician transporturi – 1 clasă

Ultima medie de admitere în anul școlar 2009 – 2010, pe profile și specializări:

- Tehnician operator procesare text/imagine – 5,03
- Tehnician în instalații electrice– 5,02
- Tehnician transporturi– 4,96
- Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații– 5,27

Baza tehnico-materială:

Cabinete tehnice de specialitate (Mecanică / Mecatronică; Instalații și echipamente auto; Electrotehnică și electricitate)

- Laboratoare de fizică/chimie
- Laboratoare de informatică
- Cabinete de biologie, geografie, istorie
- Cabinet de limba și literatura română
- Ateliere de instruire practică

- Cabinet medical
- Sală de sport
- Bibliotecă
- Autoturisme

Servicii oferite: instruire practică la agenți economici, reprezentanți ai unor firme de renume pe plan mondial (service: Auto Schunn, Opel, UTA, Verbiță, Auto Boss, Skoda, ș.a.; tipografii, redacții cotidiene arădene, etc)

Oferta activităților extracurriculare:

- Activități în școală: festivități organizate cu diferite ocazii (Balul bobocilor, Ziua școlii, Serbările iernii, Târgul de Paști, Serbări ocazionate de alte date semnificative), dramaturgie, concursuri tematice, întreceri sportive, dezbateri, mese rotunde, cu invitarea unor specialiști din diferite domenii, cercuri școlare, revista școlii, expoziții tematice, etc.
- Activități desfășurate în parteneriat cu școli din municipiu și județ
- Activități de voluntariat
- Parteneriate cu ONG-uri
- **Posibilități de integrare a absolvenților** – la agenții economici unde își desfășoară activitatea de instruire practică

Proiecte și parteneriate educaționale (2009 – prezent):

- Proiect de cercetare „A School panel for Energy” în colaborare cu Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” Arad, Asociația pentru Promovarea Valorilor Naturale și Culturale ale Banatului și Crișanei „EXCELSIOR”, Colegiul Economic Arad, școli din Italia, Germania, Bulgaria și Grecia
- Proiect “Îmbunătățirea competențelor profesionale și lingvistice prin experiența de lucru peste graniță”, derulat în Polonia, în cadrul Programului Leonardo da Vinci
- Proiect “Lecții europene” finanțat de Comisia Europeană prin intermediul Agenției Naționale pentru tineret Italia, derulat în Italia
- Parteneriate cu instituțiile din domeniul educației și al culturii: Teatru Clasic „Ioan Slavici”, Filarmonica de stat, Biblioteca Județeană "A.D. Xenopol" Arad
- Proiect educațional „Orașul european din perspectiva tinerilor”, finanțat de Centrul Cultural Județean Arad
- Proiect educațional „Pași spre interculturalitate” din cadrul proiectului județean „Interculturalitate și spiritualitate”.
- Proiect național „Tradiții și obiceiuri la români” inițiat de Grupul Școlar de Transporturi Auto "Henri Coandă" Arad
- Proiect educațional „Atelier de educație complementară”, finanțat de Centrul Cultural Județean Arad
- Proiect național „Crăciunul pe glob” inițiat de Grupul Școlar de Transporturi Auto "Henri Coandă" Arad
- Proiect educațional național „Creativitate. Inventivitate. Reciclare” inițiat de Grupul Școlar de Transporturi Auto "Henri Coandă" Arad
- Proiect educațional național „Valorile moral-creștine ale adolescenților” inițiat de Grupul Școlar de Transporturi Auto "Henri Coandă" Arad

- Proiect educațional „Orașul european din perspectiva tinerilor”, finanțat de Centrul Cultural Județean Arad
- Proiect educațional „Pașaport pentru viitor”, inițiat de Colegiul Tehnic de Transporturi Auto Drobeta Turnu Severin
- Proiect educațional de parteneriat între școli „Creativitate și inovație în curriculumul școlar pentru clasele liceale. Calitate, performanță și instruire prin experiment” inițiat de Grupul Școlar de Transporturi Auto Focșani
- Parteneriat cu Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Arad
- Parteneriat cu Direcția de Asistență socială și protecția copilului
- Parteneriate de consiliere și orientare profesională – cu Școli generale din municipiu și județ
- Parteneriate cu școli din țară și din afara țării pentru schimburi de bune practici în educație
- Parteneriate cu instituții de învățământ superior din Arad
- Programe de educare și formare a părinților
- Alte proiecte educaționale
- Colaborare strânsă cu Poliția de Proximitate
- Colaborare cu Organizația Națională Cercetășii României

GRUPUL ȘCOLAR FORESTIER ARAD
- Oferta educațională 2011-2012 –

Director,
Prof. Maria ISOPESCU
Director adj.
Prof. Florea MILOȘ

Date de contact:

- Adresa: Calea Timișorii , Nr. 29-31, Arad (Aradul Nou)
- Telefon: 0257287238
- Fax: 0257287238
- E-mail: liceulforestier@gmail.com
- Pagina web: <http://licforestierarad.licee.edu.ro>; <http://www.forestierarad.ro/>

Persoană de contact:

- Director: prof. Maria Isopescu, inginer prelucrarea lemnului
Director adjunct: prof. Miloș Florea, informatică
- Director educativ: prof. Tînjală Georgeta, științe socio-umane
- Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică: Maxim Lorena

Oferta educațională:

Număr de locuri pe profile și specializări:

a. Profil tehnic:

Domeniul Fabricarea produselor din lemn, **Tehnician designer mobilă și amenajări interioare:** 2 clase cu 60 de locuri

b. Profil resurse naturale și protecția mediului:

Domeniul Protecția mediului, **Tehnician ecolog și protecția calității mediului:** 1 clasă cu 30 de locuri

Domeniul Silvicultură, **Tehnician în silvicultură și exploatarea forestiere:** 1 clasă cu 30 de locuri

Baza tehnico-materială:

Grupul Școlar Forestier dispune de cabinet de fizică, cabinet de chimie, cabinet de biologie, cabinet de silvicultură, cabinet de tehnologia mobilei, cabinete de informatică, atelier pentru tâmplărie, atelier pentru sculptură, atelier pentru tapițeri, atelier de inițiere în prelucrarea lemnului, săli de clase spațioase, sală de expoziție produse de mobilier.

Servicii oferite:

- internat cu 120 de locuri de cazare în camere de 4-8 locuri și posibilitate de conectare la internet
- cantină unde se pot servi 3 mese/zi în timpul săptămânii (Sâmbătă și Duminică nu se servește masa la cantină)

- cabinet de consiliere psihopedagogică
- cabinet medical bine dotat, unde își desfășoară activitatea medicul și asistenta liceului nostru
- sala de forță, dotată cu echipamente moderne

Oferta activităților extracurriculare

- aniversarea evenimentelor istorice, culturale (România și spiritul european)
- concursuri sportive de fotbal, handbal, baschet, tenis de masă
- sală de pregătire fizică dotată cu aparatură modernă
- activități de voluntariat în cadrul SNAC
- proiecte euronene (Spring Day in Europe,...)
- cercuri: de creație literară, cercul de artă dramatică „Adversativ”, cercul” Arte decorative”, cercul de sculptură „C. Brâncuși”, cercul „Sanitarii pricepuți” și activități de educație sanitară
- organizarea de spectacole culturale și artistice (Balul Bobocilor, 8 Martie, Crăciun 2011, Autum Show-sărbătorirea toamnei etc)
- „Halloween” concurs de desene, măști, costume, dovleci „sculptați”, etc.
- formație de dans modern, formație de majorete
- vizite la: expoziții, târguri expoziționale, muzee, de documentare, etc.
- vizionare de spectacole oferite de Teatrul „I.Slavici” Arad
- acțiuni dedicate Zilei Francofoniei, „Săptămâna mobilității europene”
- acțiuni ecologice, etc..

Possibilități de integrare a absolvenților pe piața muncii

Conform unui studiu recent de oportunitate realizat, privind integrarea absolvenților pe piața muncii, s-a ajuns la următoarele date statistice în ceea ce privește integrarea absolvenților pe piața muncii:

- angajați în asociații familiale: 5
- persoane fizice autorizate: 2
- angajați la societăți pe acțiuni: 85
- angajați la societăți cu răspundere limitată (SRL): 28

Exemple: Firme de specialitate unde absolvenții noștri își desfășoară activitatea,, iar viitorii absolvenți se pot angaja sunt:

S.C. Cotta Internațional SRL

- Tipografia Guttenberg SA
- Agenția pentru protecția mediului
- SC Polaris M Holding SRL
- SC Proiect SA
- Renovatio Nova
- Parcul Național „Lunca Mureșului”
- Ditre Internațional SRL Arad – producție mobilă
- Ipea România SRL Arad – producție mobilă
- Impact Construct SRL- tapițeri
- SC Mobil One SRL
- ASTRA SRL – ambalaje, cofraje din lemn, mobilier pentru grădină
- Bodnar SRL – accesorii de feronerie pentru industria lemnului

- Euro Stil SRL –comercializare mobilă
- Floridela SRL – producție mobilă
- Mobil Star SRL
- Romimplet SA – împletituri din răchită și rafie
- Stilmet&CO SRL –mobilier din fier forjat
- Stilconfort SRL

Proiecte și parteneriate educaționale (2009- prezent)

Proiecte:

- Integrarea persoanelor vârstnice în societate
- Integrarea elevilor cu CES
- Protejarea și dezvoltarea luncii râului Mureș
- Traseu tematic la bălțile Bezdin
- Vinul: Gust, Artă și Știință
- Sprijinirea olimpicilor și apariția publicațiilor în parteneriat cu UVVGoldiș Arad
- Șanse la educație pentru cei privați de libertate
- Tineri fără droguri!
- Săptămâna Mobilității Europene
- Tineret în acțiune
- Impactul competențelor personalului didactic asupra reușitei școlare
- Luna „non-violenței”
- Leonardo
- Stop accidentelor-viața are prioritate
- Școli pentru un viitor verde
- Europa la liceu, Spring Day in Europe, Noi în europa
- Împreună pentru siguranța ta
- PHARE TVET și PHARE VET

Parteneriate:

- Primăria Arad
- Asociația Alitudine
- Asociația peisagiștilor din România
- Fundația Căminul Speranței
- Fundația RCE – speranța copiilor
- Asociația Brâncoveanu
- Grupurile Școlare din municipiul Arad (A. Vlaicu, CFR,I.Maniu, Textil, H.Coandă, Ind. Alimentară, Colegiul Tehnic, ...)
- Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Arad
- Direcția de dezvoltare și asistență comunitară – Centru de zi pentru vrâstnici Arad
- Direcția generală de Asistență socială și protecția copilului Arad
- Direcția Silvică Arad
- UVV Goldiș Arad, U.A.Vlaicu Arad
- Penitenciarul Arad
- Millennium Center Arad și Ofensiva tinerilor- voluntariat

- Teatrul „I.Slavici” Arad
- Poliția de proximitate Arad
- ONG „Condor Club” Arad, Asociația „Amicii munților”
- Casa de cultură a municipiului Arad, Școala Populară de Arte Arad
- Vă urăm succes la examene, oportunități în carieră și vă așteptăm să pășiți „pragul” instituției noastre.

GRUP ȘCOLAR „FRANCISC NEUMAN” ARAD
- Oferta educațională 2011-2012 –

Director,
Prof. Doina STOICA

Date de contact:

- Adresa: str. Sava Tekelia, nr. 1
- Tel. 0257/ 281 942; 0357/ 407 284
- Fax: 0257/ 280 887
- Email: textilneuman@yahoo.com
- Web: www.liceul-neuman.ro

Persoane de contact:

- Director: prof. Doina Stoica - matematică
- Director adjunct: prof. Adina Avacovici - fizică
- Director educativ: prof. dr. Maria Sinaci – religie ortodoxă
- Profesor consilier: Lavinia Gana

Oferta educațională

Aflat într-un continuu proces de modernizare cu o ofertă educațională flexibilă și adaptată cerințelor comunității și intereselor elevilor, Grupul Școlar „Francisc Neuman” ramane o școală viabilă în competiția de pe piața de oferta educațională. Într-un spațiu și cu o dotare adecvată, îndrumați de un colectiv de cadre didactice cu disponibilitate de adaptare la nou, elevii acestei școlii, viitori cetățeni în spațiul european, conferă școlii certitudinea viitorului.

Baza tehnico – materială

Școala deține 21 săli de clase, cabinete și laboratoare dotate cu mobilier modern, echipamente multimedia, conexiune la internet menite să creeze un mediu educațional adecvat și să contribuie la eficientizarea și creșterea caracterului aplicativ al activității de predare-învățare.

Activitatea de instruire practică se desfășoară în atelierele școală sau la agenții economice cu care școala are încheiate acorduri de parteneriat.

Școala deține 4 ateliere de confecții textile și 2 ateliere de estetica și îngrijirea corpului omenesc. Promovarea spiritului antreprenorial este susținută prin desfacerea produselor confecționate în atelierele școală în magazinul de prezentare „AS” de pe strada Lucian Blaga.

Profile și calificări pentru anul școlar 2011 – 2012:

	Filieră/ Profil	Domeniul pregătirii de bază	Ultima medie de admitere în anul școlar 2010-2011		
			Calificare	Nr. Clase/Nr. Locuri	↓
Liceu zi Ruta directă de calificare Clasa a IX-A	Tehnologică/ Tehnic	Industria textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	2 clase / 60 locuri	6,46
	Tehnologică/ Servicii	Comerț	Tehnician în achiziții și contractări	1 clasă/ 30 locuri	6,85
	Tehnologică/ Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	2 clase / 60 locuri	7,58
Liceu seral Ruta directă de calificare Clasa a IX-A	Tehnologică/ Tehnic	Industria textilă și pielărie	Tehnician designer vestimentar	1 clasă/ 30 locuri	

	Filieră/ Profil	Domeniul pregătirii de bază	Calificare	Nr. Clase/Nr. Locuri
Liceu zi Ruta progresivă de calificare Clasa a XII-A	Tehnologică/ Tehnic	Industria textilă și pielărie	Tehnician în industria textilă	1 clasă/ 30 locuri
	Tehnologică/ Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	1 clasă/ 30 locuri
Liceu seral Ruta progresivă de calificare Clasa a XII-A	Tehnologică/ Servicii	Estetica și igiena corpului omenesc	Coafor stilist	1 clasă/ 30 locuri

Biblioteca școlii dispune de un număr de aproximativ 16 000 volume (beletristică și de specialitate) și de calculatoare cu conexiune la internet.

Sala de sport a beneficiat în ultimii ani de dotări importante prin programul de achiziții și este un spațiu propice desfășurării orelor de educație fizică, dar și activităților extracurriculare.

Servicii oferite

În școală există cabinet medical cu personal de specialitate și cabinet de orientare și consiliere, care beneficiază de serviciile unui profesor consilier.

Școala oferă servicii de cazare și masă prin internatul școlii (150 locuri) și cantină cu o capacitate de servire de 160 persoane.

Oferța activităților extracurriculare

Stimularea apetitului cognitiv, a creativității, dezvoltarea competențelor de comunicare sunt câteva din argumentele derulării unor variate activități extracurriculare.

Săptămâna Educației, Balul Bobocilor, Balul absolventului, Memorial Holocaust, Halloween, prezentări de modă, Simpozion de comunicări tehnice, concursuri tematice, aniversări evenimente culturale și istorice sunt câteva din activitățile extracurriculare care se desfășoară anual în școala noastră.

Elemente școlii sunt implicați în echipa de dans modern, dansuri populare, majorete, parada modei, jurnalism la nivel de revista școlii.

Printre proiectele educative derulate la nivelul Grupului Școlar Francisc Neuman Arad se numără : „Primii pași spre interculturalitate” (proiect interșcolar); „Spune nu drogurilor!”; „Azi vreau să fiu sănătos!” (proiect interșcolar); „Mai aproape de aproape!” (proiect interșcolar); „Înțelege Europa!”; „ProCivica”; „Alege viața”.

Parteneriatele educaționale încheiate cu instituții de învățământ, de cultură, organizații nonguvernamentale oferă premisa deschiderii față de exemplele de bună practică, promovarea cooperării și a unor valori comune.

Revista „Atitudini” care apare de 4 ani în serie nouă, are din anul 2010 număr ISSN. Paginile sale evidențiază activitățile și preocupările elevilor, proiectele educaționale și europene ale școlii, viața școlii, performanțele la concursuri și olimpiade, teme culturale, sportive și de specialitate (textile, servicii, estetică) prezentate într-un format editorial atractiv cu scopul de a prezenta comunității imaginea unei școli în care se îmbină tradiția și modernitatea.

Posibilități de integrare a absolvenților

Școala are încheiate acorduri de parteneriat cu agenți economici din domeniul industriei textile, precum și estetica și îngrijirea corpului omenesc în scopul efectuării stagiilor de practică și pentru facilitarea tranziției de la școală spre locul de muncă.

Absolvenții beneficiază de consiliere privind traseul educațional și de orientare socio – profesională. Proiectul Ldv „Cobuilding a good guidance” (2009- 2011) prin obiectivele și activitățile sale susține acest demers al școlii.

Calitatea pregătirii profesionale, numărul mare de firme în domeniile de pregătire profesionale ale școlii oferă premisa unei bune inserții socio-profesionale, dar și a continuării studiilor într-o instituție de învățământ superior.

Proiecte și parteneriate

La elaborarea și implementarea proiectelor europene în Grupul Școlar „Francisc Neuman”, au fost vizate obiective specifice:

- Promovarea principiului dezvoltării instituționale prin programe europene în domeniul educației;
- Dezvoltarea de parteneriate cu organizații educaționale europene, contactul direct cu persoane din diferite medii educaționale;
- Creșterea numărului de cadre didactice care participă anual la programe de formare în specialitate;
- Dezvoltarea abilităților pedagogice ale cadrelor didactice din domeniul educației și formării profesionale.

Proiectele europene contribuie la promovarea dimensiunii europene în educație prin cooperare, activități care vizează multiculturalitatea și conservarea identității naționale, schimb de bune practici sau identificarea de elemente inovative în predare.

Proiecte derulate sau în curs de derulare (2009- 2011)

PROIECT COMENIUS “Modă și artă”; PROIECT LEONARDO DA VINCI IVT: “Îmbunătățirea calității în domeniul estetica și igiena corpului omenesc”; PARTENERIAT LdV: “Cobuilding a good guidance”; VIZITA DE STUDIU “A school open to tomorrow’s Europe”; BURSE INDIVIDUALE FORMARE CONTINUĂ COMENIUS; PROIECT DE MOBILITĂȚI LEONARDO DA VINCI GRUP ȚINTĂ IVT-“Furnizarea de învățare pe tot parcursul vieții”, PROIECT DE MOBILITĂȚI LEONARDO DA VINCI GRUP ȚINTĂ IVT-“Expeiențe de învățare pentru abilități îmbunătățite”; PLAY ENERGY; “SPRING DAY”; “STORIA”; “MATERA ON LINE”; “FOOD4YOU”; “ENOTREE”;

**GRUP ȘCOLAR INDUSTRIAL
TRANSPORTURI CĂI FERATE ARAD
- Oferta educațională 2011-2012 –**

Prof. Georgeta INCZE

Date de contact :

- Adresa: Piața Caius Iacob, nr.1, Arad
- Telefon/ fax : 0257 – 212383/ 0357 - 413591
- E-mail : liccfrar@yahoo.com
- Pag.web: www.liccfr.blogspot.com

Persoane de contact:

- director: prof. Smaranda Căpățînă - fizică
- director adjunct: ing. Lucica Deac – inginer electrotehnică
- director educativ: prof.Ionescu Gabriela - istorie
- profesor consilier: Vlaga Mirela - psiholog

Grup Școlar Industrial Transporturi Căi Ferate Arad este situat în zona centrală a municipiului Arad. Elevii se pot deplasa la școală cu diferite mijloace de transport în comun (tren,tramvai,autobuz) aflate în apropierea școlii.

Oferta educațională:

LICEU ZI – clasa a IX-a – RUTA DIRECTĂ

Filieră/Profil/Calificare profesională	Nr clase	Nr. elevi
Filieră tehnologică Calificare profesională	6	180
- tehnician de telecomunicații	2 2	60 60
- tehnician în automatizări - tehnician în instalații electrice	2	60

LICEU ZI – clasa a XII-a –RUTA PROGRESIVĂ

Filieră/Profil/Calificare profesională	Nr clase	Nr. elevi
Filieră tehnologică Calificare profesională	1	30
- tehnician electrotehnist	1	30

LICEU SERAL – clasa a XII-a –RUTA PROGRESIVĂ

Filieră/Profil/Calificare profesională	Nr clase	Nr. elevi
Filieră tehnologică Calificare profesională	1	30
- tehnician electrotehnist	1	30

La finalul liceului elevii pot dobândi certificat de competențe profesionale în meserie.

Baza tehnico - materială a școlii

- 22 săli de clasă
- laboratoare de fizică, chimie, biologie
- 3 laboratoare de informatică (calculatoare performante legate în rețea și conectate la Internet prin fibră optică)
- laboratoare de specialitate : telecomunicații, electrotehnică, măsurări electrice și electronice, electronică și automatizări, material rulant
- ateliere școală
- sală de sport
- sală multimedia
- bibliotecă cu peste 15000 volume : beletristică și carte tehnică (conectare la Internet)

Servicii oferite :

- cursuri pentru obținerea permisului european de conducere a computerului ECDL
- cabinet de asistență psihopedagogică care oferă consiliere și orientare profesională pentru elevi, părinți, cadre didactice
- cabinet medical
- cantină : 180 locuri unde se pot servi 3 mese pe zi
- cursuri de pregătire lingvistică pentru participare la proiecte europene.

Oferta activităților extracurriculare :

- participare cu formația de dansuri populare a școlii la diferite manifestări
- vizite la diverși agenți economici, la facultăți din Arad și Timișoara
- acțiuni de voluntariat în cadrul SNAC cu Centrul de Educație Incluzivă Arad
- Festivalul Științei
- Sesiuni de comunicări științifice
- Concursuri tematice
- Activități multiculturale și lingvistice
- Competiții sportive (fotbal, șah, tenis de masă, handbal)
- Revista școlii „Trenul cu idei”
- Activități de orientare și consiliere privind cariera
- Activități culturale la Biblioteca Județeană

Posibilități de integrare a absolvenților pe piața muncii :

Absolvenții se pot angaja în cadrul unor firme cu activitate în următoarele domenii: telecomunicații, electronică, automatizări, electric sau electromecanic

Absolvenții pot continua studiile la orice specializare în instituțiile de învățământ superior.

Proiecte educaționale (2009–prezent)

- Primăvara europeană , 2009 – 2012
- Junior Achievement ”Prevenirea abandonului școlar”, 2009-2012
- Junior Achievement ”Succesul profesional”, 2009 – 2012
- ”Rădăcini comune româno-italiene” proiect de colaborare bilaterală cu Liceo Scientifico Statale „G.Fracastoro”Verona, 2009 - 2012
- Leonardo da Vinci IVT ” Creșterea calității și formarea tinerilor în spațiul european, 2010-2011 Germania
- Proiecte Comenius individuale : Portugalia, Franța, Malta, Belgia, 2010-2011

Pentru efectuarea instruirii practice sau pentru vizite s-au stabilit protocoale de colaborare între școala noastră și următorii agenți economici:

- SC Fise electrice Serv SA AISE Arad
- SC Producție Industrială Aparare Centralizare și Telecomandă CF Arad SA
- Centrul de Telecomunicații Arad
- SC GDS Manufacturing Services SA Arad
- SC Systronics SRL Arad
- Autoritatea Națională pentru Administrare și Reglementare în Comunicații (ANCOM)

S-au încheiat **parteneriate educaționale** cu următoarele instituții:

- Centrul de Îngrijire și recuperare pentru copii cu nevoi speciale ”Ghiocelul”Arad
- Centrul de îngrijire pentru persoane vârstnice Arad
- Asociația Millenium Center Arad
- Societatea Națională de Cruce Roșie filiala Arad
- Biblioteca Județeană:” A.D. Xenopol „,Arad
- Complexul Muzeal Arad
- Teatrul de Stat „Ioan Slavici” Arad
- Agenția pentru Protecția Mediului Arad
- Poliția de proximitate Arad
- Computer Solutions Timișoara
- Asociația Educatio Arad
- Direcția Silvică Arad
- SC Gospodaria Comunală SA Arad
- Asociația Tineretului Solidar Arad
- Parcul Natural Lunca Mureșului Arad
- BTM Resources Arad
- Inspectoratul de Jandarmi Județean Arad

Universități partenere:

- Universitatea de Vest „Vasile Goldiș”Arad
- Universitatea „Aurel Vlaicu”Arad
- Universitatea de Vest Timișoara
- Politehnica Timișoara

**- GRUPUL ȘCOLAR CHIȘINEU CRIȘ
- oferta educațională 2011 – 2012 -**

Prof. Foghis Georgiana

Date de contact

- Chisineu Cris, str. Garii, nr.33, jud. Arad
- tel./fax 0257/350.592
- e-mail : gsacris@yahoo.com
- Director Tolan Moisa , prof. Biologie

Oferta educațională:

**ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL TEHNIC
FILIERA TEHNOLOGICĂ
Clasa a-IX-a**

A. PROFIL SERVICII

2 clase – 60 elevi

calificare profesională: tehnician activități economice

B. PROFIL TEHNIC

3 clase – 90 elevi

calificare profesională: tehnician mecatronist

2 clase= 30 elevi

calificare profesională: tehnician desenator ptr. constructii si instalatii

1 clasă –30 elevi

C. PROFIL RESURSE NATURALE SI PROTECTIA MEDIULUI

1 clasă-30 elevi

calificare profesională: tehnician ecolog si protectia calitatii mediului

1 clasă-30 elevi

calificare profesională: tehnician in agricultura ecologica

PROFIL TEHNIC

Clasa a-IX-a seral

1 clasă-30 elevi

calificare profesională: tehnician mecanic ptr.intretinere si reparatii

Clasa a-XI-a seral

Domeniul Mecanica

1 clasă-30 elevi

calificare profesională: mecanic auto

Domeniul Comert

1 clasă-30 elevi

calificare profesională: comerciant vanzator

Ultima medie de admitere in anul scolar 2010- 2011

- profilul servicii , specializarea economic- media 6,85

- profil tehnic, specializarea mecanica – media 5,72
- profil tehnic, specializarea constructii si instalatii- media 6,03

Baza tehnico materiala- 20 sali de clasa , 4 cabinete, 4 ateliere, 8 laboratoare, 1 sala de sport, 2 cabinete de informatica, scoala de soferi pentru categoria B (3 autoturisme, 2 camioane, 1 tractor).

Servicii oferite – internat (10 dormitoare cu 85 de locuri), cantina (200 de locuri/serie), 1 cabinet de consiliere psihopedagogica, 1 cabinet medical, biblioteca,

Oferta activitatilor extracurriculare: spectacole, concursuri:

- Balul Bobocilor
- Valentin’s Day
- Ziua Națională a României
- Festivalul Toamnei
- Nașterea Domnului
- Festivalul Primăverii
- Ziua Unirii
- Protecția Civilă
- Sanitarii pricepuți

festivități:

- Ziua Absolventului
- Noi în Europa-diseminarea Proiectului „Competențe sporite în folosirea tehnologiilor moderne prin plasament transnațional ”
- Premiarea olimpicilor la nivel local și județean

simpozioane: Eco Școala, Cu viața mea apăr viața

Posibilitati de integrare a absolventilor

- domeniul serviciilor – lucratori comerciali in unitatile comerciale din zona Chisineu Cris
- tehnicieni in domeniul mecanic in societatile comerciale de pe raza localitatii Chisineu Cris (SC SAPA S.A. ,MASCHIO, TERMOPOL, EUROPLASTIC)

Proiecte si parteneriate educationale

- continuarea parteneriatelor inițiate anterior și diversificarea acestora prin implicarea de noi parteneri în procesul de instruire realizat la nivelul școlii: 10 agenți economici din Arad, Consiliul Local Chișineu Criș, Primăria Chișineu Criș, Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” Arad.
- parteneriate cu alte unități școlare din județul Arad – Grup Școlar „Ion Creangă” Curtici, Grup Școlar Industrial „Aurel Vlaicu” Arad, Colegiul Economic Arad.
- parteneriate internaționale, in cadrul programului Leonardo da Vinci, cu ZAW Zentrum- Germania, SC POWIZ și FUTURUM – WROCLAW – POLONIA(2009),

ANFPDM, Manuel Nunes, Leclerc, Intermarche și Pingo Doce-PORTUGALIA(2010) pentru formarea profesională a elevilor.

- parteneriate cu 15 agenți economici în vederea efectuării stagiilor de pregătire practică a elevilor (SC SAPA S.A, MASCHIO, TERMOPOL, EUROPLASTIC, SC UNIVERSAL CRIȘ SRL, SC CRIS LIV SRL, SC LIL COM SRL, SC COHAR IMPEX SRL, SC FEGY COMPANY SRL, SC VASS PRODAGRO SRL, SC LETA-ETA SRL, SC KONALIM PROD. SRL, SOC COOP CONSUM, SC MAGNITA SRL, SC HAS MAR SRL, SC INDRA-BN SRL).

GRUPUL ȘCOLAR SÂNTANA - Oferta educațională 2011-2012 –

*Director,
Prof. Ana HÖNIGES*

Date de contact:

- adresa unității școlare: Sântana str. Ghioceilor, nr. 6,
- telefon: 0257 462124
- fax: 0257 462124
- e-mail: gs_sant@yahoo.com
- pagina web: www.grupulscolarsantana.ro

Persoane de contact:

- Höniges Ana – director- biologie
- director: Prof. dr. Höniges Ana
- director adjunct: Prof. Gabăr Cornelia
- director educativ : Prof. Botezatu Ana Maria
- profesor în cabinetul de asistență psihopedagogică: Nicoară Lavinia

Oferta educațională:

Număr de locuri pe profile și specializări:

- filiera teoretică- profil uman-specializarea -științe sociale – zi: 2 clase – 60 elevi;
- filiera teoretică- profil uman-specializarea -științe sociale – seral- 1 clasa – 30 elevi;
- filiera teoretică – profil real – specializarea – științe ale naturii – zi- 1 clasă – 30 elevi;
- filiera tehnologică – profil tehnic- specializarea- tehnician mecanic pentru întreținere și reparații – zi - 1 clasa – 30 elevi;
- filiera tehnologică – profil servicii – specializarea – tehnician în activități economice – zi- 2 clase – 60 elevi;

Ultima medie de admitere în anul școlar 2009-2010

- Tehnologică – tehnic - tehnician operator tehnică de calcul – 5,57;
- Tehnologică – servicii - tehnician în activități economice - 6,71
- Teoretică – uman - Științe sociale – 5,31;

Baza tehnico-materială :

- 4 laboratoare
 - chimie,
 - biologie,
 - 2 informatică;
- 3 ateliere cu 26 utilaje;
- o sală festivă;
- o sală de sport, teren de sport

Servicii oferite:

- internat cu 30 locuri;

- cantină cu 44 mese;
- consiliere psihopedagogică;

Oferta activităților extracurriculare: Balul Bobocilor, Marea Unire – 1 decembrie, Holocaustul, TeenFest, activități de voluntariat din cadrul SNAC, concurs „Cu viața mea apăr viața”

Posibilități de integrare a absolvenților pe piața muncii:

- absolvenții de profil servicii au posibilitatea de a se angaja la unități comerciale atât din localitate cât și din Arad,
- absolvenții de la domeniul mecanic, calificare profesională mecanic auto au posibilitatea de a se angaja la atelierele mecanice din localitate

Proiecte și parteneriate educaționale:

- Proiect Comenius – „View of cultures from the bridges of silk road”
- Acord de parteneriat transfrontalier între Grupul Școlar Sântana și Asociația Verein für humanitare Hilfe, Jugend und Kulturaustausch der Banater Schwaben und Siebenburger Sachsen innereuropaisch und internațional e.V.
- Acord de parteneriat între Grupul Școlar Sântana și Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” Arad Facultatea de Științe Economice.
- Acord de parteneriat între Grupul Școlar Sântana și Grupul Școlar „Sever Bocu” Lipova.
- Acord de parteneriat între Grupul Școlar Sântana și Asociația „Prietenii Școlii”.

GRUPUL ȘCOLAR “ION CREANGĂ” CURTICI - Oferta educațională 2011-2012 -

*Director,
prof. Oana Doina VEREȘEZAN*

Date de contact:

- adresa unității școlare: CURTICI, str. REVOLUȚIEI, nr. 37
- telefon: 0257/464147
- fax: 0257/464147
- e-mail: gr_sc_curtici@yahoo.com
- pagină web: www.gsicc.ro

Persoane de contact:

- director: **Vereșezan Oana Doina** – Limba și Literatura Română
- director adjunct: **Don Nelu** - Matematică
- consilier educativ: **Militaru Raluca** – Limba și Literatura Romana
- profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică: **Bojin Emese** -

Psiholog

Oferta educațională:

Număr de locuri pe profile și specializări: 60 – servicii – tehnician activități economice

Ultima medie de admitere în anul școlar 2010-2011: 6,50

Baza tehnico-materială:

- 22 săli de clasă, 1 cabinet de Limba română, 1 cabinet de consiliere psihopedagogică, 1 laborator de chimie, 1 laborator de fizică, 1 laborator de biologie, 2 laboratoare de informatică conectate la internet
 - o sală de sport
- bază sportivă cu nocturnă care cuprinde: 1 teren de handbal, 1 teren de baschet, 1 teren de fotbal, groapă de sărituri în lungime, pistă de alergare
 - o bibliotecă cu peste 18.000 volume
- 1 Centru de Documentare și Informare
- 1 cabinet medical

Servicii oferite:

- consiliere psihopedagogică
- servicii medicale

Oferta activităților extracurriculare:

- antrenăm elevii și participăm la activități extracurriculare diverse:
- vizite la muzee, vizionarea în grup a unor spectacole de teatru
- vizitarea căminelor de bătrâni și a centrelor de plasament
- plimbări prin parc
- organizarea de serbări
- excursii în țară și străinătate

- participări la concursuri sportive locale, județene și naționale

Possibilități de integrare a absolvenților pe piața muncii:

- Zona Liberă Curtici
- CAI Curtici
- Lagermax
- Supermarket-uri din Arad
- S.C.Viduț Impex S.R.L.

Proiecte și parteneriate educaționale (2009-prezent):

Grupul Școlar “Ion Creangă” Curtici a încheiat parteneriate cu următoarele instituții :

- Inspectoratul Școlar Județean Arad
- Casa Corpului Didactic Arad
- Primăria Orașului Curtici
- Poliția Orașului Curtici
- Biblioteca Județeană Arad
- Grup Școlar CFR Arad
- Grup Școlar Forestier Arad
- Centrul de Zi Curtici
- Școala Generală “Aurel Vlaicu” Arad
- Grup Școlar Chișineu - Criș
- Școala Generală Pilu
- Școala Generală Macea
- Școala Generală Dorobanți
- Școala Generală Nr. 2 Curtici
- Grădinița PP “Veseliei” Curtici

GRUP ȘCOLAR CERMEI
- oferta educațională 2011 – 2012 -

Director,
Prof. Virgil LĂZUREANU

Date de contact:

- Comuna Cermei nr. 889
- Telefon/fax 0257328119
- E – mail: grsccermei@yahoo.com
- Pagina web:

Persoane de contact:

- director Lăzureanu Virgil, profesor Chimie
- director educativ Negrea Cristina, profesor Limba franceză.

Oferta educațională:

Pentru anul școlar 2011 – 2012 sunt aprobate 30 de locuri în clasa a IX-a, filiera teoretică, profil real, specializarea Științe ale naturii.

Ultima medie de admitere în anul școlar 2010 – 2011 a fost 7,06

Baza tehnico – materială:

- 10 săli de clasă,
- 2 cabinete de informatică,
- 3 laboratoare, sală de educație fizică,
- teren de sport cu gazon sintetic, teren de sport cu iarbă.
- Centru de Documentare și Informare,
- Bibliotecă – acces la Internet
- două microbuze pentru transportul elevilor navetiști

Activități extracurriculare: formații de dansuri populare, dans modern

Absolvenții de liceu frecventează cursurile universităților din Arad, Oradea, Timișoara.

GRUPUL ȘCOLAR ”MOGA VOIEVOD” HĂLMAGIU

*Director,
prof. Victor Gheorghe DAVID*

Date de contact:

- Adresa: loc. Hălmagiu, str. Primăriei nr.8
- tel. 0257/319109
- fax. 0257/319259
- e-mail: scoala.halmagiu@yahoo.com

Persoane de contact:

- director: prof. David Victor Gheorghe – psihopedagogie specială
- consilier educativ: prof. Sirban Cosmina Georgeta – istorie

Oferta educațională:

Profilul: Servicii

Specializări: Tehnician turism

Număr de locuri: 30

Ultima medie de admitere: 5.85

Baza tehnico-materială:

- Sali de clasă – 9
- Laboratoare - 2
- Cabinete - 2
- Bibliotecă
- Centru de Documentare și Informare

Calendarul Activităților extracurriculare:

- Ziua Limbilor Moderne – septembrie
- Balul Bobocilor - octombrie
- Halloween - octombrie
- Ziua Mondială a Toleranței – noiembrie
- Ziua Națională a României - depunere de coroane la Monumentul eroilor, spectacol de cântece patriotice - 1 decembrie
- Ziua Mondială a Drepturilor Omului – dezbateri, pliante - decembrie
- Sărbătorim Nașterea Domnului - serbare de Crăciun - decembrie
- ”Eminescu - expresia integrală a sufletului românesc”(N. Iorga)expoziții, recital de poezii - ianuarie
- “Hai să dăm mână cu mână” – Ziua Principatelor Române - Simpozion de referate , cântece , desene 24 ianuarie
- Ziua Internațională a victimelor Holocaustului – expoziție de imagini, vizionare filme documentare - ianuarie
- Ziua Internațională a Nonviolentei în școală
- Valentine’s Day versus Dragobete - februarie
- Ziua Femeii - spectacol festiv - 8 martie

- Ziua Pământului - drumeții - aprilie
- Ziua mondială a sportului- competiții sportive – mai
- Ziua eroilor - referate, comunicări, excursii de studiu - iunie
- 1 Iunie – Ziua Copilului - activități distractive și recreative, concursuri, jocuri - iunie

Participare/implicare în Proiecte:

- „Investește în oameni”- Studiu privind inserția profesională a absolvenților de învățământ profesional și tehnic -2009.
- „Școala vine la tine acasă”- Prevenirea și corectarea părăsirii timpurii a școlii -2011
- „Copii de azi-adulții de mâine”- proiect finanțat de Centrul Educația 2000+
- „Instruirea în Societatea cunoașterii”- proiect implementat de MECTS și SIVECO România S.A.

Posibilități de integrare a absolvenților pe piața muncii:

Există unități turistice pe raza comunei și în împrejurimi care pot să le ofere un loc de muncă absolvenților liceului nostru.

Proiecte și parteneriate educaționale:

- „Creșterea responsabilității față de mediu în gândirea școlarilor”- Asociația de protecție a mediului și a naturii „Genea” și Grupul Școlar „J.G.Tajovsky” Nădlac - 2010
- Protocol de colaborare – Centrul Cultural Județean Arad, Cotidianul „Glasul Aradului” și Postul de televiziune Info TV Arad 2010
- „Țara Zarandului - vatră de istorie și civilizație ”- Colegiul Economic „Emanuil Gojdu” Hunedoara
- „De la hațegani la moți”- Școala Generală Aron Densușianu Hațeg
- „Tradiții populare locale” - proiect inițiat Școala cu clasele I-VIII „Miron Costin” Bacău, județul Bacău;
- „Prietenii suntem, prietenii vom rămâne” – ediția a II-a - proiect de parteneriat Grădinița P.P: nr. 3 Slatina, județul Olt;
- „Școli pentru un viitor verde”- program educațional și concurs național - ediția a II-a, 2011
- „Cine sunt eu?- Drepturi și obligații”- proiect educativ - Colegiul Național „Avram Iancu” Brad, jud. – Hunedoara
- „Natura dăruiește și inspiră” proiect realizat cu Liceul Teoretic „Iuliu Zamfirescu” Mioveni, jud. Argeș
- Parteneriat educațional - Colegiul Național „Avram Iancu ” Ștei, jud. Bihor și Școala Generală Nicolae Popoviciu Beiuș Jud. Bihor
- „Gând de toamnă”- parteneriat și concurs internațional - Școala cu cls. I-VIII Dragomirești
- „Copii și natura”- proiect educațional internațional - Școala cu clasele I-VIII Nr 172 „Sfântul Andrei”. București și școlile partenere
- Parteneriat educațional și Festivalul Cultural patriotic „Țara Crăișorului” - Asociația non profit „Țara Iancului - Iubirea mea” - Deva

GRUPUL ȘCOLAR „JOZEF GREGOR TAJOVSKY” NÄDLAC
- oferta educațională 2011 – 2012 –

Director,
Prof. Alexandrina-Nicoleta HUSZARIK

Date de contact:

- Str. Piața Unirii Nr. 2
- Tel/fax: 0257/474340
- e-mail: lic_nadlac@yahoo.com
- web: <http://tajovskynadlac.licee.edu.ro>

Persoane de contact:

- Director: prof. Huszarik Alexandrina-Nicoleta - istorie
- Director adjunct: prof. Dovaly Ana-Carolina – educație tehnologică
- Director educativ: prof. Nica Florina – limba și literatura română
- Profesor consilier: prof. Zimbran Ana-Carolina – psihologie-geografie

Oferta educațională:

Profile: Real, Uman și servicii

Specializări: Matematică-informatică: 30 locuri

Filologie: 30 locuri

Filologie în limba slovacă: 30 locuri

Comerț, tehnician în activități de comerț: 30 locuri

Seral cl. a IX – a filiera tehnologică, tehnician transporturi

Clasa a XII – a ruta progresivă, filiera tehnologică, tehnician transporturi

Ultima medie la admitere: Matematică-informatică 6,71

Filologie 5,04

Matematică-informatică (lb. slovacă) 5,64

Comerț: 4,79

Baza tehnico-materială:

- 41 săli de clasă
- laboratoare: fizică, chimie, biologie, dotate cu aparatura specifică
- 4 cabinete
- 2 săli pentru profesori
- 2 săli de sport
- 1 CDI – dotat cu 6 calculatoare, internet, DVD, videoproiector, tablă interactivă, televizor, cameră video, aparat foto, combină muzicală.
- din cele 4 cabinete, 2 sunt de informatică dotate cu 50 de calculatoare legate în rețea conectate la internet și cu soft educațional AEL.
- cabinet multimedia cu 10 calculatoare plus server
- bibliotecă cu peste 29.000 de volume.

Servicii oferite:

- cabinet de consiliere psihopedagogică

- cabinet medical școlar

Oferta activităților extracurriculare:

- Activități sportive: atletism, baschet, fotbal, judo, șah, tenis de masă, volei
- Formații artistice: „Junii Nădlacului” – dansuri populare române, „Sálašan” – ansamblu folcloric slovac, „Ritmic” – grup vocal, Formația de majorete.
- Cerc de teatru
- Cerc de arheologie
- Cerc de desen
- Cerc de literatură
- Școala de dans
- Ziua școlii

Proiecte și parteneriate educaționale:

- Parteneriat cu Gr. Șc. Ind. „Ioan Buteanu” Gurahonț
- Parteneriat cu Complexul Muzeal Arad
- Parteneriat cu Asociația „Olimpicii cunoașterii”
- Parteneriat cu Serviciul Centrul de Zi Nădlac
- Protocol de colaborare în cadrul proiectului PHARE CBC RO 2004/016-940.01.01.02.05
- Parteneriat cu Asociația Millennium Center
- Parteneriat cu Diaktanya es informacios Iroda cu sediul Bekescsaba, Ungaria
- Parteneriat cu Liceul „Taras Sevcenko”, Maramureș
- Parteneriat cu Liceul de Artă „Sabin V. Drăgoi” Arad în cadrul proiectului „Arta ne unește”
- Parteneriat cu Asociația Pro Perseverența Cetatea Histria, Concursul Smart
- Parteneriat cu liceul Jozef Kozacec din Budoi
- Parteneriat cu școala din Velky Krtis Slovacia
- Parteneriat cu școala din Bacsky Petrovecz Serbia
- Proiect „Creșterea responsabilității față de mediu în gândirea școlarilor” în cadrul Programului de Cooperare Transfrontalieră Ungaria-România 2007-2013
- Proiect Comenius „Learning Throught Games”

GRUPUL ȘCOLAR SEVER BOCU LIPOVA - oferta educațională 2011 – 2012 –

*Director,
Prof. Oviduța BERINDEI*

Date de contact:

- adresa unității școlare: loc. Lipova, str. V.Bugariu nr.5, jud. Arad
- telefon: 0257/563434; 0257/561142
- fax: 0257/563434; 0257/561142
- e-mail: severbocu@yahoo.com
- pagină web: www.severbocu.net

Persoane de contact:

- GHEORGHIȘ GETA - secretar
- Director: prof. BERINDEI OVIDUȚA
- Director adjunct: prof. DRILĂ DELIA
- Director educativ: prof. BELEIU NICOLETA
- Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică:

Oferta educațională

Profile și specializări:

- Liceu zi cls. IX: Servicii – Tehnician în activități economice – 1 clasă cu 30 locuri
- Liceu zi cls. IX: Servicii – Tehnician în activități de comerț – 1 clasă cu 30 de locuri
- Liceu zi cls. IX: Real – Științe ale naturii – 1 clasă cu 30 locuri
- Liceu rută progresivă zi cls. XII : Servicii – Tehnician în activități de comerț - 1 clasă cu 30 locuri
- Liceu seral cls. IX: Resurse naturale și protecția mediului – Tehnician agromontan
1 clasă cu 30 de locuri.

Ultima medie de admitere în anul școlar 2010-2011:

Servicii – Tehnician în activități economice – 4,96

Real – Științe ale naturii – 5.53

Baza tehnico materială:

laboratoare:

- chimie
- fizică
- studiul calității produselor și serviciilor
- biologie
- multimedia

- informatică – firmă de exercițiu

cabinete:

- Limba și literatura română
- Protecția muncii
- Istorie - Geografie
- Sală de sport
- Lot școlar
- Bibliotecă

Servicii oferite: cantină școlară, consiliere psiho-pedagogică, cabinet medical.

Oferta activităților extracurriculare: - activități sportive (echipă volei, echipă volei, tenis de masă,)

- cenaclu literar
- revistă școlară
- cerc cultural-artistic

Posibilități de integrare a absolvenților: continuarea studiilor la nivel universitar, încadrarea în muncă la agenții economici din zonă, bănci, etc.

Proiecte și parteneriate educaționale cu:

- Primăria Lipova
- Poliția Lipova
- Agenți economici comerciali din zona Lipova
- Asociația de Prietenie Româno-Germană Lipova.
- Alte licee din județ
- Ocolul Silvic Lipova
- Administrația Națională „Apele Române”
- Colegiul Tehnic „Dimitrie Leonida” Petroșani
- Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Arad

GRUPUL ȘCOLAR „ATANASIE MARIENESCU” LIPOVA

- oferta educațională 2011 – 2012 –

Director – prof. Aliodor DRĂGAN
Director adjunct – prof. Dorina Doina NEMEȘ

Date de contact:

adresa unității școlare: loc. Lipova, str. N. Titulescu, nr. 1, jud. Arad

telefon: 0257/563120; 0257/563121

fax: 0257/563121

e-mail: gsam_lipova@yahoo.com

pagină web: www.gsam.ro, www.ldv.gsam.ro

Persoane de contact:

- director DRĂGAN ALIODOR – prof. fizică
- director adjunct – NEMEȘ DORINA DOINA – prof. electrotehnică
- director adjunct – NICOLAE DANIELA – prof. matematică
- consilier educativ- PANTEA ILEANA MARINELA – prof. fizică.
- profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică: - ANASTASE MARIUS – psihologie

Oferta educațională:

Număr de locuri pe profile și specializări:

- 30 locuri profil uman, specializarea filologie intensiv engleză;
- 30 locuri profil real, specializarea matematică-informatică, intensiv informatică;
- 30 locuri profil tehnic, domeniul electric, calificarea profesională „Tehnician în instalații electrice”;
- 30 locuri profil tehnic, domeniul mecanică, calificarea profesională Tehnician prelucrări mecanice”;

Ultima medie de admitere pentru anul școlar 2010-2011 :

- profil real, specializarea matematică-informatică, intensiv informatică: 6,72; profil uman, specializarea filologie intensiv engleză : 5,15;
- profil tehnic, domeniul electric, calificarea profesională „Tehnician în instalații electrice” : 4,78;
- profil tehnic, domeniul mecanică, calificarea profesională „Tehnician prelucrări mecanice” : 4,73;

Elevii beneficiază de atestate/certificate de calificare profesională.

Baza tehnico- materială.

Activitatea se desfășoară în 58 săli de clasă, cabinet de biologie, cabinet pentru limbi moderne, cabinet tehnologic, 4 laboratoare de informatică, 2 laboratoare de fizică, 2 laboratoare de electrotehnică-electronică, 1 laborator mecanică, 2 ateliere

de lăcătușerie, 1 atelier de prelucrări mecanice prin așchiere, 2 ateliere de electrotehnică, 1 atelier electronică, 1 atelier electromecanic auto, 1 atelier sudură, 1 atelier tâmplărie, 2 ateliere confecții textile, 1 sala festivă cu o acustică deosebită cu 200 de locuri, 4 săli profesionale, 1 centru de documentare și informare (CDI), 4 săli de sport, 1 teren de handbal, 1 teren de baschet, 2 parcuri, 6 spații de joacă, curți.

Școala beneficiază din proiectul Phare TVET 2004-2006 de o clădire nouă dotată cu echipamente tehnice pentru laboratoare și ateliere din domeniile electric și mecanică. Echipamentele disponibile zilnic pentru lucru și pentru informare sunt: calculatoarele legate la Internet din cadrul școlii (situate în centrul de documentare și informare, birourile directorilor, secretariat, laboratoarele de informatică, cabinetele de biologie și tehnologic, laboratoarele și ateliere PHARE TVET, laboratorul de fizică, și bibliotecă) precum și copiatoarele din secretariat, bibliotecă și birourile directorilor, retroproiectoarele și videoproiectoarele din cabinete și laboratoare. Comunicarea se face prin telefon , e-mail și fax.

Servicii oferite

Prin colaborarea cu "Grupul Școlar" Sever Bocu" și asociația „Karitas” din Lipova elevii pot beneficia de internat și cantină. Asistența și îngrijirile medicale sunt acordate în propriul cabinetul medical școlar de către cadre specializate. Consilierea psihopedagogică este asigurată prin psiholog școlar, prin colaborarea unității de învățământ cu Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Arad.

Oferta activităților extracurriculare

Profesorii pregătesc elevii suplimentar atât pentru examene cât și pentru a participa la olimpiade, concursuri, sesiuni de comunicări științifice și competiții sportive,cultural artistice. Sportul este reprezentat atât prin jocuri (fotbal, handbal, volei, baschet) cât și prin gimnastică aerobică. Anual se desfășoară concursul sportiv memorial "CRISTIAN HORGA", pregătirea echipelor de dansuri ale școlii și spectacole ale acestora, expoziții de desene. „Ziua porților deschise” include și vizite la complexe expoziționale și muzee pentru îmbogățirea informațiilor culturale, vizite la agenți economici din zonă în vederea documentării profesionale, vizite la instituții de învățământ superior în vederea orientării școlare. Revista școlii "Gând Tineresc" publică propriile creații literare, plastice, articole ale elevilor pe teme științifice sau din cele mai variate domenii. În școala noastră sunt tradiționale serbările școlare de Crăciun, de Paște, de sfârșit de an școlar, "Balul bobocilor", "Festivitatea de predare a cheii" de către clasele terminale, "Balul majoratului".

Posibilități de integrare a absolvenților pe piața muncii. Absolvenții claselor de liceu, cu profil real, uman și tehnic optează în marea majoritate pentru continuarea studiilor în învățământul universitar; absolvenții învățământului profesional și liceal profil tehnic au posibilități de integrare pe piața muncii: în domeniul electric la SC. „Amarad SRL din Arad și S.C."Everel România" S.R.L.din Lipova; în domeniul

mecanică la S.C.”Alco Kraft”S.R.L., S.C.”PL Noris”S.R.L., S.C.”Schneider &Oechsler International ”S.R.L.

Proiecte și parteneriate educaționale(2009-prezent):

- înfrățirea cu Colegiul “Jean Baptiste Dumas” din Salindres departamentul Gard, Franța constând în vizite de lucru profesori-elevi, din 1992 până în prezent; relații de prietenie cu Liceul cu predare în limba română, „Nicolae Bălcescu” din Batanya – Ungaria; relații de prietenie cu liceul profesional privat „Lycee de la Sale” din Ales – Franța privind comunicarea în limba engleză între elevi din domeniile mecanică și electric sub îndrumarea profesorilor de limbă engleză și de specialitate; cunoașterea civilizației și culturii franceze și române;
- proiectul Leonardo da Vinci –parteneriat (2008-2010) cu tema proiectului “Succese profesionale prin schimbarea calitativă a formării profesionale” între școli din Aachen și Norderstedt- Germania, Sliven – Bulgaria, Lipova-România constând în schimburi de experiență cu elevi și profesori;
- parteneriat în proiectul POS DRU "Studiu privind inserția socio-profesională a absolvenților de învățământ profesional și tehnic;
- participare în 2010 în proiectul transfrontalier POSDRU „Creșterea responsabilității față de mediu în gândirea școlărilor”.
- participare începând cu 2010 în proiectele POSDRU „Corelarea ofertei educaționale a învățământului profesional și tehnic cu cerințele pieții muncii”, „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, “Pasaport pentru catedra”;
- parteneriat cu MOODLE ROMÂNIA pentru utilizarea platformei educaționale “edu.moodle” de către elevi și profesori;
- proiecte educaționale : “Un viitor pentru o școală verde”; “Copii lăsați în urmă”- împreună cu Consiliul Local-serviciul de protecție socială, Poliția-Lipova; “Punți între trecut și prezent” cu Școala Gen A. M. Guttenbrunn Zabrani-Gr. Șc. Săvârșin; participare în proiectul “SNAC-Prietenii fără bariere” cu Casa familială “Calendula” din Lipova, Școala ajutoare Vărădia-Centrul de plasament Santana, S.O.S. 1 Zabrani; Festivalul de folclor “A. Marian Marienescu” împreună cu Școala Generală Iratoșu- Gupul Școlar „Sever Bocu” Lipova- Grupul Școlar Industrial Moldova Nouă- Școala Generală „Maria Radna”- Școala Generală „Adam Muller Guttenbrunn”- Zăbrani, Grupul Școlar Industrial Electrotimiș Timișoara- Complexul Muzeal Arad, Muzeul Orășenesc Lipova- Clubul Copiilor și Elevilor Lipova; „Toleranță și conviețuire în spațiul public ediția a IV-a; „Kraft foods”; concursul național „Media Kinder „ ciclul primar clasele II, III, IV; „O, ce veste minunată” – împreună cu Școala Generală “Sfânta Ana” Sântana; “Artă și culoare”- cu Școala Generală ”Gheorghe Banea” Măcin jud. Tulcea; concursul național SMART- Asociația “Prouniversitaria Cetatea Histria”; „Europa în școala ta”; interculturalitate și spiritualitate „Ai prietenii ai sufletul bogat”- cu Școala Generală “Adam Muller Guttenbrunn”Zăbrani; “Să ne cunoaștem județul”; parteneriat școlar cu Școala Generala nr. 13 “A. Cotrus”Arad;

- parteneriate cu Consiliul Reprezentativ al Părinților, Primăria Orașului Lipova în desfășurarea unor evenimente, comemorări (Unirea Principatelor Române, Ziua eroilor, etc.);
- parteneriate cu instituții de învățământ superior și cercetare cu „Universitatea Vasile Goldiș ” din Arad , „Universitatea Aurel Vlaicu” din Arad , Universitatea „Politehnica”din Timișoara - Facultatea de Mecanică , Facultatea de Electrotehnică și Electroenergetică, Facultatea de Electronică și Telecomunicații, etc. pentru cunoașterea ofertelor educaționale pentru elevii din ciclul liceal superior;
- participarea elevilor în Proiectul Național “Olimpiadele Cunoașterii”- cu Asociația „Olimpicii cunoașterii”, Craiova și în proiectul „Inventează-ți viitorul” al Fundației „Dinu Patriciu”;
- parteneriat cu agenți economici în domeniul electric S.C.”Everel România”S.R.L.din Lipova, S.C.”Madona MR”S.R.L.; în domeniul mecanică S.C.”Alco Kraft”S.R.L., S.C.”Schneider & Oechsler International ”, S.C. PL Noris S.R.L.,S.R.L.,SC Pemar S.A.; asociațiile „Protico” și „Hora copiilor” pentru elevii cu dificultăți de învățare dar și pentru cei din învățământul de masă, în scopul de a se integra social și profesional.

Alege școala noastră și vei avea o carieră europeană!

Te așteptăm cu drag!

GRUPUL ȘCOLAR VINGA
- oferta educațională 2011 – 2012 –

Director,
Prof. Petru LENGYEL

Date de contact:

Liceul tehnologic (cu profil servicii) își are sediul în comuna Vinga, nr.111, jud.Arad. Localitate rurală situată între cele două orașe mari Timișoara și Arad. Elevii școlii sunt în marea majoritate din Vinga și din localitățile apropiate, Mânăștur, Mailat, Șagu, Calacea.

Nr.telefon 0257 206214 si 0257 4600005 , fax 0257 206214 si 0257 460005,
e-mail scoalavinga@gmail.com .

Persoane de contact :

- Director – Lengyel Petru , educație fizică și sport
- Director educativ : Gliga Ioana – administrație publică
- Pofesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică: Pîrva Dănuț – psiholog CJRAE

Oferta educaționala:

- Numărul de locuri pe profile și specializări : 30+ 2- Profil servicii, specializarea : Tehnician în activități economice si comerț
- Ultima medie de admitere în anul școlar 2010-2011: Profil servicii, specializarea : Tehnician în activități economice si comerț: 6,31

Baza tehnico-materială : 4 clase, 1 lab.informatica, 1 lab.chimie, 1 lab.biologie, 1 lab.fizică, 1 sală sport.

Servicii oferite: consiliere psihopedagogică.

Oferta activităților extracurriculare: informatică, contabilitate – specilaitate, sport.

Posibilități de integrare a absolvenților pe piața muncii: - O.N.G și S.R.L. locale; mici întreprinderi.

Proiecte și parteneriate educaționale (2009- prezent):

- Grup Școlar Vinga –Agenți economici locali
- Grup Școlar Vinga – Liceul „Sever Bocu” Lipova
- Grup Școlar Vinga – Liceul „Sava Brancovici” Ineu
- „Școală după școală”
- „Educația timpurie pentru toți”
- „Grădinița estivală”

GRUPUL ȘCOLAR ”MIHAI VITEAZUL”INEU
- oferta educațională 2011 – 2012 –

Director,
Prof. Teodor CRIȘAN

Date de contact:

- adresa unității școlare:Calea Traian,nr.7
- telefon/fax:0257/511149
- e-mail:gsmv.ineu@yahoo.com

Persoane de contact:

- director-Crișan Teodor,prof.informatică
- director adj.-Iga Veniamin,prof.istorie
- director adj.-Drăgoi Tudor,prof.matematică
- director educativ-Răducan Sorin,prof.geografie

Oferta educațională:

Liceu ZI

Profile și specializări:

- filiera teoretică:-3 clase
- profil real- 2 clase
- matematică-informatică - 1/30
- științe ale naturii – 1/30-intensiv franceza
- profil uman- 1 clasa
- filologie – 1/30- intensiv engleza
- filiera tehnologică:- 5 clase
- profil tehnic-tehnician mecatronist – -2/60
- profil tehnic-tehnician electronist – -1/30
- profil servicii-tehnician în activități de comerț -1/30
- profil servicii-tehnician în activități economice-1/30

Liceu ZI RUTA PROGRESIVA

filiera tehnologică:- - clasa XII - profil servicii-tehnician în activități de comerț -1/30

Liceu SERAL RUTA PROGRESIVĂ

filiera tehnologică:- clasa XII - profil mecanic-tehnician în transporturi -1/30

SCOALA DE MAISTRI - SERAL – domeniu energetic-maistru electrician centrale stații și rețele electrice-1/30

Ultima medie de admitere în anul școlar 2010-2011:

- profil real
- matematică-informatică – 8,89
- profil uman
- filologie intensiv engleză – 8,27
- profil servicii
- tehnician în activități economice – 8,10

- profil tehnic
- tehnician mecatronist – 7,03
- tehnician electronist – 6,48

Baza tehnico-materială:

- 60 săli de clasă
- 9 laboratoare
- 6 cabinete
- 6 ateliere
- 2 biblioteci
- 1 centru de documentare și informare
- 2 săli de gimnastică
- 3 terenuri sportive

Servicii oferite:

- internat -78 locuri și cantină-120 locuri
- servicii medicale-2 cabinete medicale
- consiliere psihopedagogică-
- centru de documentare și informare
- muzeu
- radio circuit închis- Radio MV

Oferta activităților extracurriculare:

- organizarea periodică a unor excursii cu tematica diversă
- „Balul Bobocilor”-anul
- concursuri pe diferite teme
- „Balul Absolventului”-anual
- Posibilități de integrare a absolvenților:
- integrare profesională la unitățile din raza orașului Ineu cu profil:mecanic, textil, mecatronic, comercial

Proiecte și parteneriate educaționale(2009-prezent):

- Proiectul „Centrul Educațional Ineu”
- Parteneriat Liceul Tehnic din Seynod Franța
- Parteneriat cu Școala Generală Novaci
- Parteneriat cu Universitatea de Vest”Vasile Goldiș”
- Proiectul „Clinchet pentru bucuria muncii împlinite”
- Proiectul Universul Freinet
- Proiectul „Ne jucăm,cântăm și învățăm”
- Parteneriat Colegiul Economic Arad
- Parteneriat Colegiul Economic Timișoara
- Parteneriat SC Delphi Packard SRL România
- Parteneriat Asociația Ardei Reze Franța
- Parteneriat Universitatea Politehnica din Timisoara
- Parteneriat Univesitatea de Vest din Timisoara
- Proiect de mobilitate -„KSC to use AUTOCAD software – the key to succes in desing

GRUPUL ȘCOLAR „SAVA BRANCOVICI” INEU
- oferta educațională 2011 – 2012 –

Director,
Prof. Ioan Octavian NICODIN

Date de contact:

- Adresa unități școlare: Ineu, str. Calea Traian, nr. 2;
- Tel:0257512988; Fax:0257511880
- e-mail:impreuna_ineu@yahoo.com

Persoane de contact:

- Director: Nicodin Ioan Octvian
- Director adjunct: Zdrențan Mihăiță
- Director educativ: Ancuța Brăduț
- Profesor în centre și cabinete de asistența psihopedagogică: Prof. psihopedagog
- Miclăuș Teodor

Oferta educațională 2011-2012

Învățământ liceal clasa a IX-a

Profil: Tehnic

Domeniul pregătirii de bază: Mecanică

- Specializarea: Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații
- Nr. locuri: 30
- Ultima media de admitere în anul școlar 2010-2011: 5,03
- Profil: Tehnic

Domeniul pregătirii de bază: Construcții instalații și lucrării publice

- Specializarea: Tehnician desenator pentru construcții și instalații
- Nr. locuri: 30
- Ultima media de admitere în anul școlar 2010-2011: 5,00
- Profil: Tehnic

Domeniul pregătirii de bază: Electric

- Specializarea: Tehnician electrician, electronist auto
- Nr. locuri: 30
- Ultima media de admitere în anul școlar 2010-2011: -5,14
- Profil: Servicii

Domeniul pregătirii de bază: Turism și alimentație

- Specializarea: Tehnician în turism
- Nr. locuri: 30
- Ultima media de admitere în anul școlar 2010-2011: 6.09
- Liceu clasa a XII a rută progresivă
- Profil: Tehnic

Domeniul pregătirii de bază: Turism și alimentație

- Specializarea: Tehnician în gastronomie

- Nr. Locuri:30
- Profil:Tehnic
- Domeniul:Construcții, instalații și lucrări publice**
- Specializarea: Tehnician desenator pentru construcții și instalații
- Nr. locuri:30
- Învățământ special clasa a IX-a
- Profil: Tehnic
- Domeniul pregătirii de bază: Fabricarea produselor din lemn**
- Specializarea: Tehnician proiectant produse finite din lemn
- Nr. locuri: 12
- Profil: Tehnic
- Domeniul pregătirii de bază: Textile și pielărie**
- Specializarea: Tehician designer vestimentar
- Nr. locuri: 12

Baza tehnico-materială

- Săli de clasa -17
- Laboratoare -10
- Cabinete-29
- Bibliotecă +CDI-3
- Sală profesorală-2
- Administrativ-9
- Ateliere-16
- Sală mașini-1
- Sală de sport-3
- Terenuri sport -5
- Sală pentru servit micul dejun-2
- Sală de festivități-1
- Cabinet medical-1

Servicii oferite

Școala noastră oferă posibilitatea cazării în internat și servirea mesei la cantina școlii. Condițiile oferite sunt la un nivel înalt calitativ.

Prin intermediul cabinetelor de asistență psihopedagogică se oferă elevilor programe de psihoterapie educațională și de recuperare logopedică.

În cadrul școlii funcționează un cabinet medical, cu cadre calificate și un cabinet stomatologic.

Oferta activităților extracurriculare.

Pentru anul școlar 2011-2012 Grupul Școlar Sava Brancovici propune următoarele activități extracurriculare :

1. Activitățile extracolare care vizează organizarea unor excursii sponsorizate de școală (3/an) pentru cel mai bun elev din fiecare clasă a Grupului Școlar "Sava Brancovici" Ineu. Aceste excursii se desfășoară pe durata a 5 zile atât în țară cât și în străinătate.

2. Referitor la protecția mediului elevii Grupul Școlar "Sava Brancovici" Ineu sub supravegherea profesorilor organizează acțiuni de ecologizare a "*Crisului Alb*" cursul *Bocsig –Șicula*, acțiuni de informare privind importanța protecției mediului pentru viitorul omenirii.
3. Grupul Școlar "Sava Bancovici" Ineu organizează activități culturale artistice cu ocazia unor evenimente interne, la nivel național și chiar internațional (ziua școlii, balul bobocilor, zilele Ineului, diverse sărbători naționale și internaționale. Aici școala noastră este reprezentată prin Corul școlii, echipa de dansuri, majorete, expoziții de colaje etc.
4. Activități extrașcolare desfășurate în fiecare săptămână pe diverse cercuri:
 - Cercuri sportive (cerc de volei, tenis, șah, fotbal etc.)
 - Cercuri de pictură
 - Cercuri de sculptură
 - Cercuri de muzică
 - Cercuri de colaje

Proiecte în care este implicată școala

- 1."Școala de vară"- proiect autofinanțat; în fiecare vară sunt organizate programe de socializare și învățare pentru câte o grupă de 15 copii cu dificultăți de învățare din zona arondată, pe parcursul a două săptămâni;
- 2."Centrul pentru petrecerea timpului liber"- organizat în fiecare vară pentru copiii din Ineu și împrejurimi pe parcursul a 3 săptămâni în instituția noastră, cu animatori proprii și francezi; se derulează în colaborare cu Asociația "ARDEI" din Reze, Franța;
- 3."Centru de documentare la GSSB"-proiect destinat dezvoltării unui Centru de Documentare și Informare de nivel european-colaborare cu Asociația "ARPEJ"-Reze, Franța;
- 4."Stația de tranzit" pentru tinerii absolvenți orfani-în colaborare cu Fundația "Împreună" Ineu și organizații din Germania și Scoția - destinată integrării post-profesionale a tinerilor absolvenți;
- 5."Case de tip familial pentru copiii orfani"- în colaborare cu DGASPC Arad și Fundația "Împreună" Ineu - pentru plasarea pe prioradă școlarizării a copiilor orfani;
- 6."Proiectul comunitar"- integrarea copiilor cu deficiențe în mediul social public – parteneriate cu Liceul de Artă "Sabin Drăgoi" Arad și Grupul școlar "Aurel Vlaicu" Arad;
- 7."Parteneriatul pentru învățământul profesional și tehnic"- cu grupurile școlare cuprinse în proiectul PHARE-pentru îmbunătățirea calității acestui sector de învățământ;
- 8."Ateliere pentru terapii complexe și integrate pentru copiii cu deficiențe I-VIII"-colaborare cu Institutul d"IME-Reze, Franța;
- 9."Network european"- rețea de parteneriat în cadrul programului "Tineret în Acțiune" cu organizații din toată Europa;
- 10.Schimburi de experiență cu copii cu instituții din Germania, Franța, Danemarca-peste 10 instituții similare;
- Proiectul multianual de parteneriat cu IME Les Grouets Franța

Posibilități de integrare a absolvenților pe piața muncii

La sfârșitul acestui an școlar, clasa aflată sub contract de școlarizare cu finanțare integrală de la partenerul extern pentru pregătirea unei clase de “Prelucarea cărnii, peștelui și laptelui”- partener “Job Soluțion” Germania va susține examenul final.

Elevii vor avea posibilitatea de angajare imediată la partenerul din Germania. Școala noastră, în colaborare cu fundația Împreună a reușit să integreze social și profesional un număr relativ mare de absolvenți, prin contactarea unor instituții. (Delphy Ineu).

GRUPUL ȘCOLAR BELIU
- oferta educațională 2011 – 2012 –

Prof. Ioan-Teodor MORAR

Date de contact:

- adresa unității școlare: loc. Beliu, nr. 457/A, jud. Arad
- telefon: 0257322242
- fax: 0257322242
- e-mail: grsbeliu@yahoo.com

Persoane de contact:

- director: SARKÖZI MIHAI – educație fizică
- director educativ: ANDER OLGUȚA CRISTINA – limba și literatura franceză
limba și literatura engleză

Oferta educațională:

Număr de locuri pe profile și specializări

Servicii, specializarea Tehnician în administrație

– clasa a IX-a zi - 30 locuri

Tehnic, specializarea Tehnician în prelucrarea lemnului

– clasa a IX-a zi - 30 locuri

Ultima medie de admitere în anul școlar 2010-2011, pe profile și specializări:

Servicii, specializarea Tehnician în administrație: 4,50

Baza tehnico-materială:

- Săli de clasă: 29
- Cabinete: 2
- Laboratoare: 5, din care 2 laboratoare de informatică cu 25 de calculatoare fiecare + server conectate la internet, și câte un laborator specializat pt. disciplinele fizică, chimie și biologie
- Ateliere: 2 ateliere pt. specializarea prelucrarea lemnului dotate cu echipamente și utilaje tehnologice de ultimă generație primite în cadrul Proiectului Phare-TVET 2005
- Sală de sport: sala de sport ultramodernă cu locuri în tribună dată în folosință în la 01.03.2011
- școala deține un fond muzeistic important, locația fiind însă în curs de reabilitare.

Servicii oferite:

- Centru de Documentare și Informare modern dotat cu 5 calculatoare conectate la internet, TV, videoplayer, DVD player, videoprojector, combină muzicală, imprimante, copiator, bibliotecă cu peste 5000 de titluri
- Teren sintetic de minifotbal cu nocturnă

Oferta activităților extracurriculare: în școala noastră se desfășoară o serie de activități extracurriculare în care sunt implicați un număr mare de elevi, activități care sunt deja o tradiție a școlii noastre:

- Balul Bobocilor, desfășurat în luna octombrie
- Sărbătorirea Zilei Naționale pe 1 Decembrie, în localitatea Vasile Goldiș
- Spectacol „Colinde de Crăciun” susținut de corul școlii
- Spectacolul de Crăciun susținut în cadrul Bisericii Ortodoxe din localitate cu implicarea elevilor școlii noastre
- Bal mascat din luna februarie
- Luna martie – spectacol concurs „ De ziua mamei”
- Concertul de Paști al corului școlii
- „ Aprilie – luna bufonilor” – spectacol concurs
- „ 9 mai – sărbătorirea eroilor neamului”
- „1 iunie – ziua copilului” spectacol de tradiție în care sunt implicați toți copiii GRUPULUI ȘCOLAR BELIU spectacol susținut pe scena din pădurea DUMBRAVA BELIULUI
- Școala se implică în acțiuni de voluntariat:
- „Ajută-ți semenii” acțiune susținută de elevii noștri în două tranșe: noiembrie și februarie, prin ajutorarea orfelinatului „Orhidea”- SC Angelis SA și a Centrului de zi pentru copii - Ineu
- Ecologizarea zonei și a văii Mădieșului desfășurată în luna aprilie a fiecărui an.

Proiecte și parteneriate educaționale:

- Parteneriat încheiat cu Grupul Școlar „JOZEF GREGOR TAJOVSKI” din Nădlac
- Parteneriat încheiat între GRUP ȘCOLAR BELIU și Colegiul Tehnic „I. CIORDAȘ” BEIUȘ
- Parteneriat încheiat între Grup Școlar Industrial „IOAN BUTEANU” GURAHONȚ și școala noastră
- Parteneriat între Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Arad cu sediul în Arad
- Proiect de parteneriat Educațional ȘCOALĂ-FAMILIE-SOCIETATE
- Parteneriat încheiat între Școală și Biserică
- Parteneriat între școală și Primăria Beliu, Primăria Archiș, Primăria Hășmaș și Primăria Craiva
- Parteneriat între școală și Poliție
- Parteneriat între școală și Căminul Cultural

GRUPUL ȘCOLAR PÂNCOTA
- oferta educațională 2011 – 2012 –

Director,
Prof. Marinel Dodu CORNEA

Date de contact:

- str. Vasile Goldiș, nr. 67
- telefon / fax 0257466316
- grupulscolarpincota@yahoo.com

Persoane de contact:

- Director – Prof. Cornea Marinel
- Director adj. – Prof. Flonta Aurel
- Director educativ – Prof. Gorcea Adela
- Profesor în cabinetul de asistență psihopedagogică – Stasak Florica

Oferta educațională:

Număr de locuri pe profile și specializări:

- | | |
|---------------------------------------------------------|----|
| - Real – Matematică – Informatică, intensiv Informatică | 30 |
| - Filologie – Uman | 30 |
| - Servicii – Tehnician în activități economice | 30 |

Ultima medie de admitere în anul școlar 2010 – 2011:

- | | |
|---------------------------------------------------------|------|
| - Real – Matematică – Informatică, intensiv Informatică | 6,64 |
| - Servicii – Tehnician în activități economice | 6,78 |
| - Filologie – Uman | 7,50 |

Baza tehnico – materială

- Săli de clasă - 28
- Laboratoare - 3
- Cabinete - 6
- Sală de sport - 1
- Teren sintetic cu nocturnă
- CDI
- Bibliotecă
- Sală festivă

Servicii oferite

- cabinet de asistență psihopedagogică
- cabinet medical

Oferta activităților extracurriculare

- Echipă de fotbal

- Echipă de handbal
- Echipă de dansuri și teatru
- Karate

Possibilități de integrare a absolvenților pe piața muncii

- Comerț
- EKR

Proiecte și parteneriate educaționale

- Poliția
- ONG
- Școala Generală „Ioan Slavici” Șiria
- Școala Generală Târnova
- Școala Generală Sântana

GRUPUL ȘCOLAR „GHEORGHE LAZĂR” PECICA - oferta educațională 2011 – 2012 –

*Director,
Prof. Claudia BALAȘ*

Date de contact:

Grupul Școlar „Gheorghe Lazăr” Pecica

Telefon 0257/468084

Fax 0257/468084

e-mail ltpecica@gmail.com

pagina web <http://www.liceupefica.ro>

Persoană de contact

Director- Claudia Balaș – profesor Limba engleză

Director adjunct – Toth daniel profesor Educație Fizică și Sport

Director Educativ – Lungu Iuliana profesor matematică

Profesor în centre și cabinete de asistență psihopedagogică Hanganu Mirabela

Oferta educațională:

Număr de locuri pe Preofile și specializări

Filieră Teoretică, Profil Real, Specializarea - Matematică Informatică - Intensiv
limba engleză 1 clasă – 30 de locuri: 7,12

Filieră Tehnologică, Profil Tehnic, Domeniul pregătirii de bază, Fabricarea
produselor din lemn, Calificarea profesională, Tehnician designer mobilă și amenajări
interioare 2 clase - 60 de locuri: 5,06

Baza tehnico-materială : săli de clasă, laboratoare, sală de sport

Servicii oferite: consiliere psihopedagogică

Proiecte și parteneriate educaționale:

Elevii absolvenți ai Grupului Școlar „Gheorghe Lazăr” Pecica au posibilitatea de a se insera pe piața muncii în localitate, în domeniul de pregătire absolvit, respectiv Fabricarea produselor din lemn, la una dintre firmele cu care, prin tradiție școala are parteneriate și în care absolvenții au efectuat stagiile de pregătire practică, respectiv:

Balapro SRL

Iovan Forest SRL

Costello 2000 SRL

De asemenea, prin Certificatul de Calificare Profesională de nivel 1, 2, obținute la sfârșitul clasei a XII-a/a XIII-a, ei pot aplica în țară sau străinătate în firme de specialitate.

Școala noastră a avut dintotdeauna și are parteneriate cu toate instituțiile din localitate cum ar fi Primăria Orașului Pecica, Poliția orașului Pecica, poliția Comunitară, Jandarmeria, Casa de Cultură , Bisericile din Pecica, și celelalte instituții de învățământ din localitate: școli, grădinițe, Palatul Copiilor. De asemenea Gr.Sc.”Gheorghe Lazăr” Pecica are parteneriat cu școli din Arad, din Țară dar și din străinătate școli cu

învățământ gimnazial, grupuri școlare sau licee/colegii naționale din : Dâmbovița, Vâlcan, Constanța.

În ceea ce privește proiectele școlii noastre , școala este implicat în multiple proiecte locale, naționale, internaționale, proiecte de voluntariat, proiecte Comenius, Leonardo da Vinci. Între 2008-2010 s-a desfășurat proiectul cu titlul „ Călătorie europeană printre legende” proiect Comenius în care Grupul Școlar „ Gheorghe Lazăr” Pecica a fost școala coordonatoare.

În proiect au fost implicate școli din Grecia, Polonia, Turcia Italia Spania. În acest an școlar se desfășoară un proiect Leonardo da Vinci în care sunt implicați 16 elevi ai Grupului Școlar „ Gheorghe Lazăr” Pecica aceștia desfășurându-și stagiul de pregătire practică în Wrocław, Polonia. Școala noastră a fost inițiatoră a multiple proiecte naționale:

1. Obiceiuri și Tradiții de Crăciun
2. 9 Mai Ziua Europei
3. Împreună pentru un mediu mai curat
4. Un zâmbet pentru mama
5. 24 ianuarie Ziua Unirii – comenius
6. Balul Bobocilor 11.11.2010
7. Proiectul „ Colinde pentru toți” 20.12.2010
8. Halloween Party 28.10.2010
9. Proiectul de curățenie a țării de deșeuri într-o singură zi „ Let s Do It România!
10. Proiectul „ Prevenirea violenței în școală” 12.10.2010
11. Ziua Mondială a Educației – în cadrul acestui eveniment s-au desfășurat.
 - Concurs interdisciplinar cu tema „ Cultură și Civilizație”
 - Dezbateri pe tema „ Cultivarea Limbii și Literaturii Române”
12. Organizarea unei excursii la Sibiu în Decembrie
13. Organizarea unei serbări cu ocazia zilei de 8 Martie cu tema „ Un gând și o poezie pentru mama mea
14. Participarea elevilor în cadrul Proiectului „ România Prinde Rădăcini” la plantat de puieți
15. Proiectul „ Școala în siguranță”
16. Realizarea unei expoziții pe tema „ Să confecționăm măștișoare”
17. Organizarea unei excursii la Arad cu tema : „ Obiective turistice în Arad”
18. Organizarea unui concurs de pictură la clasele gimnaziale cu tema „ Vis de primăvară”
19. Vizită de lucru cu tema „ cunoașterea tehnologiei de fabricare a placajului mulat în Arad.
20. Vizită la Grădina Botanică Macea
21. Vizită la Expoziția de Mobilă și design Interior
22. Vizită la „ Expo Internațional Arad cu tema „ Expo Mobilar”
23. Participarea elevilor la cațiunea de simulare de prevenire a incendiilor
24. Proiectul cu Agenția Națională Antidrog – Cu tema Pericolul drogurilor și substanțelor etnobotanice
25. Proiectul „ Școala pentru un viitor verde”
26. Activitate desfășurată în școala noastră în cadrul acțiunii internaționale „ Ora Pământului”

GRUPUL ȘCOLAR SĂVÎRȘIN **- oferta educațională 2011 – 2012 –**

Prof. Dorina COSMA

Date de contact:

Adresa : Săvîrșin,nr.52,jud.Arad,cod. 317270

Telefon/Fax :0257/557313

E-mail : grupscolarsavirsin@yahoo.com

Pagina Web: www.grupscolarsavarsin.ro

Persoana de contact:

-director: ing.prof.VESA NICOLAE-inginer zootehnist

-director educativ:prof.COSMA DORINA-profesor educație

muzicală

Oferta educațională

A Profil:RESURSE NATURALE SI PROTECȚIA MEDIULUI

Specializare:**TEHNICIAN ECOLOG ȘI PROTECȚIA CALITĂȚII**

MEDIULUI

Numar locuri:30

Ultima medie de admitere: 7,49

Baza tehnico-materială:

- 12 sali de clasa
- 1 laborator fizică-chimie
- 1 laborator biologie
- 1 cabinet de informatică
- 1 centru de documentare si informare
- 1 teren de handbal.de baschet,de volei

Servicii oferite:

- transport cu microbuzul școlar pe raza localității Săvîrșin.
- asigurarea unor săli de clasă pentru elevii navetiști, unde se pot pregăti pentru ziua următoare sub supravegherea profesorului de servicii,până la venirea mijloacelor de transport.
- existența unui chioșc cu produse alimentare și a unor aparate de preparare a unor băuturi destinate elevilor(ceai,ciocolată caldă,etc).

Activități extracurriculare:

- activități pe diferite teme în cadrul proiectelor și parteneriatelor existente.
- activități în cadrul programelor de:
 - educație pentru democrație europeană și cetățenie democratică(Francofonia).
 - educație cultural-artistică:
- Festivalul de Obiceiuri si Tradiții Locale.

- marcarea prin programe artistice a evenimentelor importante.
- participarea elevilor la formații artistice in cadrul școlii și Căminului Cultural(grup de recitatori,grup vocal,formație de dansuri,formația de dubași,colectiv de promovare a obiceiurilor locale).
- posibilități de promovare a talentelor(expoziții de pictură și vernisaje cu lucrări ale elevilor,creații literare,aparitii in revistele școlare si Jurnal de Savirsin).
- participari cu elevii la actiuni de ecologizare organizate in colaborare cu SGA Apele Romane si Primaria Savirsin
- participări cu elevii la Concursurile județene de educație civică,educație prin sport,educație rutieră,educație PSI.
- organizarea Balului Bobocilor și a Zilei Absolventului.
- elevii premianți(premiul I) beneficiază de o excursie gratuită pe o durată de 3 zile.
- organizarea de excursii pe diferite teme și diverse itinerarii.

Posibilități de integrare a absolvenților pe piața muncii

- absolvenții școlii noastre pot fi angajați în unitățile economice cu care avem parteneriate și desfășuram activități comune.
- absolvenții școlii noastre își pot organiza ferme ecologice proprii sau activități de turism rural agromontan.

Proiecte si parteneriate educaționale:

- parteneriat educațional –Vesnicia s-a nascut la sat -parteneriat cu Școala nr.24 Timișoara.
 - program educational si concurs national Scolii pentru un viitor verde
 - parteneriat educational cu Agentia pentru Protectia Mediului Arad
 - parteneriate cu agenții economici(pentru practica de specialitate):
 - SGA Apele Române-filiala Savârșin
 - Stația meteo Vărădia de Mureș
 - Ocolul Regal Săvârșin
 - parteneriat și proiecte pe teme ecologice cu Parcul Național Lunca Mureșului Arad cu tema Toti pentru natura-natura pentru toti.
 - parteneriat pe teme ecologice Arii naturale protejate din județul Arad cu SPEOWEST
 - parteneriat pe teme ecologice cu SC HOUWELING GROUP HOLLAND SRL Gurasada ,jud.Hunedoara-proiectul Orice aruncare să fie o reușită
- Autor articol:prof.SPINANȚ RAMONA
 B.Profil: RESURSE NATURALE SI PROTECȚIA CALITĂȚII MEDIULUI
 Domeniul: AGRICULTURĂ
 Specializare:**TEHNICIAN ZOOTEHNIST**
 Numar de locuri:30
 Ultima medie de admitere:6,20
 -Calificare nou autorizată începând cu anul școlar 2010-2011

**GRUPUL ȘCOLAR „VASILE JUNCU” MINIȘ
- oferta educațională 2011 – 2012 –**

*Director,
Prof. Emilia Florentina SELEGEAN*

Date de contact :

- Miniș nr 8, comuna Ghioroc, județul Arad
- Telefon/Fax : 0257461124
- Email : gsaminis@yahoo.com
- Pagina web : www.liceulminis.ro
- Persoane de contact :
- director :Selegean Emilia Florentina– limba și literatura română
- director adjunct : Popa Monica Florica - matematică
- director educativ : Stanciu Nicoleta Liliana

Oferta educațională:

- 30 locuri
- filieră : tehnologică
- profil : servicii
- specializare : tehnician în activități economice
- ultima medie de admitere în anul școlar 2009/2010 : 4,51 (patru 51%)

Baza tehnico- materială : 13 săli de clasă, laboratoare de informatică, fizică, chimie, biologie și de comerț, laborator de comerț, „firmă de exercițiu”, cabinete limbi moderne, matematică, dotate cu aparatură modernă, de ultimă generație, din cadrul proiectului Phare TVET în care este cuprinsă unitatea școlară, sală de festivități, sală de sport. Centrul de documentare și informare- modern, realizat la standarde europene.

Activități extracurriculare : simpozioane, activități cu părinții, activități cultural-educative(balul bobocilor, tradiții și obiceiuri cu ocazia sărbătorilor de iarnă, sărbătorilor pascale, Mărțișor, Zilele liceului, etc), excursii, activități ecologice-

Posibilități de integrare a absolvenților pe piața muncii: -parteneriat cu Universitatea „Aurel Vlaicu” și „Vasile Goldiș” din Arad, în vederea continuării studiilor în învățământul superior

- parteneriate cu agenții economici din zonă în vederea realizării unei bune pregătiri profesionale și încadrarea absolvenților pe piața muncii

Proiecte și parteneriate educaționale:

- proiect Phare TVET cu perspective de dezvoltare continuă a activității educaționale și a bazei tehnico-materială

- protocol de colaborare cu Camera de Comerț a județului Arad (cursuri de reconversie profesională pentru adulții din comunitate)
- parteneriat cu Grup Școlar „Henri Coandă „, Arad și alte unitți școlare din țară asociate în ceea ce privește cultivarea tradițiilor și obiceiurilor la români,
- proiect educațional „ Atelier de educație complementară. Educația ecologică prin design publicitar,. Educație rutieră, educație pentru viață” în parteneriat cu alte școli din județ
- parteneriat educațional cu Asociația Smarty Educational, cu sediul în Pitești
- protocol de colaborare cu Inspectoratul Școlar Arad și asociația APAH-RO, filiera Arad, reprezentată prin d-na Brânduse Roxana Nicoleta
- proiect educațional privind „ Egalitatea de șanse” cu ISJ Arad și instituțiile de cultură din Municipiul Arad
- protocol de colaborare și parteneriat cu Asociația Ieromonah „Arsenie Boca” și Asociația Brâncoveanu în cadrul campaniei de informare „Alege viața”
- protocol de colaborare cu Poliția locală în ceea ce privește combaterea violenței și educație rutieră în școli
- protocol de colaborare cu Consiliul Local Ghioroc
- protocol de colaborare cu ISU Arad
- parteneriat cu Cercul de prietenie româno-olandez
- parteneriat cu Cercul de prietenie româno-german din landul Sarbruken

**GRUPUL ȘCOLAR INDUSTRIAL
"IOAN BUTEANU" GURAHONT
- oferta educațională 2011 – 2012 –**

*Director,
Prof. Viorica CRAINIC*

Date de contact:

- Str. Ioan Buteanu nr. 11, Jud. Arad
- Tel(fax). Secretariat 0257316138
- Direcțiune 0257316550
- E-mail: liceulgurahont@yahoo.com
- Web: <http://liceulgurahont.uphero.com>

Forme de învățământ:

- Grădiniță PN și PP
- Școală cu cls. I - IV
- Școală cu cls. V - VIII
- Liceu - filieră teoretică
- Liceu - filieră tehnologică

Oferta educațională:

Nivel de învățământ	Profil și specializare / Domeniul de calificare	Forma înv.	Durata	Obiective de atins
Secundar inferior gimnazial	Cultură generală Cls. a V-a – 2 cls./30 elevi	zi	4 ani	100% cuprindere în ciclul inferior al liceului
Liceal – ruta directă	Uman – Filologie Cls. a IX –a - 1 cls./30 elevi	zi	4 ani	Promovare examen de bacalaureat Admitere în învățământul superior
	Real – Matematică-informatică Cls. a IX –a - 1 cls./30 elevi	zi	4 ani	Promovare examen de atestat profesional Promovare examen de bacalaureat Admitere în învățământul superior
	Tehnologic – Tehnician agromontan Cls. a IX –a - 1 cls./30 elevi	zi	4 ani	Promovare examen de atestat profesional Promovare examen de bacalaureat Admitere în învățământul superior

	Tehnologic – Tehnician în silvicultură și exploatarea forestiere Cls. a IX –a - 1 cls./30 elevi	zi	4 ani	Promovare examen de atestat profesional Promovare ex. bacalaureat Admitere în învățământul superior
Liceal - ruta progresivă	nivel III Tehnologic – Resurse naturale și protecția mediului - Tehnician în agricultură Cls. a XII –a 1 cls /30 elevi	zi	2 ani	Examen de certificare a competențelor nivel III Promovare examen de bacalaureat Admitere în învățământul superior

Grupul Școlar Industrial "Ioan Buteanu" Gurahonț este o instituție de învățământ mediu, înființată în anul 1962 având la bază o tradiție încă din anul 1945, când s-au pus bazele Gimnaziului Unic Gurahonț. Baza materială este corespunzătoare (laboratoare de fizică, chimie, biologie, informatică, agropedologie, silvicultură și cabinete), unitatea noastră de învățământ se înscrie ca o unitate de tradiție a școlii secundare românești.

Așezată în plină zonă păduroasă, comuna Gurahonț (peste 5000 ha pădure) și comunele învecinate, vor putea asigura locuri de muncă suficiente pentru viitorii silvicultori.

Resursele școlii permit calificarea forței de muncă pentru specializarea în servicii, tehnician agromontan, tehnician în silvicultură și exploatarea forestiere cerute pe piața muncii.

Clasele cu profil silvicultură și agricultură, va asigura de asemenea, forța de muncă necesară în zonă, respectiv, pregătirea viitorilor silvicultori și agricultori.

Elevilor noștri le sunt asigurate condiții bune prin:

- posibilitatea obținerii de burse sociale, de studiu și merit
- transport gratuit cu transportul școlar pe teritoriul comunei
- reduceri de tarife pentru mijloacele de transport public
- bază tehnico-materială de nivel european
- participarea la diverse activități extracurriculare: excursii, cercuri cu profil tehnic, artistic și sportiv
- tabere și excursii școlare
- posibilitatea de a obține locuri de muncă în agricultură, și silvicultură în comună și zonă

Sperăm că motivele și argumentele prezentate să vă determine să urmați cursurile, din cadrul Grupului Școlar Industrial "Ioan Buteanu" Gurahonț.

ȘCOALA POSTLICEALĂ SANITARĂ ARAD
- oferta educațională 2011 – 2012 –

Director Educativ,
Prof. Răzvan BĂLĂBAN

Date de contact :

- Arad, Calea Victoriei 1 – 3
- Tel: 0257 / 281497, 0371114177
- Fax: 0257 / 281497
- E-mail: sanpostliceal@yahoo.com
- Pagina web: sanpostliceal.xhost.ro
- Persoană de contact: Bălăban Răzvan, Director Educativ

Oferta educațională:

- Locuri fără taxă:
- Asistent Medical Generalist – 90 locuri
- Asistent Medical de Radiologie – 30 locuri
- Locuri cu taxă:
- Asistent Medical Generalist – 90 locuri
- Asistent Medical de Farmacie – 60 locuri
- Asistent Medical de Balneofiziokinetoterapie și Recuperare – 30 locuri
- Ultima medie la examenul de admitere pentru locurile fără taxă in 2010 – 2011:
- Asistent Medical Generalist: 6,00
- Asistent Medical de Farmacie: 6,00

Baza tehnico materială:

- 11 săli de curs
- 2 săli de demonstrație
- 1 laboratoare de informatică
- 1 laborator de farmacie
- 1 bibliotecă
- acces la internet wireless
- material didactic specific (manechine, aparate, instrumente, materiale sanitare)

Oferta activităților extracurriculare:

- Activități de ajutorare a grupurilor defavorizate: vîrstnici, copii aflați în plasament
- Întâlniri cu specialiști din domeniul medical
- Activități de voluntariat la Serviciul de Ambulanță și Unități de Primire Urgență
- Participare la acțiunile OAMGMAMR – Filiala Arad
- Participare la programe culturale: spectacole de teatru, filme

Posibilități de integrare a absolvenților pe piața muncii:

Angajare imediată a absolvenților în:

- spitale
- policlinici
- centre de sănătate (altele decât spitalele)
- farmacii
- centre de diagnostic și investigații
- cabinete medicale individuale

Posibilitatea de a practica profesia pe cont propriu

Posibilitatea de a preda în învățământul de specialitate

Proiecte și parteneriate educaționale:

Parteneriat educațional cu Spitalele:

- Spitalul Clinic Județean de Urgență Arad
- Spitalul Clinic Municipal Arad
- Spitalul Clinic de Obstetrică – Ginecologie „Dr. Salvator Vuia” Arad

Partener în proiectul ”S.O.S. Sectorul Medical! Proiect pilot pentru eficientizarea practicii și inserției, corelat cu campanii naționale de promovare, orientare și consiliere, în scopul reducerii deficitului de personal medical” câștigat de Școala Postliceală Sanitară Fundeni din Fondul Social European Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 2. „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”

Domeniul major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”.

„Donează sânge, salvează o viață!” Proiect al Școlii Postliceale Sanitare Arad

PALATUL COPIILOR ARAD
- oferta educațională 2011 – 2012 –

Autor,
Prof. Ioana ACHIM

Date de contact:

- Bulevardul Revoluției Nr.69
- tel/fax: 0257/255508
- e-mail: palatulcopiilor2001@yahoo.com
- Web: www.palatulcopiilorarad.ro
- persoana de contact: Director: Prof. Ioana Lung

Oferta educațională:

Cu o tradiție de peste 57 de ani de la înființare, cu profesori experimentați și pasionați, cele 30 de cercuri din diverse domenii de interes sunt astfel gândite încât să suscite interesul oricărui tânăr.

La Palatul Copiilor Arad copiii și tinerii sunt puși în valoare, apreciați cum se cuvine și premiați pe măsura eforturilor și rezultatelor obținute prin intermediul festivalurilor și concursurilor organizate de Palat.

Locul ideal de dezvoltare personală, Palatul Copiilor Arad vă așteaptă cu o ofertă de nerefuzat: **cursuri gratuite cultural-artistice, sportive și tehnico-aplicative.**

Cercuri:

- CERCUL DE ARTĂ DECORATIVĂ
- CERCUL DE CANTO ȘI MUZICĂ UȘOARĂ
- CERCUL DE PIAN
- CERCUL DE TARAF, VIOARA, CHITARĂ
- CERCUL DE PICTURĂ-DESEN
- CERCUL DE CERAMICĂ
- CERCUL DE PICTURĂ PE STICLĂ
- CERCUL DE DANS MODERN
- CERCUL DE DANS SPORTIV
- CERCUL DE DANS POPULAR
- CERCUL DE CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE ENGLEZĂ
- CERCUL DE CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE FRANCEZĂ
- CERCUL DE CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE GERMANĂ
- CERCUL DE REDACȚIE PRESĂ / RADIO TV
- CERCUL DE TEATRU
- CERCUL TEATRU DE PAPUȘI

- CERCUL DE JUDO
- CERCUL DE TENIS DE MASĂ
- CERCUL DE AEROBIC
- CERCUL DE ORIENTARE TURISTICĂ
- CERCUL DE KARATE
- CERCUL MULTIMEDIA
- CERCUL DE GRAFICĂ PE CALCULATOR
- CERCUL DE AEROMODELE
- CERCUL DE KARTING

Baza tehnico-materială:

- Săli de clasă: 23
- Sala festivă: 1
- Sala de expoziții: 1
- Atelier muncitor: 1
- Kartodrom

Proiecte și parteneriate educaționale:

- Centrul Cultural Județean Arad
 - Liceul "Francisc Neuman"
 - Liceul C.F.R.
 - Info TV Arad
 - Școala Specială Șiria
 - Cercul Militar Arad
 - Școala Generală "Ioan Slavici", Șiria
 - Școala Generală Galșa
 - Direcția generală de asistență socială și protecția copilului
 - Palatul Copiilor Cluj-Napoca
 - "Liszt Ferenc" Alapfoku Művészeti Iskola Oroshaza - Ungaria
 - Centrul de Creație al Copiilor Ialoveni - Republica Moldova
 - Grădinița P.P.20 Arad
 - Megyei Könyvtár és Humán Szolgáltató Centrum Bekescsaba - Ungaria
- Pecsi Ifjúsági Központ - Pécs – Ungari

